

7.4 SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Sistem Pendidikan semasa British	• Berkembang mengikut • Terdapat sekolah • Menggunakan bahasa dan yang berlainan • Menimbulkan jurang perbezaan dan antara kaum • Menghalang usaha menyatupadukan • Gagal melahirkan satu identiti dan
Laporan Barnes 1951	Latar Belakang • Dipengerusikan oleh • Menekankan kepentingan sekolah • Membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap sebagai tempat tinggal kekal dan tumpuan taat setia. Kandungan • Sekolah rendah menggunakan bahasa dan bahasa sebagai bahasa pengantar • Sekolah menengah menggunakan bahasa sebagai bahasa pengantar
Laporan Feng-Wu 1951	Latar Belakang • Diterbitkan berikutan berlaku bantahan masyarakat terhadap Laporan Barnes • Mengkaji Cina • Menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan kepada penduduk Tanah Melayu Kandungan • Sekolah Cina diteruskan secara di bawah sistem kebangsaan • Pendidikan sekolah Cina berorientasikan

Ordinan Pelajaran 1952	Latar Belakang • Diluluskan selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fen-Wu • Membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa Persekutuan. • Semua murid pelbagai disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu Kandungan • Mempunyai dua jenis sekolah iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar • Bahasa dan bahasa diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 murid dalam kumpulan yang sama • Sekolah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955	Latar Belakang • Dicapadangkan oleh E.W. Woodhead, Ketua Pegawai Pelajaran Kandungan • Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan • Menitikberatkan kepentingan bahasa sebagai bahasa pengantar • Mewujudkan sistem pendidikan yang teratur Cadangan di Sarawak • Mewujudkan sekolah menengah berbagai • Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa • Menyeragamkan sukatan pelajaran dan • Memperkenalkan buku teks belatarbelakangan unsur • Memastikan pendidikan diajar secara formal di sekolah

Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955	Cadangan di Sabah • Mempertingkatkan pengajaran bahasa dan bahasa Inggeris di sekolah Cina • Memastikan bahasa diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris • Menetapkan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris
Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	Latar Belakang • Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein selaku Menteri • Mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan • Memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang • Sistem persekolahan yang sama bagi semua bangsa • Bahasa sebagai bahasa pengantar utama • Kandungan yang seragam dan bercorak kebangsaan Kandungan • Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa • Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, bahasa Cina atau bahasa Tamil • Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran di semua sekolah • Sekolah Menengah menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, manakala bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran