TALLER DE GRAMÁTICA.

FICHA 3. LOS ADJETIVOS.



1. **Mira atentamente el vídeo sobre los adjetivos.**

LIVEWORKSHEETS

2. Lee atentamente y aprende.

A menudo, los sustantivos aparecen acompañados por palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Estas palabras que expresan cualidades o estados son **adjetivos**. Por ejemplo: *niño alegre*.

Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo. Por ejemplo: *mañana soleada*, *bonita película*. A veces, el adjetivo se refiere al sustantivo por medio de un verbo. Por ejemplo: *El camino era difícil*.

Al igual que los sustantivos, los adjetivos tienen género: pueden estar en **masculino** o en **femenino**. Por ejemplo: *perro travieso*, *muchacha simpática*. Los adjetivos también tienen número: están en **singular** o en **plural**. Por ejemplo: *silla vieja*, *sillas viejas*. El adjetivo aparece en el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.

Los adjetivos expresan cualidades. Y las cualidades se pueden tener en mayor o menor medida, es decir, en mayor o menor grado. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

- Un adjetivo está en **grado positivo** cuando expresa una cualidad sin indicar su intensidad. Por ejemplo: *alto*.
- Un adjetivo está en **grado comparativo** cuando compara la intensidad con que dos seres poseen una cualidad. Por ejemplo: *menos alto que*, *tan alto como* o *más alto que*.
- Un adjetivo está en **grado superlativo** cuando expresa una cualidad en su grado máximo. Por ejemplo: *muy alto* o *altísimo*.

3. Señala los adjetivos que hay entre estas palabras:

Sueño	con	días	lluviosos
pálido	de	montaña	flotar
bomberos	sus	suaves	estas

LIVEWORKSHEETS

4. Escribe adjetivos en masculino plural a partir de estos sustantivos:

curiosidad ➡	...	flaqueza ➡	...
belleza ➡	...	amplitud ➡	...
oscuridad ➡	...	luminosidad ➡	...

5. Señala los adjetivos de las siguientes oraciones.

- Un coche descapotable pasó por la calle.
- Las montañas estaban nevadas.

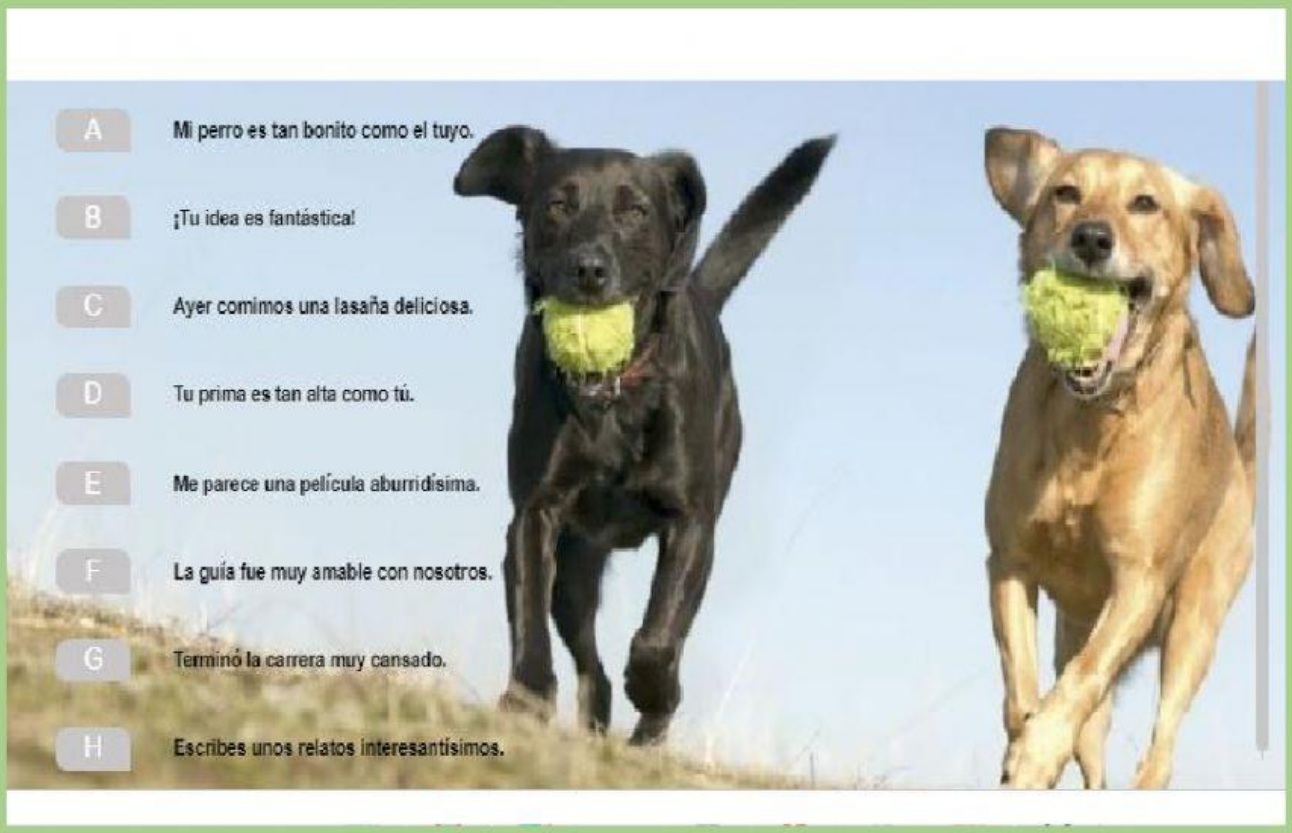
- Rodrigo es más alto que Antonio.
- Es un problema muy grave.
- La crema de calabaza está deliciosa.

6. Señala los adjetivos que tienen dos formas (masculino y femenino).

feroz tranquilo responsable intensa alegre antiguo

LIVEWORKSHEETS

7. Marca las oraciones que contienen un adjetivo en grado superlativo.

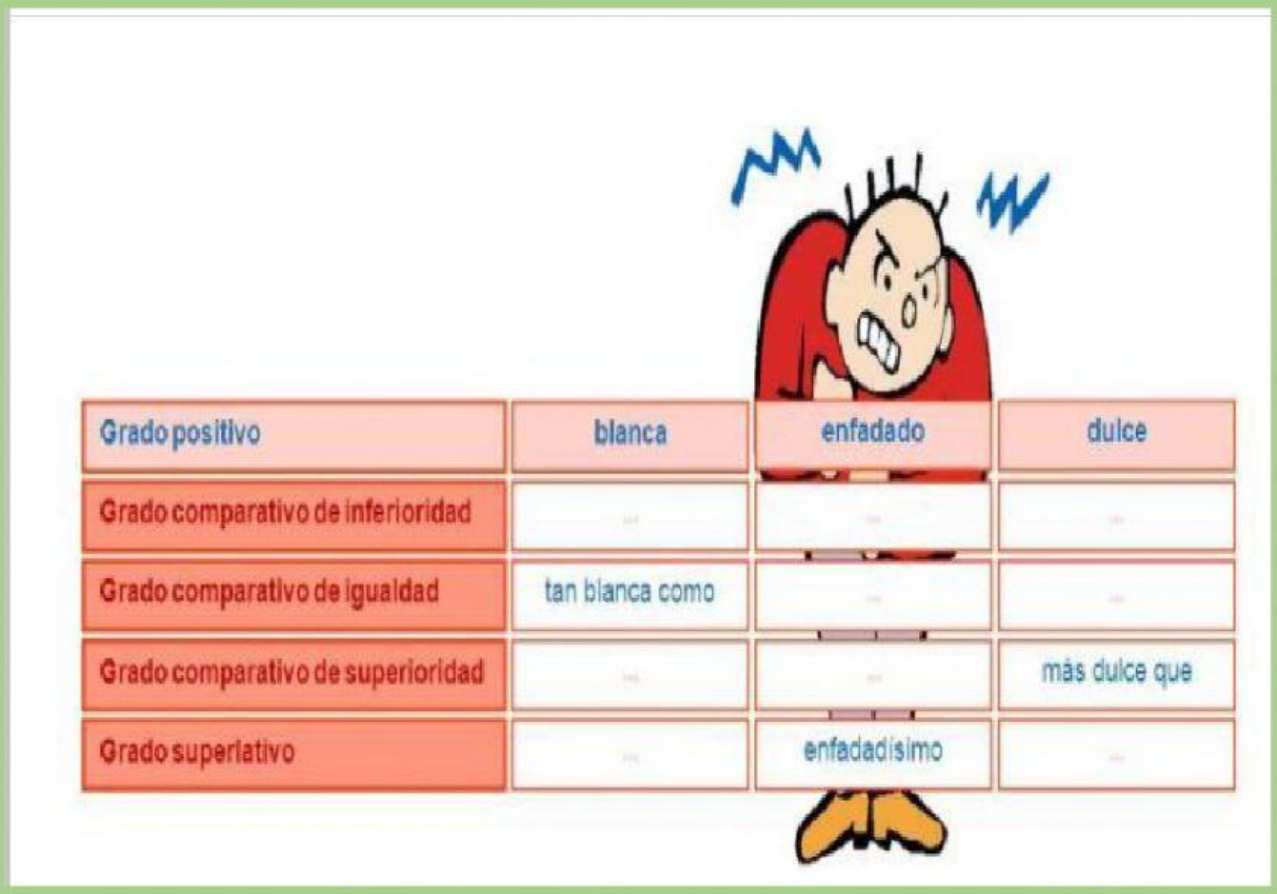


8. Completa la tabla con superlativos (observa el ejemplo).

Positivo	Superlativo (muy)	Superlativo (-ísimo
veloz	Muy veloz	…
difícil	…	…
amable	…	amabilísimo
feliz	…	…
rojo	…	rojísimo

LIVEWORKSHEETS

9. Escribe los grados del adjetivo que faltan para completar la tabla.



Grado positivo	blanca	enfadado	dulce
Grado comparativo de inferioridad	...	...	...
Grado comparativo de igualdad	tan blanca como	...	...
Grado comparativo de superioridad	...	...	más dulce que
Grado superlativo	...	enfadadísimo	...

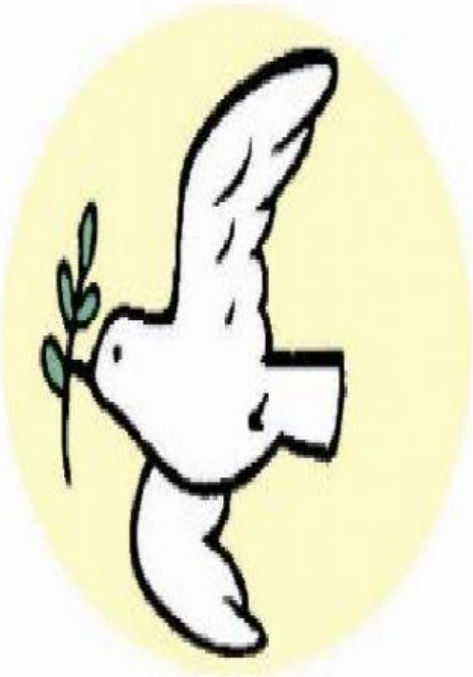
10. Sustituye las palabras destacadas por un adjetivo. Observa el ejemplo.



LIVEWORKSHEETS

11. Completa cada oración con un adjetivo.

- La paloma de la paz tiene el plumaje [ ].
- Teresa tenía tanto tiempo [ ] que decidió ir a nadar.
- Mi primo tiene el coche [ ].
- No sé si debo usar este cuchillo [ ] o el otro.
- Los pueblos [ ] estaban [ ].
- Víctor subió [ ] las escaleras para ver el paisaje [ ].



LIVEWORKSHEETS