



UNIVERSITAS PGRI  
PALEMBANG

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

OLEH : PAIZA (2017121002)

### BANGUN RUANG SISI DATAR

#### KUBUS DAN BALOK

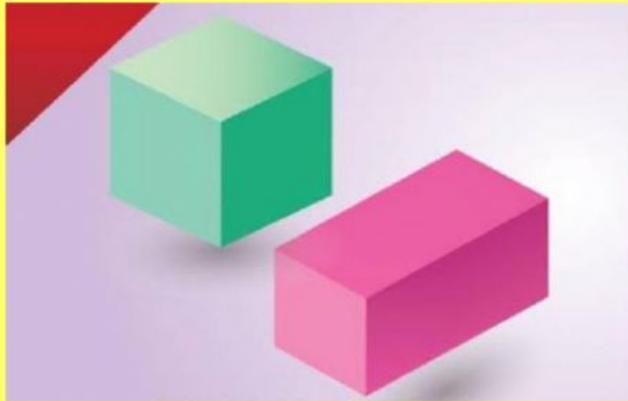


KELAS

VIII

GENAP

LIVEWORKSHEETS



# BANGUN RUANG

## SISI DATAR

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

### Kompetensi Dasar

- 3.9 Menunjukkan rumus untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus dan balok )

### Indikator Pencapaian

- 3.9.1 Membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret.
- 3.9.2 Menemukan rumus luas permukaan dan Volume kubus dan balok.
- 3.9.3 Menghitung luas permukaan kubus dan balok.
- 3.9.4 Menghitung volume kubus dan balok.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan kubus dan balok

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi bangun ruang sisi datar, siswa diharapkan :

- 3.9.1.1 Mampu membuat jaring-jaring kubus dan balok melalui benda konkret.
- 3.9.2.1 Mampu menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok.
- 3.9.3.1 Mampu menghitung luas permukaan kubus dan balok.
- 3.9.4.1 Mampu Menghitung volume kubus dan balok.
- 4.9.1.1 Mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan kubus dan balok.



### **PETUNJUK BELAJAR!!!**

Ayo kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari subtema mengenai bangun ruang sisi datar.

1. LKPD ini akan membantumu dalam meningkatkan pemahaman konsep tentang bangun ruang sisi datar.
  2. Baca dan pahami permasalahan yang diberikan, kemudian kerjakan dan diskusikan bersama kelompokmu.
  3. Kerjakan dan ikuti langkah-langkah yang telah diberikan.
  4. Kerjakan tugas-tugas yang ada di LKPD sesuai dengan petunjuknya
  5. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal, bertanyalah kepada gurumu!
  6. Tulislah jawabanmu pada lembaran yang telah disediakan.
  7. Selamat belajar!!!!
1. LKPD ini akan membantumu dalam meningkatkan pemahaman konsep tentang bangun ruang sisi datar.
  2. Baca dan pahami permasalahan yang diberikan, kemudian kerjakan dan diskusikan bersama kelompokmu.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

## BANGUN RUANG SISI DATAR

### AKTIFITAS I



Gambar (a) kardus

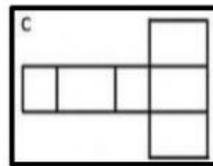
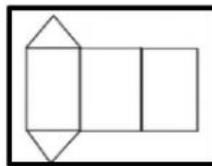
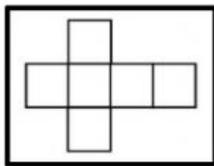


Gambar (b) kertas kado

Putri ingin membuat sebuah kado untuk sahabatnya, Putri memiliki sebuah kotak kardus dengan rusuk 20 cm, dan telah membeli beberapa kertas kado, putri ingin menutupi kotak kardus tersebut dengan kertas kado agar terlihat lebih cantik. maka :

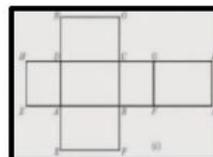
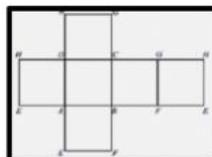
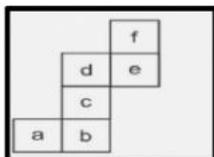
#### KEGIATAN 1

Berikut ini bentuk jaring-jaring yang cocok untuk menutupi setiap permukaan kardus yang dimiliki Putri adalah



#### KEGIATAN 2

Berikut pemberian simbol yang benar pada setiap rusuk pada kotak kado tersebut adalah



### KEGIATAN 3

Dari kegiatan 1 telah dibuat gambar jaring-jaring

Hitunglah ada berapa bidang yang sama

Jika jaring-jaring yang telah dibuat digunakan untuk menutupi seluruh luas permukaan kotak maka berapakah luas permukaan kotak yang telah dibungkus kado tersebut



Dari kegiatan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Rumus Luas permukaan kubus adalah :

$$L_{\text{permukaan kubus}} =$$



## AKTIFITAS 2



Gambar (c) kotak sepatu

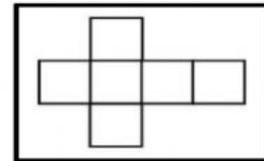
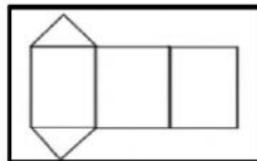
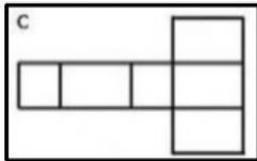


Gambar (d) kertas kado

Ziko membeli sebuah sepatu untuk temannya yang sedang ulang tahun, kotak sepatu tersebut memiliki panjang 30 cm, lebar 15 cm dan tinggi 15 cm, agar terlihat lebih rapi dan cantik ziko berniat untuk membungkus kotak sepatu tersebut dengan kertas kado yang telah dibelinya, maka :

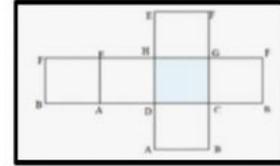
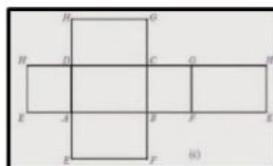
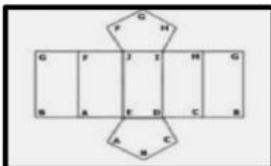
### KEGIATAN 4

Berikut ini bentuk jaring-jaring yang cocok untuk menutupi setiap permukaan kotak sepatu yang telah dibeli Ziko adalah



### KEGIATAN 5

Berikut pemberian simbol yang benar pada setiap rusuk pada kotak kado tersebut adalah



## KEGIATAN 6

Dari kegiatan 4 telah dibuat gambar jaring-jaring

Hitunglah ada berapa bidang yang sama

Jika jaring-jaring yang telah dibuat digunakan untuk menutupi seluruh luas permukaan kotak sepatu, maka berapakah luas permukaan kotak sepatu yang telah dibungkus kado tersebut



Dari kegiatan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Rumus Luas Permukaan kubus adalah :

$L_{permukaan\ balok} =$





Gambar (e) coklat  
milo cube



Gambar (f)  
kotak

Alvin ingin membawakan coklat milo cube dengan ukuran 1 cm kepada teman kelasnya dan Alvin berniat ingin menyusun coklat milo cube tersebut kedalam sebuah kotak dengan rusuk 5 cm. Jika Alvin ingin mengisi penuh kotak tersebut berapa banyak coklat milo cube yang dibutuhkan Alvin ?

JAWABAN :

### KEGIATAN 8

Jika Budi memiliki sebuah kotak berbentuk kubus dan memiliki rusuk masing-masing 6 cm, maka berapakah volume kotak tersebut ?

JAWABAN :



Setelah menyelesaikan kegiatan diatas. Maka dapat disimpulkan :

Rumus volume kubus :

## KEGIATAN 9



Gambar (g) Susu Ultra Milk

Ani ingin membeli satu dus susu ultra milk 125 ml, jika satu dus kotak susu ultra milk memiliki Panjang 30 cm, lebar 20 cm dan tinggi 8,5 cm, dan jika satu buah susu kota ultra milk memiliki panjang 3 cm, lebar 5 cm dan tinggi 8,5 cm maka banyak isi dalam satu dus kotak susu ultra milk yang akan dibeli Ani adalah

JAWABAN :

## KEGIATAN 10

Jika Bian mempunyai sebuah kotak berbentuk balok dengan panjang 25 cm, lebar 15 dan tinggi 10 cm, maka berapakah volume dari kotak tersebut ?

JAWABAN :



Setelah menyelesaikan kegiatan diatas, maka dapat disimpulkan :

Rumus volume balok :