ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ม. 5/.....



แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง ความหมายของลำดับเลขคณิต

จงพิจารณาว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับเลขคณิตหรือไม่ ถ้าเป็นลำดับเลขคณิต มีผลต่างร่วมเท่าใด

ข้อที่	ลำดับ	เป็น ลำดับเลขคณิต	ไม่เป็น ลำดับเลขคณิต	ผลต่างร่วม
EX.1	3, 5, 7, 9, 11,....	✓		2
EX.2	2, 4, 8, 16, 32, ...		✓	-
1	7 , 9 , 11 , 13 , 15 , ...			
2	6 . −6 , 6 , −6, 6 , ...			
3	10 , 9 , 8 , 7 , 6 , ...			
4	7 , 2 , −3 , −8 , −13 , ...			
5	1 , 3 , 9 , 27 , 81 , ...			
6	1 , −2 , 3 , −4 , 5 , ...			
7	2 , 4 , 8 , 16 , 32 , ...			
8	$0, \frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \ldots$			
9	2 , −1, −4 , −7 , −10 , ...			
10	−1, −6 , −11, −16 , −21 ...			



LIVEWORKSHEETS