

LKPD

TEMA 4 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 1
Kelas 4

NAMA KELOMPOK :			
Nama Anggota Kelompok :			
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.			

LIVEWORKSHEETS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETANSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Menyajikan laporan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.2 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.2 Membuat laporan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam.
2. Siswa dapat menyajikan laporan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam.
3. Siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4. Siswa dapat membuat laporan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Isilah identitas kelompok dan anggota kelompok yang ada pada lembar pertama dengan benar.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
3. Bacalah dengan cermat setiap perintah yang ada.
4. Perhatikan bentuk soal dan cara menjawabnya.
5. Teliti kembali jawaban yang sudah terjawab.
6. Jika sudah yakin, klik tombol finish di halaman terakhir paling bawah.





Perhatikan gambar berikut !





Ayo berdiskusi, Apakah kalian setuju dengan pengambilan ikan dengan cara diatas ?

Jelaskanlah akibat buruk yang terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara di atas terhadap ikan dan biota laut, terumbu karang dan ekosistem laut!

Menurut pendapatmu, bagaimana cara menangkap ikan yang baik bagi nelayan supaya keseimbangan sumber daya alam tetap terjaga?

LIVEWORKSHEETS

Jenis pekerjaan dibagi dua yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa. Kelompokkan pekerjaan di bawah ini berdasarkan pekerjaan yang dihasilkan!












Tentukan urutan kegiatan ekonomi mulai dari nelayan memperoleh ikan hingga ikan dapat dikonsumsi dengan cara memasukkan gambar ke dalam kotak yang sudah disediakan.

1

2
2
3
3
4
4
5
5
6
6







Berdasarkan kegiatan ekonomi di atas, kegiatan produksi ditunjukkan oleh gambar nomor [...], kegiatan distribusi ditunjukkan oleh gambar nomor [...], [...] dan [...] kegiatan konsumsi ditunjukkan oleh gambar nomor [...] dan [...].


LIVEWORKSHEETS