



**"Matemáticas: ciencia de exploración, creatividad y aplicabilidad"**

**"Recorrido por nuestro folclor colombiano"**









**PENSAMIENTO:** Numérico-operatorio

**PROCESOS:** Observación, clasificación, análisis y solución


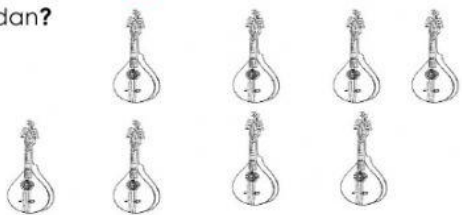
y Variacional

de problemas

- 1- Observe los instrumentos musicales y luego escriba en el recuadro una **C**, si es un instrumento de cuerda; una **V**, si es un instrumento de viento y una **P**, si es un instrumento de percusión.

 <b>Requinto</b> <input type="text"/>	 <b>MARACAS</b> <input type="text"/>	 <b>Guacharaca</b> <input type="text"/>	 <b>Chirimía</b> <input type="text"/>
 <b>Zampoña</b> <input type="text"/>	 <b>Arpa</b> <input type="text"/>	 <b>ZAMBOMBA</b> <input type="text"/>	 <b>TAMBOR</b> <input type="text"/>

- 2-Analiza y resuelve cada situación planteada.

<p>Si en un salón de música hay <b>3</b> flautas, <b>2</b> guitarras y <b>5</b> tambores ¿Cuántos instrumentos musicales hay en total?</p>  <b>Rta.</b> En total hay <input type="text"/> instrumentos musicales	<p>Si Manuel tiene <b>8</b> bandolas en su tienda de música y vende <b>5</b> ¿Cuántas bandolas le quedan?</p>  <b>Rta.</b> A Manuel le quedan <input type="text"/> bandolas.
---	--



**"Valoremos y disfrutemos  
nuestro folclor colombiano"**