



Inferir es extraer información no explícita del texto que se está trabajando.

Por ejemplo:

► Después de anotar nuestro pedido, el mozo puso los cubiertos y las servilletas en la mesa.

¿Dónde están los personajes del párrafo?

Rpta.: En un restaurante.

La inferencia nos ayuda a descubrir aquello que el texto no nos dice.

¡Hazlo tú!

► El Mercedes y el Ford están en la cochera.

¿Qué objetos son? _____



Actividades

1. Lee atentamente la siguiente historia incompleta, y usando tu creatividad completa los espacios en blanco.

La señora Juana

La señora Juana tenía tres hijos llamados:

_____, _____ y _____.

Esta señora se levantó muy temprano y se fue al supermercado para comprar la comida del día sábado.

Cuando llegó se encontró con su amiga del colegio, les dio mucha alegría volverse a ver,

así que Juana la invitó a _____. Mientras conversaban de lo mucho que habían

pasado en todos esos años, compraron _____ para el almuerzo.

Al llegar a casa encontraron a sus tres hijos en _____, ellos estaban

_____. Juana les llamó la atención y después les presentó a su amiga del colegio.

Poco más tarde se fueron a _____ y la pasaron muy _____ en familia.

almorzar

Juliana

cosas

sucios

pasear

Andrea

desorde

juntos

Luciana



2. Lee atentamente la historia, completa con las siguientes palabras y usando tu imaginación inventa un final.

Ingenioso – luminoso – asombroso – perezoso
– valerosos – misteriosa – pedregoso

La casa embrujada estaba en un terreno . A pesar de la historia que contaban sobre ella, los chicos decidieron visitarla.

La dirigía Andrés el más ; en último lugar, sin hacerse problemas iba Tomás el . Caminaron durante varios minutos para llegar a dicha casona y cuando estaban muy cerca sucedió algo se prendió de golpe un letrero .

Entonces