Lengua y Literatura
Lección No. 2

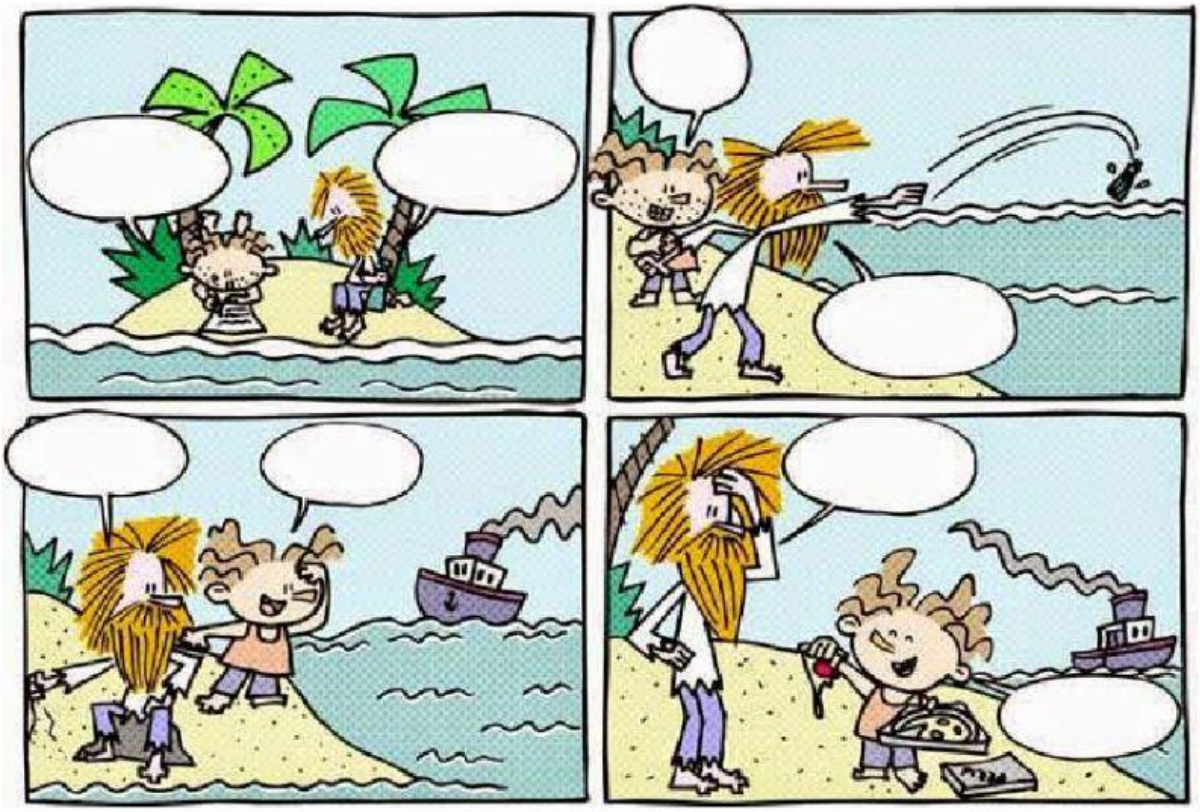
Nombre: _____

Grado: _____

Indicaciones:

- Lee detenidamente cada pregunta y responde.
- Responde todos los cuestionamientos.
- No aceptes ayudes externas.

1. Completa la siguiente historieta utilizando las palabras hay, ahí, ¡ay!



2. Selecciona la respuesta correcta que completa el enunciado.

- _____ en la mesa está tu cuaderno de dibujo.

a) hay b) Ay c) ahí

- ¡_____! ¡Qué dolor que tengo!

a) hay b) Ay c) ahí

- Creo que ya no _____ nadie en la casa.

a) hay b) Ay c) ahí

- _____ están las gafas negras que buscabas.

a) hay b) Ay c) ahí

LIVEWORKSHEETS

- Ya no _____ más deberes que hacer.

a) hay b) Ay c) ahí

- ¡_____! Me lastimé un dedo.

a) hay b) Ay c) ahí

- Me gustan mucho las flores que _____ en el jardín.

a) hay b) Ay c) ahí

3. Observa los sinónimos destacados en las oraciones y selecciona al tipo de sinónimos que corresponde.

Mi abuela me saludó con mucho **afecto** para mi cumpleaños. // Ella siempre expresa un gran **cariño** hacia mí. [ ]

Pidió un **deseo** al soplar las velas. // Pidió unas **ganas** al soplar las velas. [ ]

Haremos lo posible para salvarle la vida. // **Confeccionaremos** lo posible para salvarle la vida. [ ]

Mamá me lavó el **cabello** con otro shampoo. // Mi **pelo** quedó mucho más sedoso. [ ]

Iremos al **baile** esta noche. // Iremos al **danza** esta noche. [ ]

El **automóvil** chocó a la madrugada. // Afortunadamente ese **carro** solo tuvo pérdidas materiales. [ ]

4. Relaciona los antónimos con su respectivo tipo.

a) negro – blanco
b) agradable – desagradable
c) pagar – cobrar
d) cielo – infierno
e) permeable – impermeable
f) pequeño – grande
g) vivir – morir
h) enseñar – aprender

- Antónimos binarios o complementarios
- Antónimos inversos o recíprocos
- Antónimos Graduales
- Antónimos de negación

5. Construye una oración utilizando un grupo de antónimos por cada tipo, en total cuatro oraciones.

- Ant. binarios _____
- Ant. inverso _____
- Ant. graduales _____
- Ant. de negación _____

6. Observa las palabras resaltadas e identifica la categoría gramatical a la que pertenecen.

- Solo **él** sabe lo que tiene en la cabeza.
- ***Te*** he comprado una corbata en una tienda de moda.
- Tú hiciste la misma dieta que yo, **mas** no adelgazaste.
- Pues **sí** que te lo he advertido alguna que otra vez.
- Cuando te **dé** la señal sal corriendo.
- Espero que piense en mí, ya que **mi** corazón le pertenece.