



انتهيت .. ماذا بعد ؟

إعداد
أ. زينب داوود

مديرة المدرسة
أ. عائشة المهيزع

المديرة المساعدة
أ. هالة المشاري
أ. نورة الجودر





عبارة عن أنشطة إثرائية متنوعة ، تتواجد في ركن التعلم الذاتي ، يلجأ إليها التلميذ بعد انتهاءه السريع من حل النشاط المطلوب، وذلك استثمارا لوقته وتنمية لتفكيره وقدراته العقلية ، حيث تتنوع الأنشطة بين أنشطة تدريبية ، وترفيهية ، وأنشطة تتحدى التفكير ، وللتلميذ حرية الاختيار .

بطلي الخارق ، ما يهمني هو أن تقضي وقتا ممتعا ومفيدا في الصف ، وتعطي زملائك مساحة من الهدوء لإتمام حل النشاط المطلوب.

مقدم بكل حب من أ. زينب داوود



نشاط (1)

س1: ساعد فاطمة لتصل إلى المكتبة ، عبر تلوين
المربعات المحتوية على أفعال .



تذهب	يقرأ	مساء	مكتبة	مع
مجلة	يدرس	حديقة	منزل	معلم
شارع	يرسم	تكتب	طعام	مسرح
من	سمير	يسهر	كتاب	في
مدرسة	إلى	يلعب	يذاكر	يأكل



س2: اختر اثنين من الأفعال السابقة ، وضعهم في جملة
من إنشائك .

..... 1.

..... 2.



نشاط (2)

س1: أوجد الرقم المفقود فيما يلي :

أقل ب 1	الرقم	أكثر ب 1
	38	
	99	
	25	
	16	
	40	

أقل ب 5	الرقم	أكثر ب 5
	10	
	26	
	47	
	85	
	13	



نشاط (4)

س1: إبحث عن الكلمات الموجودة أدناه أفقيا أو رأسيا، ثم ركب الكلمة السرية من الحروف المتبقية:

	م	ا	ي	و	ف	ت
ع	م	م	ع	ا	ر	ب
ر	ا	ا	ر	ب	ا	ر
و	ر	و	ط	ر	ش	و
ي	س		م	ي	ة	هـ
ط	ن	ن	ح	ل	ة	ز

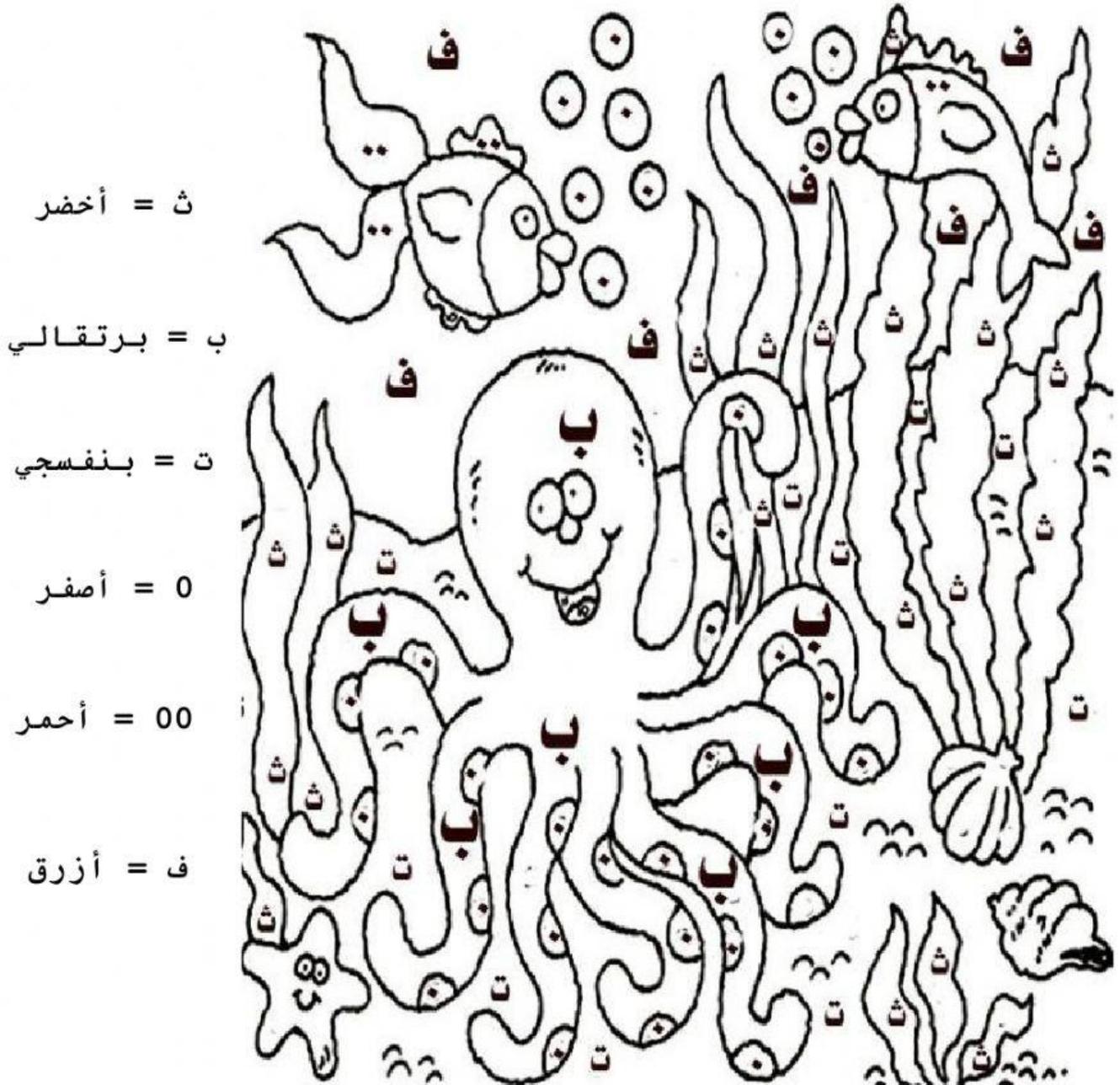
فراشة
ابريل
زهور
براعم
مطر
ملرس
مايو
نحلة
طيور

الكلمة السرية هي :



نشاط (5)

س1: ألون حسب اللون المناسب لكل حرف :



ث = أخضر

ب = برتقالي

ت = بنفسجي

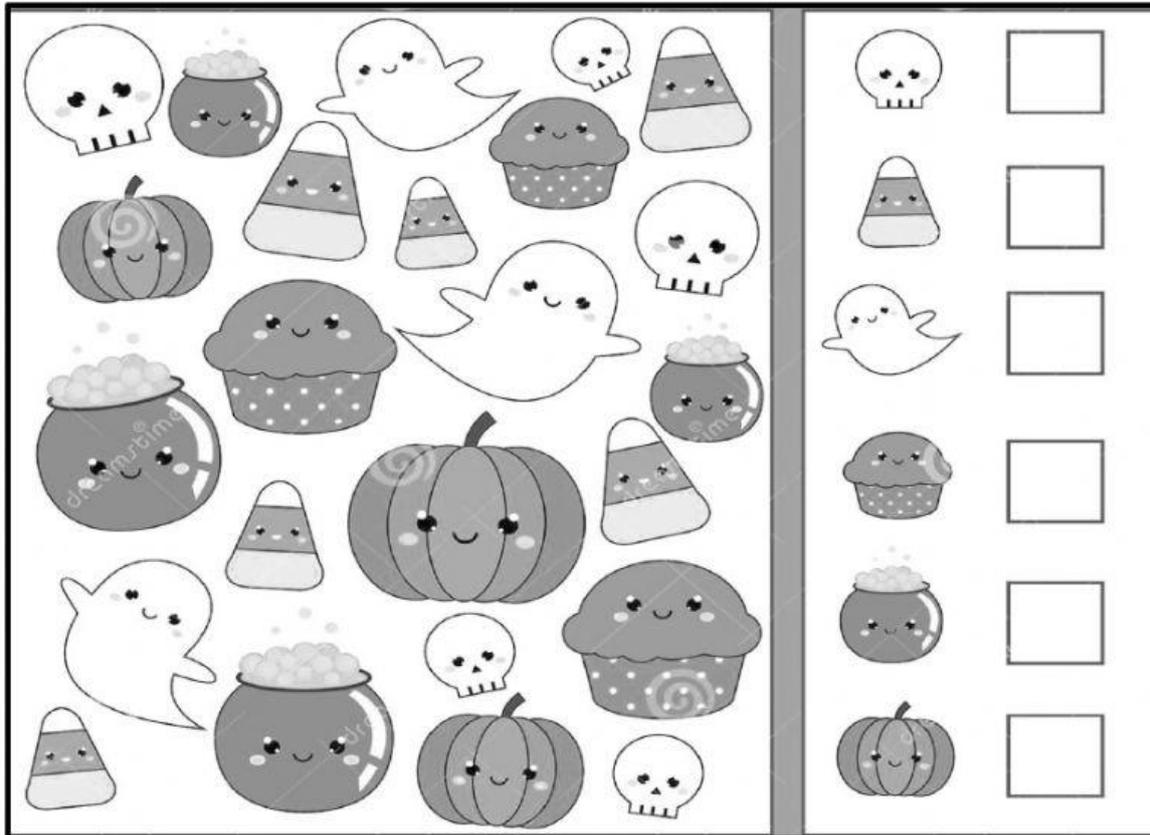
0 = أصفر

00 = أحمر

ف = أزرق

نشاط (6)

س1: أنظر إلى الصورة، وأقوم بعد الأشياء المطلوبة:

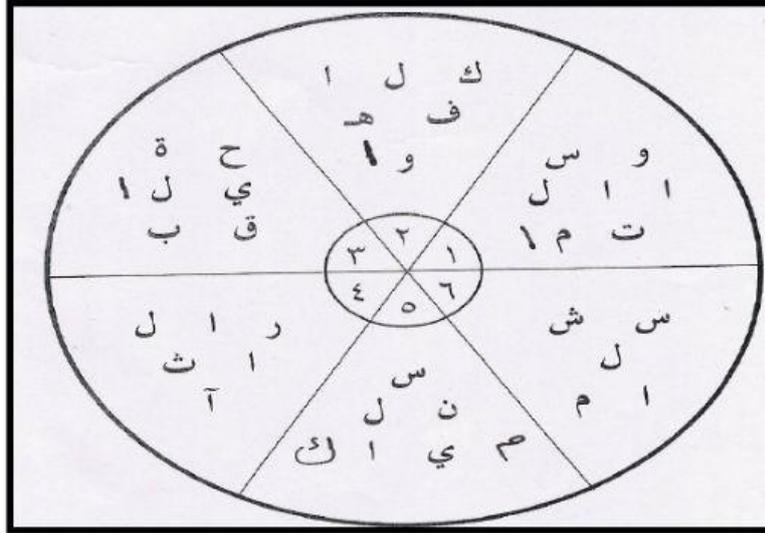


أوجد ناتج مايلي:	أوجد ناتج مايلي:
..... = + = +
..... = + = +
..... = + = -



نشاط (7)

س1: أرتب حروف الكلمة، ثم اكتبها في المكان المناسب



1 - ا ا ه خالق ----- و الأرض .

2 - في أي فصل تكثر ----- ؟

3 - يضع التلميذ الكتب في -----

4 - سافر السائح لمشاهدة -----

5 - يحسن الغني إلى -----

6 - متى تشرق ----- هذه الأيام؟