



Phần I. Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Cho số: 2 835 917

a) Số liền sau của số trên là:

- A. 2 835 918 B. 2 835 916 C. 2 835 919 D. 2 835 917

b) Giá trị của chữ số 3 trong số trên là:

Câu 2. Giá trị của biểu thức: $3\,205 + 1\,257 + 1\,795 + 1\,743$ là:

- A. 6 000 B. 7 000 C. 8 000 D. 9 000

Câu 3. $24\,705 + 2\,016 < \dots + 24\,705 < 24\,705 + 2\,016 + 2$. Số thích hợp để điền vào chỗ chấm là:

- A. 2 010 B. 2 017 C. 2 016 D. 2 015

Câu 4. Sắp xếp các số sau theo thứ tự không giảm:

123 456; 321 405; 213 102; 312 789.

Câu 5. Nam nghĩ ra một số. Nam lấy số đó trừ đi số chẵn lớn nhất có 4 chữ số thì được số nhỏ nhất có 4 chữ số khác nhau. Số Nam nghĩ là:

- A. 11 021 B. 10 999 C. 10 899 D. 10 998

Câu 6. Số: 54 826 được làm tròn đến hàng nghìn là:

- A. 50 000 B. 54 000 C. 54 900 D. 55 000

Câu 7. Tổng của hai số là 998, hiệu hai số là 42. Hai số đó là:

- A. Số lớn: 478 B. Số lớn: 562 C. Số lớn: 520 D. Số lớn: 520
Số bé: 436 Số bé: 436 Số bé: 478 Số bé: 436

Câu 8.

a) Giá trị của biểu thức: $15\,048 : a - 2\,470 : b$ với $a = 4$ và $b = 5$ là:

b) Giá trị của biểu thức: $a + b \times c$ với $a = 875$; $b = 235$ và $c = 8$ là:

Phần II. Giải các bài toán sau:

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

$$\begin{array}{r} 72356 \\ + 9345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37281 \\ - 19456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87125 \\ + 5472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914248 \\ - 5247 \\ \hline \end{array}$$

Bài 2. Tìm X biết:

$$123 + X = 35 + 216$$

$$X : 5 = 135$$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Vậy X =

Vậy X =

Bài 3. Khối 4 của trường có tất cả 286 học sinh, trong đó số học sinh nữ ít hơn số học sinh nam là 24 bạn. Tính số học sinh nam, số học sinh nữ của khối 4.

Bài giải

Ta có sơ đồ:



Đáp số: Học sinh nam:

học sinh

Học sinh nữ:

học sinh

Bài 4. Tìm số đối xứng đứng liền sau của số 88888 và cho biết số đó hơn số 88888 bao nhiêu đơn vị?

Số đối xứng liền sau của số 88888 là:

Số đối xứng mới hơn số 88888 đơn vị.