

Fracción de una cantidad

1. En la clase de 4º hay 24 alumnos y $\frac{3}{8}$ tienen perro. ¿Cuántos alumnos tienen perro?

$$\frac{3}{8} \text{ de } 24 =$$

$$\bullet 24 : 8 = \dots\dots$$

$$\bullet \dots\dots \times 3 = \dots\dots$$



⇒ Tienen perro alumnos

2. Calcula

$$\bullet \frac{2}{4} \text{ de } 20 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{3}{5} \text{ de } 35 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{1}{3} \text{ de } 27 = \boxed{}$$

$$\bullet \frac{4}{10} \text{ de } 100 = \boxed{}$$

3. En la clase de 4º hay 30 alumnos. Indica el número de alumnos que tienen cada mascota



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{1}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{2}{10} \text{ de } 30 =$$

4. En un patio hay 42 niños y niñas. ¿Qué cantidad son los $\frac{3}{7}$ de esos niños y niñas? ¿Y los $\frac{5}{7}$?

$$\frac{3}{7} \text{ de } 42 =$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } 42 =$$

5. Halla la fracción de la cantidad que representan estos dibujos



21



45



25



8

6. En una clase hay 24 alumnos. De ellos dos octavos vienen a clase caminando y un sexto viene en autobús. ¿Cuántos vienen a clase caminando? ¿Y en autobús?

7. Hay que embalar 2.800 libros en cajas. Si hoy hay que embalar las $\frac{3}{4}$ partes, ¿cuántos libros embalan hoy? ¿Cuántos quedan por embalar?

8. Oscar tiene tres quintos de una colección de 75 cromos. ¿Cuántos le faltan para terminar la colección?

⇒ Primero tengo que saber los cromos que tiene: $\frac{3}{5}$ de 75 =

Luego, le faltan para terminar la colección:

9. En una carrera participaron 129 atletas; de ellos $\frac{1}{3}$ eran mujeres. ¿Cuántos hombres corrieron en la carrera?.

10. Completa con patrones las fracciones de estas cantidades

A

$$\frac{1}{2} \text{ de } 48 = 24$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 480 = \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 4\,800 = \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 4,8 = \dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 0,48 = \dots$$

B

$$\frac{2}{3} \text{ de } 6 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 600 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 6\,000 = \dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 0,60 = \dots$$

C

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 800 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 8\,000 = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 0,8 = \dots$$