姓名：_____ 四年级科学

试卷二

复习（第 7 课/第 8 课）

1. 图 1 显示贤杰在进行一项活动。

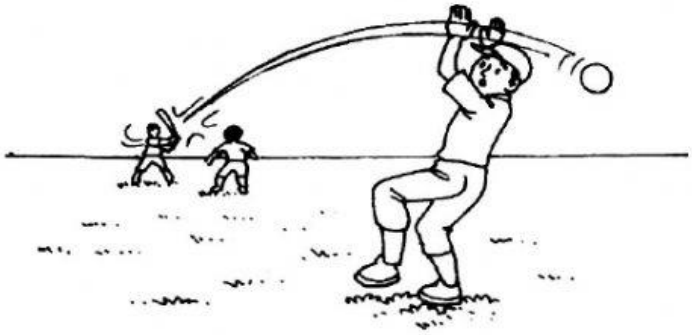

图 1

(a) 根据图 1，移动中的棒球具备哪项能的形式？

_____

[1 分]

(b) 当贤杰准备将棒球抛出时，具有什么能？

_____

[1 分]

(c) 贤杰的体内具备什么能？

_____

[1 分]

(d) 写出贤杰抛出棒球能的转换。

→ →

2. 图 2 显示一座水力发电站。

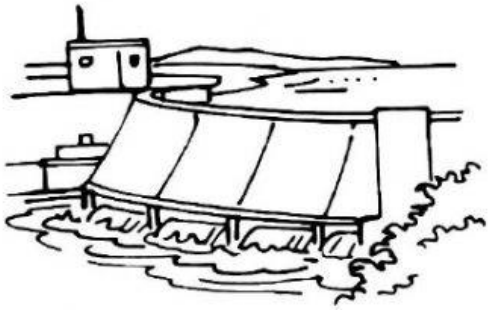

图 2

LIVEWORKSHEETS

(*a*) 图 2 的能源是什么？

_____ [1分]

(*b*) 写出建造水力发电站的**一项**缺点。

_____ [1分]

(*c*) 写出另**两项**能的来源。

(i) _____

(ii) _____ [2分]

3. 书航进行了一项实验。他将三种不同材料制成的绳子充当弹弓，弹射出去，并记录绳子弹射后掉落的距离。表 1 显示实验的结果。

绳子的种类	碎步条	橡皮圈	塑料绳
绳子弹射后掉落的距离	无法弹出	远	无法弹出

表 1

(*a*) 写出这项实验的目的。

_____ [1分]

(*b*) 写出这项实验所收集到的**两个**资料。

(i) _____

(ii) _____ [2分]

(*c*) 根据塑料绳和碎步条的情况，写出**一个**推断。

_____ [1分]

(*d*) 写出这项实验的结论。

_____ [1分]

LIVEWORKSHEETS

4. 图 3 显示两种物品。

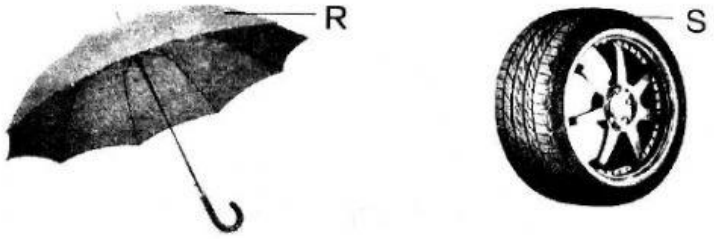

图 3

(*a*) 写出部分 R 和部分 S 的制作材料。

(i) R：_____

(ii) S：_____

[2分]

(*b*) 写出部分 R 和部分 S 的两个共同点。

(i) _____

(ii) _____

[2分]

(*c*) 如果雨伞以棉布制成，预测其后果。

_____

[1分]

5. 图 4 显示彩怡进行一项有关物体的透光能力的实验。她用手电筒照射在物体 P、Q 和 R，并记录所观察到的结果。

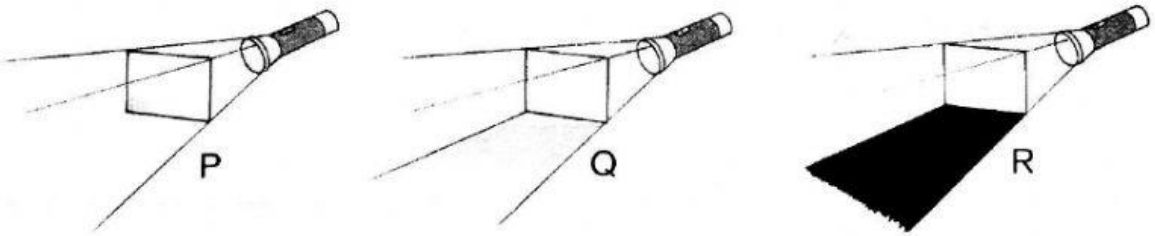

图 4

(*a*) 写出这项实验的目的。

_____

[1分]

LIVEWORKSHEETS

(*b*) 针对物体 Q 的情况，写出一个原因。

_____

_____

[1分]

(*c*) 写出这项实验所收集到的**两个**资料。

(i) _____

(ii) _____

[2分]

(*d*) 彩怡用手电筒照射石灰墙壁，预测石灰墙的透光程度。

_____

[1分]

6. 威秦进行了一项有关物体浮力的实验。他分别将物体 X、Y 和 Z 放入水里，并记录其放入水里后的情况。表2显示观察的结果。

物体	X	Y	Z
物体放入水里后的情况	沉	浮	浮

表 2

(*a*) 写出这项实验的目的。

_____

[1分]

(*b*) 根据物体 X 的情况，写出一个推断。

_____

_____

[1分]

(*c*) 如何改变物体 X 沉在水里的情况？

_____

_____

高层次思维技能：分析 [1分]

LIVEWORKSHEETS

(*d*) 写出**两个**与物体 X 有相同特征的物品。

(i) _____

(ii) _____

[2分]

---

7. (*a*) 图 5 显示一个分类图。在图 5 的 (i) 和 (ii) 的横线上写出正确的答案。

图 5

[2分]

(*b*) 写出**一项**明智使用不可更新能源的重要性。

_____

[1分]

(*c*) 写出当不可更新能源被耗尽了，将会发生的**两项**情况。

(i) _____

(ii) _____

[2分]

(*d*) 客厅里没有人，而电视机和冷气机却开着。

如何解决上述的情况？

_____

_____

[1分]

LIVEWORKSHEETS

8. 图 6 显示南伦在晚上骑自行车的情况。

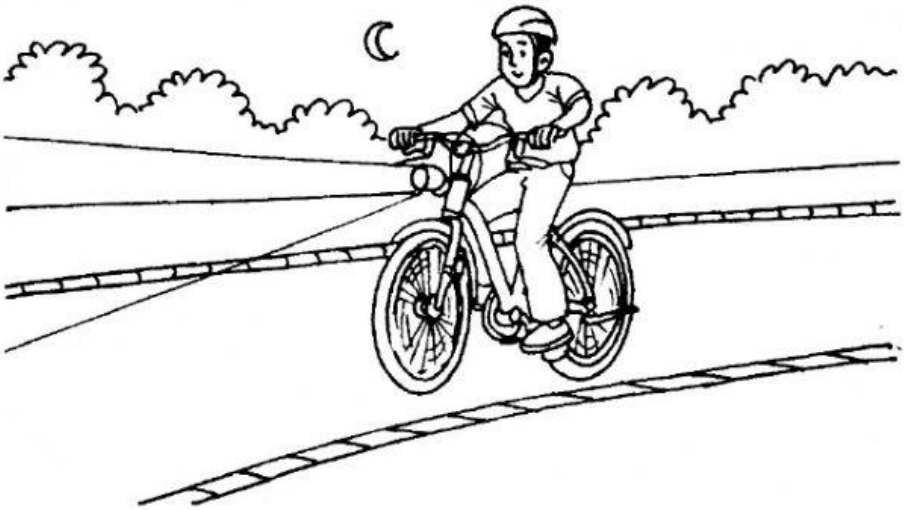

图 6

(*a*) 写出车灯的能的转换。

→ → +

(*b*) 车灯在发出灯光时，具备哪**两种**能？

(i) _____

(ii) _____

[2分]

(*c*) 写出另**一项**与南伦在骑自行车时所具备的能是相同的活动。

_____

[1分]

(*d*) 如果人类没继续研发更多新的能源，在一个世纪后将会怎样？

_____

_____

[1分]

(*e*) 写出**一项**明智地使用不可更新能源的方法。

_____

[1分]

LIVEWORKSHEETS