

UNIDAD DIDÁCTICA 3

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. ¿Qué son las palabras homónimas? ¿Cómo puedes saber cuál utilizar en cada caso? Explica.

2. Escribe la palabra homónima adecuada en cada caso.

Hondas/ondas	La piedra forma _____ en el agua al caer.
Tuvo/tubo	Ayer no _____ y por eso no vino.
Votar/botar	No se puede _____ la pelota aquí dentro.
Echo/hecho	Mi abuela ha _____ lasaña para cenar.
Ola/hola	Una fuerte _____ arrastró la colchoneta.
Sabia/savia	Carmen es muy _____, sabe muchas cosas.

3. Completa. (0,5 puntos)

Sonido J:	Usamos ____ ante a, o, u. Usamos ____ ante e, i.
Sonido R fuerte:	Usamos ____ entre vocales. Usamos ____ en el resto de los casos.

4. Completa con j, g, r o rr.

E__ercicio	ma__ia	enco__er	alér__ico	te__or	en__edar	lavava__illas
Ca__uaje	__ueda	te__er	__emelo	co__ín	cru__ido	aco__edor
En__oscar	a__ugas	__astrillo	i__ompible	exi__ente	beren__ena	__egla

5. ¿Qué son los sustantivos? ¿Cómo se clasifican?

6. Encuentra los sustantivos de estas oraciones. (1,5 puntos)

Iremos al pinar a merendar con los amigos. _____

Los viajeros tienen que facturar las maletas grandes. _____

Nuestros primos van de vacaciones a la playa. _____

Su tío Alfredo trabaja en un restaurante italiano. _____

Cuando anochece me puse a regar las plantas. _____

El canto de los pájaros nos da alegría. _____

7. Escribe 3 ejemplos en cada caso.

Concreto: _____

Abstracto: _____

Individual: _____

8. Resuelve.

¿El sustantivo pájaros es colectivo? ¿Por qué? _____

Escribe cuatro ejemplos de sustantivos colectivos. _____

9. Analiza morfológicamente los siguientes sustantivos (2 puntos)

Orquesta _____

Manuel _____

Paisajes _____

Amistad _____

Ramilletes _____
