| | |
|---|---|
| Centro Educativo Barrio Fátima<br>Docente: Yesenia Guzmán Villalobos<br>Nivel: Cuarto<br>**Nombre del estudiante:**_____ | **Asignatura**<br>**MATEMATICA**<br>**Del 1° al 5 de noviembre** |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | *Para completar esta guía necesito:*<br>• *Lápiz, borrador.*<br>• *Lápices de color.*<br>• *Los ejercicios de esta guía de trabajo.*<br>*Dispositivo con acceso a internet (no es obligatorio)* |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | • *Busco un lugar apropiado, donde me sienta cómodo.*<br>• *Que tenga buena iluminación (si es natural, es mejor).*<br>• *Evito estar cerca de distractores, ruidos, televisión o radio, para poder concentrarme.*<br>• *Recuerdo lavarme las manos con agua y jabón, antes y después de realizar el trabajo.* |

| Indicadores del aprendizaje esperado | Nivel de desempeño | | |
|---|---|---|---|
| | Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Identifica números decimales hasta la milésima en sus distintas notaciones (fraccionaria, literal y simbólica), presentes en información del contexto. | Identifica números decimales hasta la décima, a partir de su notación fraccionaria. | Identifica números decimales hasta milésima a partir de su notación fraccionaria. | Identifica números decimales hasta la milésima en sus distintas notaciones (fraccionaria, literal y simbólica), presentes en información del contexto. |

**¿Cómo se representaría 2 milésimas a través de una fracción?, ¿Cuál sería su representación en notación decimal?**

# FRACCIONES DECIMALES

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador una potencia de 10. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador.

Por ejemplo:

$\frac{1}{10}$ = un décimo $\quad\quad$ $\frac{1}{100}$ = un centésimo

$\frac{1}{1000}$ = un milésimo $\quad\quad$ $\frac{1}{10000}$ = un diez milésimo

LIVEWORKSHEETS

Hay situaciones en las que se utilizan números no naturales. Por ejemplo, en atletismo el tiempo se expresa con un número que tiene una parte entera y una parte decimal (menor que una unidad). Este tipo de número es un **número decimal**.

Las partes del número decimal 54,1207 se muestran en la siguiente tabla.

| Parte entera | | | Parte decimal o expansión decimal | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| D | U | | Décimas (d) | Centésimas (c) | Milésimas (m) | Diezmilésimas (dm) |
| 5 | 4 | , | 1 | 2 | 0 | 7 |

## Lectura de números decimales

Los números decimales se leen nombrando primero la parte entera seguida de la palabra unidades y luego la parte decimal citando las unidades que representa la última cifra de la derecha:

**14, 309** → Catorce unidades y trescientas nueve milésimas

**3, 015** → Tres unidades y quince milésimas

https://es.liveworksheets.com/zp171477op

**ESCRIBE EN FORMA DE DECIMAL:**

$\frac{7}{10}$ → ☆ $\frac{5}{10}$ → ☆ $\frac{27}{100}$ → ☆

$\frac{93}{100}$ → ☆ $\frac{2}{10}$ → ☆ $\frac{9}{10}$ → ☆

$\frac{52}{100}$ → ☆ $\frac{271}{100}$ → ☆ $\frac{566}{1000}$ → ☆

**ESCRIBE EN FORMA DE FRACCIÓN:**

0,56 → ☆ 0,8 → ☆ 0,12 → ☆

0,91 → ☆ 0,007 → ☆ 0,06 → ☆

0,63 → ☆ 0,153 → ☆ 0,28 → ☆

LIVEWORKSHEETS

https://es.liveworksheets.com/kr1596676cn



# Números decimales



Practicamos la lectura y escritura de números decimales:

1. Lee y escribe los siguientes números decimales:

a). 0,2 :

b). 1,07 :

c). 4,092 :

d). 8.006 :

e). 3,07 :

2. Escribe los siguientes números decimales:

a). Siete unidades, cuatro décimos

b). Quince unidades, noventa y seis centésimos

c). Ocho décimos

d). Nueve unidades, cinco décimos

e). Veinticinco unidades, seis milésimos

f). Ochenta y seis unidades, veinte centésimos



LIVEWORKSHEETS

https://es.liveworksheets.com/mn395413ki

# SUMA Y RESTA DE DECIMALES-1

**1** Lee estas oraciones y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la última cifra de cada número y luego coloco las demás.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la coma de cada número y luego coloco las demás cifras.
- ☐ Para sumar o restar números decimales hago coincidir la primera cifra de cada número y luego coloco las demás.

**2** Resuelve las siguientes operaciones.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 42,5 | 6,8 | 38,9 | 59,9 |
| + 2,45 | +3,45 | − 2,6 | −13,7 |

**3** Une las sumas y restas con su resultado.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **172,58 + 13,73** | **172,58 - 17,73** | **54,7 + 35,48** | **54,7 - 35,48** | **7,63 + 5,8** | **7,63 - 5,8** |
| 1,83 | 154,85 | 90,18 | 186,31 | 19,22 | 13,43 |

**4** **Haz las siguientes operaciones en tu libreta y pon aquí el resultado. Ojo con la colocación.**

- 456,78 + 54,6
- 37,85 + 250,7
- 456,65 – 343,5
- 234,9 – 98,76

**5** Laura ha comprado una tela de 12,5 m para hacer un disfraz, y su prima, otra de 8,23 m. ¿Cuánta tela han comprado entre las dos? ¿Cuántos metros de tela ha comprado Laura más que su prima?



▸ **Entre las dos han comprado _____ m de tela.**

▸ **Laura ha comprado _____ m más que su prima.**

LIVEWORKSHEETS