Kāpēc pētniekam ir nozīmīga notikumu pēctecība?

Pētnieks- исследователь

Pētījums – исследование

Notikumu pēctecība -преемственность событий

Izpēti attēlus! Vai viegli var saprast, kas vienā rītā notika ar Raiti?



A



B



C



D

Kādā secībā jāsaliek attēli, lai notikumu varētu labāk saprast?

Ieraksti attēlu burtus tabulā!

1	2	3	4

Ja notikumi jāsanumurē **secībā**, lieto: 1. 2. 3.

Skaitlis ar punktu nozīmē: 1. pirmais, 2. otrais, 3. trešais.

Skaitlis bez punkta nozīmē: 1 viens,2 divi, 3 trīs.

Skaitlis ar iekavu nozīmē: 1) pirmkārt, 2) otrkārt, 3) treškārt.

LIVEWORKSHEETS

Sanumurē automobiļu attēlus tādā secībā, lai tie ilustrētu notikušās pārmaiņas!

Пронумеруй изображения автомобилей в таком порядке, чтобы они иллюстрировали произошедшие изменения!






• Исследователя Риту интересуют телефоны. Она хочет узнать, **когда и почему телефон появился**.

Придумай и напиши, каким может быть название исследования!



Что Рите надо исследовать и узнать? Выбери лишнее.

- Узнать, кто изобрел первый смартфон.
- Узнать, когда изобрели первый телефон.
- Выяснить, как люди общались на расстоянии до изобретения телефона.
- Выяснить, какие самые распространенные современные модели смартфонов.
- Выяснить, как изменилась жизнь людей после изобретения телефона.

LIVEWORKSHEETS

Прослушай текст и отметь, удалось ли исследовательнице Рите написать исследование о возникновении первого телефона!

Да	Нет

Как ты думаешь, что Рите делать дальше? Можешь написать свой вариант ответа.

- изменить заголовок
- начать исследование с начала
- ничего не делать
-



Последовательность событий помогает понять ход событий и взаимосвязь событий.

Исследователям важно соблюдать последовательность событий, чтобы люди, которые читают их работы, могли легко их понять. Исследователю также важно соблюдать ход исследования, чтобы

LIVEWORKSHEETS

работа была легче выполнима. Если исследователь знает, **что** он **хочет** узнать о каких-либо событиях или изменениях, то он должен знать, с чего начать и каким образом проводить исследование дальше.

Kas ir pirmais solis, uzsākot vēsturnieka pētījumu?

- Izdomāt, ko pētīt
- Apkopot savākto informāciju
- Atlasīt būtiskākos faktus

Sanumurē teikumus, ievērojot notikumu pēctecību!

- Vairākus gadus divritenis stāvēja nelietots pagrabā, jo Elvijs nemācēja ar to braukt.
- Vispirms Elvijs brauca tikai pa pagalmu, mācījās ceļu satiksmes noteikumus, ieguva velosipēdista apliecību, līdz bija gatavs braukt pa pilsētu.
- Septiņu gadu dzimšanas dienā Elvija vecāki viņam uzdāvināja divriteni.
- Kādā vasaras dienā Elvijs lūdza, lai tētis viņam iemāca braukt.
- Tagad Elvijam braukšana ar divriteni ir viena no mīļākajām nodarbēm.

LARISA ŽAVORONOKA

LIVEWORKSHEETS