

MATEMÁTICA

LAS FRACCIONES

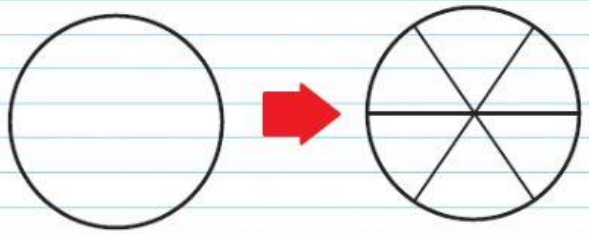
Vamos a compartir:

Tenemos una enorme *pizza* familiar y nuestro equipo de fulbito que está compuesto por 6 niños.

Vamos a cortar la *pizza* en varios pedazos del mismo tamaño para poder compartir con todo el equipo.

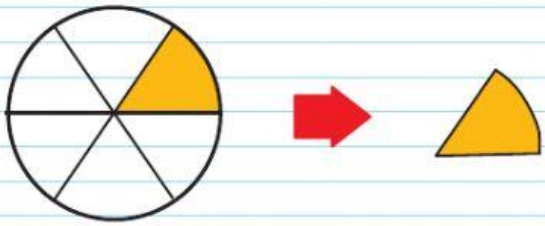
- Y ¿Sabes en cuántos pedazos debemos cortar la *pizza*?
- Y Muy bien, cortaremos en_____pedazos iguales.
- Y En matemáticas, le llamamos a cada pedazo una *fracción* de la *pizza* entera.

Ahora convertimos gráficamente la *pizza* en un círculo y lo dividamos en pedazos iguales para todo el equipo:



Tenemos al círculo dividido en 6 pedazos iguales, donde cada pedazo representa una fracción del círculo entero.

Si «Dulitas», el capitán del equipo, coge un pedazo, entonces:



representa la sexta parte del total

Matemáticamente tenemos: $\frac{1}{6}$ → parte que se toma (Numerador) / → total de partes (Denominador)

Z **Lectura. Se lee:** «Un sexto»

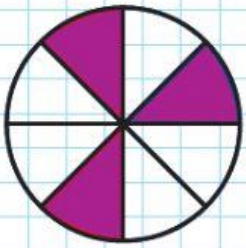


LIVEWORKSHEETS

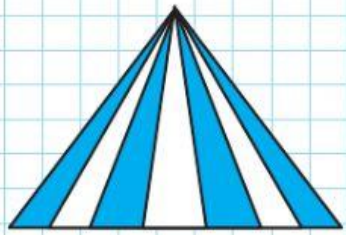
Trabajando en clase

Nivel básico

1. ¿Qué fracción indica la parte sombreada de la figura?



2. ¿Qué fracción indica la parte sombreada de la figura?

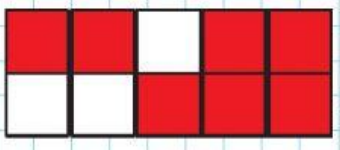


3. Escribe como se leen las fracciones:

Y $\frac{3}{5}$ < >

Y $\frac{3}{4}$ < >

4. Escribe las fracciones correspondientes:



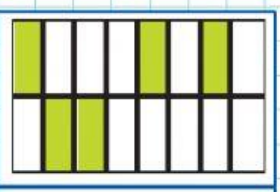
Y < > _____

Y < > _____

Nivel intermedio

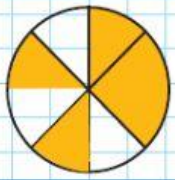
5. Completa el cuadro según se indica.

Cuando el denominador es mayor que 10, se le agrega la terminación «*–avos*».



Partes pintadas	Fracción	
	Lectura	Cinco dieciseisavos
Partes no pintadas	Fracción	
	Lectura	

6. Completa el cuadro según se indica.



Partes pintadas	Fracción	
	Lectura	Cinco octavos
Partes no pintadas	Fracción	
	Lectura	

LIVEWORKSHEETS