LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

TEMA : 5 PAHLAWANKU
SUBTEMA : 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
KELAS IV

IDENTITAS SISWA:

NAMA : .....

KELAS :.....

NO :.....

Oleh: Ni Kadek Ayu Andini, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN I

Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Kelas / Semester : 4 / 1
Pembelajaran : 1

Petunjuk Kegiatan :

1. Bacalah teks bacaan yang berjudul " Hayam Wuruk" dengan cermat
2. Setelah membaca teks bacaan, jawablah pertanyaan – pertanyaanya!
3. Jika tidak mempunyai alat untuk mencetak LKPD, silakan disalin pada buku tulis
4. Jika terdapat kesulitan, tanyakan pada guru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menemukan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, peserta didik mampu menyajikan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara terperinci.

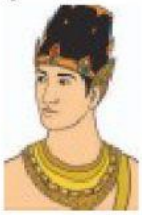
Materi Pembelajaran :

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks

Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah teks berikut:

Hayam Wuruk



Hayam Wuruk merupakan raja keempat Kerajaan Majapahit. Setelah Hayam Wuruk menjadi raja, Kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaan. Hubungan persabatan dengan kerajaan-kerajaan tetangga berjalan baik. Hal ini dikarenakan sikap bijaksana dan perhatian oleh raja kepada rakyatnya.

Untuk meningkatkan hasil pertanian rakyat yang tinggal di daerah pedalaman, Hayam Wuruk memerintahkan pembuatan bendungan tanggul dan saluran air untuk irigasi. Selain menjadi kerjaan maritim, Majapahit juga menjadi kerjaan agraris. Artinyasebagian rakyat hidup dengan bertani dan bercocok tanam.

LIVEWORKSHEETS

Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapakah nama raja keempat kerajaan Majapahit?

2. Kapan kerajaan Majapahit mencapai puncak kejayaan?

3. Bagaimana sikap Hayam Wuruk terhadap rakyatnya?

4. Apa yang dilakukan Hayam Wuruk untuk meningkatkan hasil pertanian rakyatnya yang tinggal di daerah pedalaman?

5. Pada masa kejayaannya, Majapahit menjadi kerajaan agraris. Apa yang dimaksud dengan kerajaan agraris?

6. Ceritakan tentang Raja Hayam Wuruk sesuai dengan pemahamanmu di depan kelas! Ceritakan dengan percaya diri!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Tema / Subtema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
Kelas / Semester : 4 / 1
Pembelajaran : 1

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah gambar di bawah ini.
2. Analisis peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh guru.J
3. Analisislah contoh perjuangan yang telah dilakukan dan sikap kepahlawanan yang dapat di teladani dari para tokoh kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam
4. Jika terdapat kesulitan, tanyakan pada guru.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati materi pada slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakatt di wilayah setempat dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan laporan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha, dan Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan benar.

Materi Pelajaran :

Tokoh dan peninggalan pada masa Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam

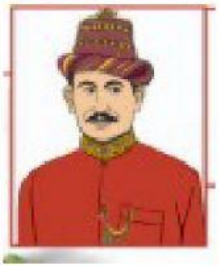
Langkah-langkah Kegiatan :

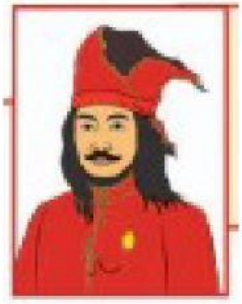
1. Perhatikan gambar berikut. Analisislah Raja – Raja berikut berdasarkan materi yang sudah diberikan oleh gurumu!

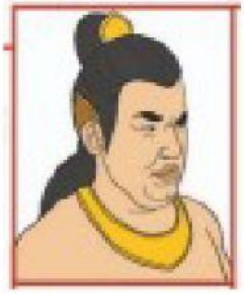


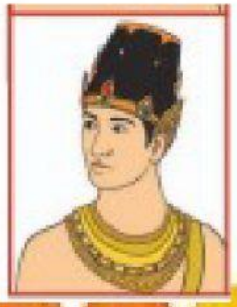
LIVEWORKSHEETS











LIVEWORKSHEETS

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru

LIVEWORKSHEETS