



Aluno (a): _____ Data: _____

Professor(a): _____ Ano/Turma: _____

Medidas de Comprimento

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

- ♦ Quando dividimos o metro em 10 pedaços do mesmo tamanho, encontramos decímetros.

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros}$$

$$1 \text{ decímetro} = 10 \text{ centímetros}$$

$$1 \text{ metro} = 10 \text{ decímetros} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

Atividade

- PESQUESE E ESCREVA O NOME DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA:



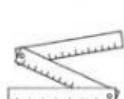
(USADA POR ALUNOS)



(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)

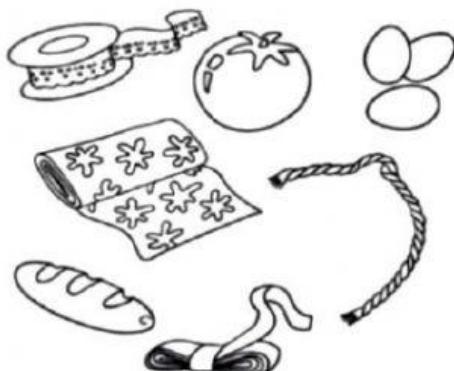


(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)

- Pinte o produto que compramos por metro e depois escreva os nomes:



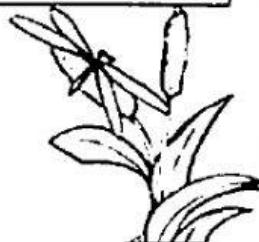


Divisão é a operação inversa da multiplicação.

• Observe:

$$18 \div 9 = 2 \quad 2 \times 9 = 18$$

- Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo.
- O resto é sempre menor que o divisor.



ATIVIDADES

1) Resolva as multiplicações e as divisões:

X2
$1 \times 2 =$
$2 \times 2 =$
$3 \times 2 =$
$4 \times 2 =$
$5 \times 2 =$
$6 \times 2 =$
$7 \times 2 =$
$8 \times 2 =$
$9 \times 2 =$
$10 \times 2 =$

$$8 \boxed{2}$$

$$10 \boxed{2}$$

$$17 \boxed{2}$$

$$98 \boxed{2}$$

2) Problemas:

a) Mamãe quer guardar 20 laranjas em 2 cestas, cada uma delas com a mesma quantidade de laranjas. Quantas laranjas ela vai colocar em cada cesta?

CÁLCULO	RESPOSTA

b) Mario tem 56 cartinhas repetidas e pretende dividir igualmente entre seus oito melhores amigos. Quantas figurinhas cada amigo vai ganhar?

CÁLCULO	RESPOSTA