

Después de la lectura

3. ¿En qué orden suceden los hechos? Numera.

- ☐ Leonardo y Flora encontraron una vicuñita herida.
- ☐ Miski desapareció y los niños la buscaron.
- ☐ Miski había encontrado a su familia.
- ☐ Leonardo y Flora curaron a la vicuñita.
- ☐ Le pusieron de nombre Miski.

4. ¿Cómo reconocieron Leonardo y Flora a Miski en medio de la manada de vicuñas? Marca con (x) tu respuesta.



Porque se veía
la más feliz.

☐

Porque tenía
cintas de
colores en las
orejitas.

☐

Porque trotaba
más rápido que
las demás.

☐

5. ¿Qué cultivaban los personajes en sus terrenos? Rodea.



Papas



Yucas



Ollucos



Tomates

6. ¿De qué trata el texto que has leído? Marca.

☐ De cómo viven las vicuñas.

☐ De dos niños de Ayacucho.

☐ De la solidaridad de dos hermanos.

7. ¿Por qué las vicuñas deben vivir libres en el campo? Delinea.

☐ Porque son animales silvestres que no necesitan los cuidados de las personas, pues ellas mismas buscan su alimento.

☐ Porque son animales domésticos que requieren de los cuidados de las personas quienes les dan alimentos.

8. ¿Qué significa la palabra "manada"?

- ☐ Cambiar periódicamente de lugar a otra.
- ☐ Animales de una misma especie que van juntos.
- ☐ Que vive permanentemente en el lugar en que está establecido.

9. ¿Dónde vivían Leonardo y Flora? Marca con (x) tu respuesta.

☐ Cerca de Ayacucho.

☐ Lejos de Pampa galeras.

☐ Cerca de Pampa galeras.

10. ¿Cuál es el significado de la palabra trotar en el texto?

☐ Correr a gran velocidad.

☐ Modo de caminar que consiste en avanzar saltando.

☐ Dormir en el campo.

11. ¿Qué encontraron Leonardo y Flora en el campo?

12. ¿Qué pasaba con la vicuñita?

13. ¿A qué se dedicaban Leonardo Flora?

14. ¿Creen que Leonardo y Flora actuaron bien? ¿Por qué?

15. ¿Qué hubieran hecho ustedes en el lugar de Leonardo y Flora?

16. ¿Qué harías si encuentras un animal herido?

