LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



KELAS III

TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 3 PERTUMBUHAN HEWAN

PEMBELAJARAN KE-1

MUPEL MATEMATIKA

LIVEWORKSHEETS

A. Topik

Operasi hitung pada bilangan cacah: operasi hitung kali pada bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000

B. Alat dan Bahan

Gambar dan buku pegangan siswa

C. Materi

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan bulat yang tak negatif, yaitu {0,1,2,3,4,5,...}. Ciri-ciri bilangan cacah 1) merupakan bilangan bulat yang tidak negatif; 2)merupakan bilangan asli ditambah dengan 0; 3) nilainya selalu positif dan memiliki angka 0.

- Operasi hitung kali (perkalian) untuk bilangan cacah

Perkalian antar bilangan cacah merupakan penjumlahan bilangan cacah yang berulang. Dalam operasi perkalian cacah terdapat beberapa sifat, diantaranya:

- Komutatif (Pertukaran), dapat dituliskan $a \times b = b \times a$, contoh: $6 \times 3 = 3 \times 6 \longrightarrow 18 = 18$.
- Assosiatif (pengelompokkan), dapat dituliskan $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$, contohnya $(3 \times 4) \times 5 = 3 \times (4 \times 5) \longrightarrow 60 = 60$.
- Distributif, dapat dituliskan $(a + b) \times c = (a \times c) + (b \times$, contohnya $(2 + 3) \times 4 = (2 \times 4) + (3 \times 4) \longrightarrow 20 = 20$
- Memiliki unsur identitas 1, dapat dituliskan $1 \times a = a \times 1 = a$, contohnya $1 \times 3 = 3 \times 1 \longrightarrow 3 = 3$.

LIVEWORKSHEETS

- Semua bilangan cacah yang dikalikan dengan 0 akan menghasilkan angka 0. Contohnya $0 \times 3 = 3 \times 0 \longrightarrow 0 = 0$.

D. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. (**C2**)

4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. (**P3**)

E. Indikator

3.1.1 Menjelaskan operasi hitung kali pada bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000. (C2)

3.1.2 Menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000. (C3)

3.1.3 Melatih hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000. (C4)

4.2.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian. (P4)

F. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati contoh pada tayangan *power point* melalui *share screen google meet* (C) peserta didik (A) mampu menentukan hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 (B/C3) dengan mandiri (D).
2. Melalui kegiatan penugasan LKPD (C) peserta didik (A) mampu melatih hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 (B/C4) dengan percaya diri (D).
3. Melalui kegiatan penugasan (C) peserta didik (A) mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian (B/P5) dengan percaya diri (D).

LIVEWORKSHEETS

G. Petunjuk

1) Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2) Tulis nama dan monor absen pada lembar kerja.
3) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4) Lakukah langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5) Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6) Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama	: .....
No. Absen	: .....
Kelas	: III (Tiga)
Hari/tanggal	: .....

LANGKAH-LANGKAH:

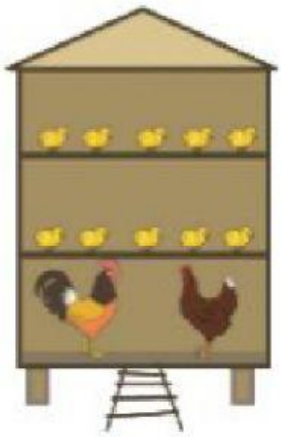
1. Amati gambar dan contoh pengerjaan operasi hitung kali dibawah ini!
2. Baca dan pahamilah dengan teliti dan cermat!
3. Isilah titik-titik pada isian singkat sesuai dengan contoh!
4. Kerjakan soal yang telah disiapkan dengan teliti dan cermat!
5. Sumber belajar dapat berasal dari buku ataupun internet dengan bimbingan orang tua.
6. Apabila telah selesai, **kumpulkan hasil pekerjaan kalian melalui WhatsApp Grup Kelas. Dengan format Nama_kelas_no absensi. Contoh: Adien Haqqi_4_05**

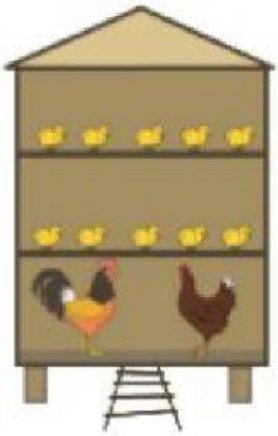
Teks Cerita.



Udin memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udin adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udin bertelur. Masing-masing ayam betina bertelur 10 butir. Setelah 21 hari, telur ayam Udin menetas menjadi anak ayam. Udin menyimpan anak ayamnya pada dua kandang yang berbeda.

LIVEWORKSHEETS





Berapa banyak anak ayam Udin semuanya? Jawaban:







10 + 10 = 20

Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama disebut perkalian.

bilangan cacah. (**P3**)

Ayo Berlatih

Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam, maka...

LIVEWORKSHEETS



12 + 12 + 12 = 36

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

$12 = 10 + 2$

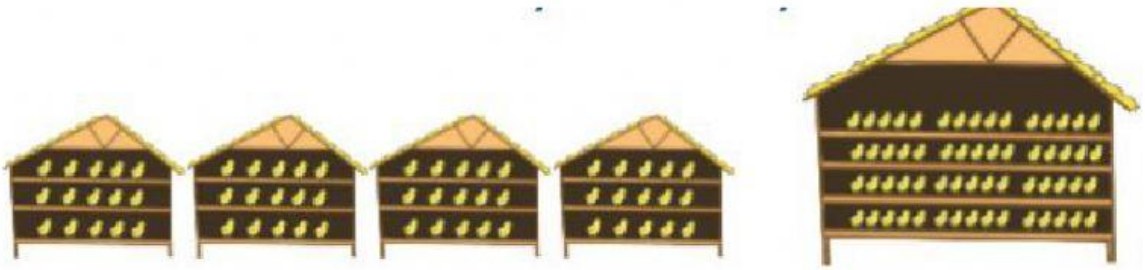
Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 2 = 6 +$

$= 36$

- Cobalah berlatih soal perkalian!
- Ikuti contoh untuk menyelesaikannya!



15 + 15 + 15 + 15 = 60

Ditulis dalam perkalian adalah $4 \times 15 =$ ...

15 = ... + ...

LIVEWORKSHEETS

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4. Lalu, jumlahkan hasilnya!

4 × ... = ...

4 × ... = ...+

...

Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

Jadi, $2 \times 3 = 3 \times 2$.

Contoh lainnya adalah:

$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$

Jadi, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

❖ **Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!**

2 × 210 = ...

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$.

$210 = 200 + 10 + 0$

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2.

$2 \times 200 = 400$

2 × 10 = 20

2 × 0 = 0 +

420

Cara lainnya:

LIVEWORKSHEETS

2 1 0

2 × pertama 2 × 0 = 0

0

Berikutnya

2 1 0

2 × kedua 2 × 1 = 2

2 0

Terakhir

2 1 0

2 × ketiga 2 × 2 = 4

4 2 0

Hasil perkalian adalah 420.

❖ **Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !**

1. 110 × 4 = ...

LIVEWORKSHEETS