

Φύλλο Εργασίας στον Πολλαπλασιασμό Ρητών Αριθμών

1) Συμπληρώστε τα παρακάτω κενά:

- Το γινόμενο δύο αρνητικών αριθμών είναι _____ αριθμός.
- Το γινόμενο ενός θετικού και ενός αρνητικού αριθμού είναι _____ αριθμός.
- Αν το γινόμενο δύο ρητών αριθμών είναι αρνητικό, τότε οι αριθμοί είναι _____.
- Αν το γινόμενο δύο ρητών αριθμών είναι θετικό, τότε οι αριθμοί είναι _____.
- Δύο αντίστροφοι αριθμοί έχουν _____ τον αριθμό _____.
- Ένα γινόμενο πολλών παραγόντων εξαρτάται από τους _____ παράγοντες.
- Αν το πλήθος των _____ παραγόντων ενός γινομένου είναι _____, τότε το γινόμενο έχει πρόσημο «+».
- Αν το πλήθος των _____ παραγόντων ενός γινομένου είναι _____, τότε το γινόμενο έχει πρόσημο «-».
- Η ιδιότητα του πολλαπλασιασμού $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ ονομάζεται _____.
- Η ιδιότητα του πολλαπλασιασμού $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$ ονομάζεται _____.
- Το γινόμενο του οποίου ο ένας παράγοντας είναι 0 ισούται με _____.
- Όταν ένας ρητός πολλαπλασιάζεται με τον αριθμό 1 δεν _____.
- Ο μοναδικός αριθμός που δεν έχει αντίστροφο είναι ο αριθμός _____.
- Ο μοναδικός θετικός αριθμός που ισούται με τον αντίστροφό του είναι ο αριθμός _____.
- Ο μοναδικός αρνητικός αριθμός που ισούται με τον αντίστροφό του είναι ο αριθμός _____.

2) Να τοποθετήσετε τις λέξεις **προσθέσεις-αφαιρέσεις, πολλαπλασιασμοί, παρενθέσεις** σύμφωνα με τη σωστή προτεραιότητα των πράξεων που ισχύει στις αριθμητικές παραστάσεις.

1)

2)

3)

3) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

.	-2	-3	-4	-5
-10				
20				
-30				
40				

4) Να συμπληρώσετε τα αποτελέσματα των παρακάτω γινομένων:

(Αν το αποτέλεσμα είναι κλάσμα να το γράψετε απλοποιημένο ή σε ακέραια μορφή αν αυτό είναι δυνατόν)

Στο πρώτο κενό να συμπληρώσετε πρόσημο «+» ή «-».

α) $-5 \cdot (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

β) $(-6) \cdot (+7) = \underline{\hspace{2cm}}$

γ) $3,42 \cdot (-100) = \underline{\hspace{2cm}}$

δ) $(-2) \cdot (+3,45) = \underline{\hspace{2cm}}$

ε) $\left(-\frac{3}{4}\right) \cdot (+20) = \underline{\hspace{2cm}}$

στ) $\left(-\frac{4}{7}\right) \cdot \left(-\frac{5}{2}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$

- 5) Να αντιστοιχίσετε τον κάθε αριθμό της Α στήλης στον αντίστροφό του που βρίσκεται στη Β' στήλη.

Στήλη Α
$-\frac{3}{7}$
12
$\frac{1}{5}$
-5
$-\frac{7}{3}$

Στήλη Β
$-\frac{3}{7}$
$-\frac{1}{5}$
-5
-12
$\frac{1}{5}$
$\frac{7}{3}$
$\frac{1}{12}$
5
$\frac{3}{7}$
$-\frac{7}{3}$

- 6) Να συμπληρώσετε τα αποτελέσματα των παρακάτω γινομένων:

(Να γράψετε το αποτέλεσμα σε ακέραια μορφή)

Στο πρώτο κενό να συμπληρώσετε πρόσημο «+» ή «-».

α) $(-3) \cdot (+2) \cdot (-1) \cdot (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

β) $(-3) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

γ) $(-10) \cdot (+20) \cdot (-10) \cdot (-7) = \underline{\hspace{2cm}}$

δ) $(-2,5) \cdot (-4) \cdot (+1,5) \cdot (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$

- 7) Να συμπληρώσετε τα αποτελέσματα των παρακάτω παραστάσεων:

(Να γράψετε το αποτέλεσμα σε ακέραια μορφή)

Στο πρώτο κενό να συμπληρώσετε πρόσημο «+» ή «-».

α) $7 + 4 \cdot (-2) = \underline{\hspace{2cm}}$

β) $(-3) \cdot (-5) + 6 \cdot (-8) = \underline{\hspace{2cm}}$

γ) $(-2) \cdot [-6 + 7 \cdot (-5)] = \underline{\hspace{2cm}}$

δ) $22 - [(-3) \cdot (-4) - 4 \cdot (+5)] = \underline{\hspace{2cm}}$

ε) $1 - \left[\left(-\frac{3}{2} \right) \cdot 4 + (-3) \cdot \left(-\frac{7}{3} \right) \right] = \underline{\hspace{2cm}}$