

LATIHAN TEMA 5 Subtema 3

Nama Peserta didik :

Kelas : V (Lima) ...

Materi : Ekosistem/ Komponen Ekosistem

Hari/tanggal : Kamis, 11 November 2021

1. Perhatikan pernyataan berikut.
 - 1) membersihkan lingkungan bersama - sama
 - 2) menjenguk salah satu warga yang sakit
 - 3) mendapatkan pekerjaan yang layak
 - 4) bekerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan
 - 5) menyekolahkan anak sampai lulus perguruan tinggiPeristiwa - peristiwa yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan adalah
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 2, 3 dan 4
 - c. 1, 2 dan 4
 - d. 3, 4 dan 5
2. Contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah... .
 - a. mengutamakan kepentingan umum
 - b. mengutamakan kepentingan pribadi
 - c. menganggap suku sendiri yang terbaik
 - d. bermain dengan teman yang memiliki persamaan suku, dan agama
3. Berikut ini merupakan makna persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia, kecuali... .
 - a. menjalin kebersamaan dan saling melengkapi antara satu sama lain
 - b. menjalin rasa kemanusiaan dan toleransi untuk hidup secara berdampingan
 - c. menjalin persahabatan dengan bangsa lain untuk menghadirkan produk asing
 - d. menjalin rasa persahabatan, kekeluargaan, dan sikap saling tolong menolong antar sesama dan bersikap nasionalisme
4. Menjalinkan persahabatan, kekeluargaan, dan sikap tolong menolong antarsesama, serta sikap nasionalisme merupakan ... bangsa Indonesia
 - a. keyakinan dan doa
 - b. makna persatuan dan kesatuan
 - c. tujuan nasional bangsa Indonesia
 - d. semboyan
5. Masyarakat yang bersatu akan lebih mudah menyelesaikan masalah di sekitarnya sehingga tercapai masyarakat yang aman, tentram, dan damai.
Hal ini merupakan manfaat persatuan dan kesatuan bagi... .
 - a. diri sendiri
 - b. masyarakat
 - c. bangsa dan negara
 - d. sekelompok orang

Perubahan dalam Jaring-Jaring Makanan

Alam senantiasa berubah. Setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah. Perubahan pada satu bagian dari sebuah jaring-jaring makanan akan mengubah bagian yang lain. Pada musim hujan, ketika tumbuhan tumbuh subur, tanaman padi pun tumbuh subur. Meningkatnya jumlah tanaman padi pada ekosistem sawah akan meningkatkan jumlah hewan atau konsumen yang memakan padi, misalnya tikus sawah. Peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan jumlah salah satu hewan pemangsanya, yaitu ular sawah. Ular sawah adalah mangsa dari hewan yang lain, misal burung elang. Oleh karena itu, jumlah populasi burung elang pada ekosistem sawah tersebut akan meningkat dan demikian seterusnya.

Rantai makanan sebagai bagian jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem tidak akan terputus selama semua bagian dari rantai tersebut tetap berperan. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada. Jika salah satu dari penyusun rantai makanan tersebut tidak ada, karena berbagai faktor, penyusun rantai makanan lain akan terganggu. Jika tidak ada padi, tikus sawah akan kelaparan, ular sawah pun demikian, sehingga burung elang pun kesulitan mendapatkan makanan. Rantai makanan itu akan terganggu dan merugikan apabila ular sawah yang seharusnya memangsa tikus sawah ternyata memangsa hewan lain, misal anak ayam yang dipelihara manusia.

Jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan pun akan terganggu. Perubahan-perubahan yang bersifat alami dan menjadi bagian dari daur kehidupan di dalam ekosistem, tidak akan memberikan gangguan yang berarti. Hal itu disebabkan perubahan-perubahan tersebut berlangsung lambat. Perubahan yang tiba-tiba, bahkan yang memberikan dampak kerusakan cukup besar, akan mengganggu jaring-jaring makanan. Bencana alam, pencemaran lingkungan, kebakaran, atau bahkan pemanasan global, biasanya akan mengakibatkan terganggunya jaring-jaring makanan. Di antara perubahan-perubahan tersebut, pencemaran lingkungan dan pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring-jaring makanan.

Bacalah teks di atas untuk menjawab soal no. 1 - 5

6. Pikiran utama yang terdapat pada paragraf kesatu adalah...
 - a. Perubahan yang tiba-tiba akan berdampak terhadap kerusakan
 - b. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada
 - c. Alam senantiasa mengalami perubahan
 - d. Jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan pun akan terganggu
7. Pikiran utama yang terdapat pada paragraf ketiga yaitu...
 - a. Setiap makhluk hidup di alam juga akan berubah
 - b. Peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan salah satu hewan pemangsanya
 - c. Jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan pun akan terganggu
 - d. Pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring-jaring makanan

8. Pikiran utama yang terdapat pada paragraf kedua adalah... .
 - a. Pemanasan global memberikan dampak yang besar terhadap perubahan pada jaring-jaring makanan
 - b. Rantai makanan di sawah akan terus terbentuk selama makhluk hidup penyusunnya ada
 - c. Peningkatan jumlah tikus sawah, akan meningkatkan salah satu hewan pemangsanya
 - d. Jika salah satu rantai makanan terganggu, jaring-jaring makanan pun akan terganggu
9. Kesimpulan dari teks bacaan diatas berisi tentang... .
 - a. Hilangnya sebagian konsumen
 - b. Faktor penyebab rusaknya ekosistem
 - c. Rantai makanan dan perubahannya
 - d. Perubahan dalam jaring-jaring makanan
10. Berikut ini merupakan kosakata baku, kecuali... .
 - a. rantai
 - b. global
 - c. makhluk
 - d. paktor
11. Berikut ini kegiatan yang dapat menyebabkan terjadinya kerusakan perubahan jaring-jaring makanan, kecuali... .
 - a. menebang pohon secara liar
 - b. membuang sampah ke sungai
 - c. menggunakan pupuk pestisida secara berlebihan
 - d. melakukan reboisasi
12. Perhatikan gambar berikut!



Gambar antara bunga dan kupu-kupu merupakan salah satu simbiosis... .

- a. patriotisme
 - b. mutualisme
 - c. komensalisme
 - d. parasitisme
13. Perhatikan pernyataan berikut!

Pada hari Minggu, Wayan pergi ke sawah di belakang rumahnya. Dia melihat banyak tanaman dan hewan di sawahnya. Di sana dia melihat tanaman padi yang mulai menguning dan berbagai jenis hewan antara lain belalang, burung pipit, ular, ikan mujair, dan burung bangau. Berdasarkan pernyataan di atas, rantai makanan yang dapat terbentuk adalah... .

 - a. tanaman padi -> belalang -> mujair -> burung pipit -> burung bangau
 - b. tanaman padi -> belalang -> burung pipit -> ular -> burung bangau
 - c. tanaman padi -> ikan mujair -> belalang-> ular -> burung bangau
 - d. tanaman padi -> ikan mujair -> ular -> belalang -> burung bangau
14. Perhatikan rantai makanan berikut!

selada -> belalang -> burung kutilang -> ular -> pengurai

Pada rantai makanan di atas yang berperan sebagai konsumen ke 3 adalah...

- | | |
|-------------|--------------------|
| a. belalang | c. burung kutilang |
| b. ular | d. pengurai |

15. Komponen rantai makanan kebun terdiri dari belalang, burung, rumput, dan ular. Perubahan yang terjadi jika burung punah adalah...

- rumput dan belalang berkembang pesat
- rumput berkurang dan ular punah
- belalang dan ular punah
- belalang dan ular berkembang pesat

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- Banyak memanfaatkan sumber daya alam
- Lebih cenderung memanfaatkan sumber daya alam
- Banyak memanfaatkan sumber daya manusia
- Membutuhkan sedikit orang saja untuk mengolah lahan yang luas.

Yang merupakan ciri kegiatan ekonomi agraris ditunjukkan oleh nomor..

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 1, 2 dan 3 | c. 2, 3 dan 4 |
| b. 1, 2 dan 4 | d. 1, 3 dan 4 |

17. Salah satu perbedaan antara kegiatan ekonomi agraris dan non agraris adalah...

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a. letak wilayahnya | c. sumber daya manusianya |
| b. kekayaan alamnya | d. jumlah penduduknya |

18. Berikut merupakan jenis usaha yang bergerak di sektor non agraris adalah...

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. perindustrian | c. pertambangan |
| b. perdagangan | d. pertanian |

19. Pedesaan merupakan wilayah yang cocok digunakan untuk melakukan kegiatan ekonomi...

- | | | | |
|------------|------------|----------------|-----------------|
| a. agraris | b. tekstil | c. non agraris | d. pertambangan |
|------------|------------|----------------|-----------------|

20. Perhatikan gambar berikut!



Kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidup yang dilakukan masyarakat pada gambar di atas termasuk ke dalam jenis kegiatan ekonomi...

- a. pertanian b. agraris c. jasa d. non agraris

21. Properti tari yang digunakan oleh penari disamping adalah...



- a. Selendang b. panah c. piring d. lilin

22. Tarian yang menjadi tradisi tahunan yang dilakukan oleh suku Dayak setiap musim tanam yang bertujuan untuk mengenang jasa para leluhur adalah tarian...

- a. Hudoq b. Merak c. Saman d. Topeng

23. Perhatikan tarian berikut!



Tarian yang tampak di atas merupakan tarian yang bertemakan ekosistem yang berasal dari daerah...

- a. Jawa Barat b. Kalimantan c. Sumatera d. Betawi

24. Berikut merupakan bahan yang bisa dijadikan bahan utama membuat topeng adalah...

- a. plastik dan kayu c. gips dan daun
b. karton dan tanah liat d. daun dan kayu

25. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Menggunting kertas bentuk kecil untuk ditempel pada potongan bentuk dasar wajah
 2. Lipat dan bentuk sketsa dasar wajah berbentuk oval
 3. Membuat sketsa dasar wajah
 4. Gunting sekeliling sketsa sesuai dengan garis yang dibuat
- Urutan yang benar dasar pembuatan topeng yang benar adalah... .
- | | |
|------------------|------------------|
| a. 3 - 4 - 2 - 1 | c. 2 - 4 - 3 - 1 |
| b. 1 - 4 - 2 - 3 | d. 2 - 4 - 3 - 1 |

Selamat mengerjakan, semoga berhasil😊

**** "Ilmu bukanlah dengan banyaknya riwayat. Ilmu tidak lain adalah sebuah cahaya yang Allah tempatkan di dalam hati."*😊***