



Let's Change Our Lifestyle

English Level
A2

Activity 2: Peruvian Superfoods

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: **Obtiene información del texto escrito,** **Infiere e interpreta información del texto escrito,**

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se describe cómo elaborar una receta de un plato peruano utilizando el vocabulario y las estructuras adecuados en inglés.

Infiere e interpreta información de textos donde se describe cómo elaborar la receta de un plato peruano utilizando el vocabulario y las estructuras adecuados en inglés.

Propósito:

Comprender información específica de textos en inglés sobre la importancia de tener una alimentación saludable, a fin de elaborar, en este idioma, la receta de un plato peruano utilizando el vocabulario y las estructuras adecuados.

Activity 2: Peruvian superfoods LEAD IN

Unscramble the words.



some quinoa



a c



some w flour



some g



an a



a p

Welcome to
Activity 2!

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Julio Garay's interview and write T (true) or F (false).



Julio Garay is a Peruvian agro-industrial engineer who created **Nutri H, anti-anemia-cookies**.

Example:

Julio is an international winner.

T

1. Peruvian people didn't support Julio's idea on the web.

☐

2. Nutri H are cookies made of superfoods.

☐

3. Nutri H fights anemia.

☐

4. Quinoa, wheat flour, chocolate and sugar are some ingredients for the cookies.

☐

5. Blood is the most important ingredient for the cookies.

☐

6. Julio didn't suffer anemia.

☐

7. Julio thinks healthy eating is important.

☐

PRACTISE-EXERCISE 2

Complete with "some", "a" or "an".

At home, we usually eat healthy food to prevent diseases. I'm in charge of buying groceries, for this reason I looked for some information about healthy food. Last time I went to the market, I bought (1) _____ carrots, tomatoes, onions and (2) _____ head of lettuce. About fruit I got (3) _____ bananas, oranges and apples. I usually eat (4) _____ apple every morning. Tubers and grains are also important, so I bought (5) _____ kilo of potatoes, sweet potatoes and (6) _____ quinoa and wheat flour.



**PRACTISE-EXERCISE 3**

Look at the pictures and tick "✓" healthy products or cross "✗" unhealthy products.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según los estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes lograr?



1. ¿Puedo reconocer el vocabulario sobre alimentos? **SÍ - NO**

2. ¿Puedo utilizar el pronombre indefinido "some" y los artículos "a" o "an" al referirme a alimentos? **SÍ - NO**

3. ¿Puedo identificar el vocabulario relacionado con alimentos al leer una lista de compras? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 2.
Bye-bye!



Continue with
Activity 3.



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. blood	sangre
2. dice	cortar en dados
3. diseases	enfermedades
4. eating healthy	comer saludable
5. immune system	sistema inmunológico
6. lime juice	jugo de limón
7. recipe	receta
8. squeeze	exprimir
9. superfoods	superalimentos
10. to come up with	pensar una idea
11. couple of minutes	un par de minutos

...ma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita