# محطات التعلم المفكرون

**عنوان الدرس**
الضرب في 2

**ناتج التعلم**
الضرب في 2 باستخدام الاستراتيجيات المختلفة كالأنماط والمضاعفات والمجموعات المتساوية

**استراتيجية**
المستوى 1

**النمط الإلكتروني**
الاستبدال

**صفحة 295**

**الجَبْرُ** أَكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِاسْتِخْدامِ رَمْزٍ لِلْقيمَةِ المَجْهولَةِ، ثُمَّ حُلَّها.

8. كَم عَدَدُ الآذانِ عَلى رُؤوسِ 4 قِطَطٍ؟

■ = _____ × _____

توجَدُ _____ آذانٍ.

**أَكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ.**

11. أزرار؟

| | |
|---|---|
| 5 أزرار | 5 أزرار |

معاطف

_____

**أَكْتُبْ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلٍّ مِنْهما.**

3.

مَجموعَتانِ كُلٌّ مِنْهُما مُكَوَّنَةٌ مِنْ 2 تُساوِيانِ _____.

2 + _____ = _____

2 × _____ = _____

2
× 2
_____

## حَلُّ المَسائِلِ

12. كَمْ عَدَدُ الأَضْلاعِ المَوْجودَةِ في مُرَبَّعَينِ؟

■ = 2 × _____

يوجَدُ _____ أَضْلاعٍ.

LIVEWORKSHEETS