

Тема урока: **Глобализация.**

Человечество до недавнего времени не имело возможности, да и никогда и не ставило перед собой задачи создания всемирной, охватывающей всю планету цивилизации. Однако активная экспансия западных институтов и норм жизни в последние столетия поставила подобный вопрос в повестку дня XXI века. Что же представляет собой человечество в начале нового тысячелетия? Для поиска ответа на этот вопрос в твоём распоряжении параграф 37 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: сущность процесса глобализации, роль НТР и информационно-коммуникационных технологий в процессе глобализации;
- *определять* противоречивый характер глобализации, *выделять* её положительные и отрицательные последствия;
- *использовать* новые знания для решения тестовых и контекстных заданий.

Шаг 1. Прочитай 1-й пункт параграфа 37 (учебник Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова). В начале 80-х годов XX века американский социолог Дж. Нейсбит определил новые тенденции мирового развития. На основании текста параграфа узнай и запиши, в чём они состояли.

Тенденции развития современного мира по Дж. Нейсбиту	
Переход от...	Переход к...
индустриального общества	
развития техники	
национальной экономики	
краткосрочных задач планирования	
тенденций централизации	
иерархического типа организации пространства	
альтернативного выбора	
развитого Севера	

Шаг 2. Посмотри видео-урок «Глобализация. Угрозы XXI века» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=289&v=EC3IR0_9YbM&feature=emb_logo

1) Дай определение понятию «глобализация»:

2) Составь предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере.

3) Составь предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в политической сфере.

- 4) Составь предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в социальной сфере.

- 5) Составь предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в духовной сфере.

Шаг 3. Посмотри презентацию «Глобализация: понятие, виды, процессы»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=376&v=cucXv732mzM&feature=emb_logo

- 1) В чём, по твоему мнению, проявляется нивелирующая роль глобализации для национальных культур?

- 2) Сформулируй предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации в духовной сфере.

Шаг 4. Посмотри видео-ролик «Что такое глобализация?»:

https://www.youtube.com/watch?v=3lSn7LbeUWg&feature=emb_logo

Приведи собственный пример, который наиболее наглядно иллюстрирует процесс глобализации.

Шаг 5. Внимательно послушай фрагмент базовой лекции в МГИМО «Общая теория глобализации» М.Г Делягина:

<https://youtu.be/GhH237m2X7M>

Сформулируй не менее пяти проблем, поднятых лектором:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Шаг 6. Заполни таблицу «Положительные и отрицательные последствия глобализации»

Последствия глобализации	
Положительные	Отрицательные

Шаг 7. Посмотри проектную работу Анастасии Скурятиной «Антиглобализм. Освещение в СМИ» и выполни задание:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=738&v=gt6BaqC_n2I&feature=emb_logo

Движение антиглобалистов объединяет представителей различных социальных групп из многих стран мира. Используя факты общественной жизни, укажите любые две социальные группы и для каждой из них поясните, какие их интересы пришли в противоречие с тенденциями глобализации.

Группа:

Интересы:
