Ficha U11

Nombre y Apellidos: **CURSO 2º Prª**

Para hacer la ficha, tienes que situarte dentro de los cuadros verdes con el ratón y rellenar la casilla adecuadamente. Para ello **puedes y debes ayudarte** de: un **lápiz y papel**, donde puedes hacer las operaciones copiándolas y haciéndolas tranquilamente, no hay prisa, el caso es hacerlo despacio y bien y luego pones el resultado final en la casilla correspondiente. *Escribe bien tu nombre y apellidos* al principio de la ficha, recuerda que los nombres y apellidos la primera letra se escribe con mayúscula, para poner la tilde gráfica hay que pulsar la tecla ´ , y luego la vocal acentuada. Recuerda todas las reglas de ortografía que hemos visto pues son las que se tendrán encuenta, las tildes cuentan también, cuantas más pongas correctamente más puntos sacarás, pero nunca descuentan.

Una vez que hayas terminado, tienes que dar un click en la casilla **TERMINADO** y después ***debes elegir la opción de*** **enviar al maestro o profesor** al siguiente código: **2t7h6gsgzx**

y ya me llega a mí y te lo devuelvo corregido por papass2.0 a tus padres o tutores legales. Si eliges la opción de mostrar resultado no podrás enviármelo luego y no podré corregírtelo y darte puntos para las olimpiadas de trabajo y perderás puntos.

1.- Presta mucha atención al reportaje que vas a ver pichando en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sna3lMTHnrM&nohtml5=False y contesta después Verdadero (V) o Falso (F)

a) Como no puede ver, la niña del reportaje no puede leer cuentos.	
b) La niña del reportaje tiene 8 años.	
c) La niña del reportaje no ve nunca la televisión.	
d) La niña del reportaje se quedó ciega por culpa de un accidente de coche.	
e) La niña del reportaje no puede hacer ninguna cosa sola.	

2.- Escribe el abecedario.

LIVEWORKSHEETS

3.- Ordena los siguientes sustantivos alfabéticamente: arrastrando el nombre a su lugar.

Corazón, pulmón, alcachofa, mesa, brazo.

4.- Describe cómo son el gato, el niño, el anillo y el parque. Escribe dos oraciones para cada imagen que tenga un adjetivo cada una y rodéalo como en el ejemplo:

¿Cómo es el gato? *Ejemplo:* El gato es enorme.

¿Cómo es el niño del medio?

¿Cómo es el anillo?

¿Cómo es el parque?

LIVEWORKSHEETS

5.- Lee la siguiente poesía, subraya las palabras que riman y luego escríbelas por parejas como en el ejemplo:

Arriba en la montaña
vive un viejo ciervo
con su amiga araña
y su amigo el cuervo.

Salta por los montes
como un saltamontes,
corre muy deprisa,
lleva mucha prisa.

El ciervito a veces
va a ver a la ardilla
se come sus nueces
y juega al pilla-pilla.

Entre tanto juego,
se queda dormido
y despierta luego
cuando el sol se ha ido.

montaña – araña	

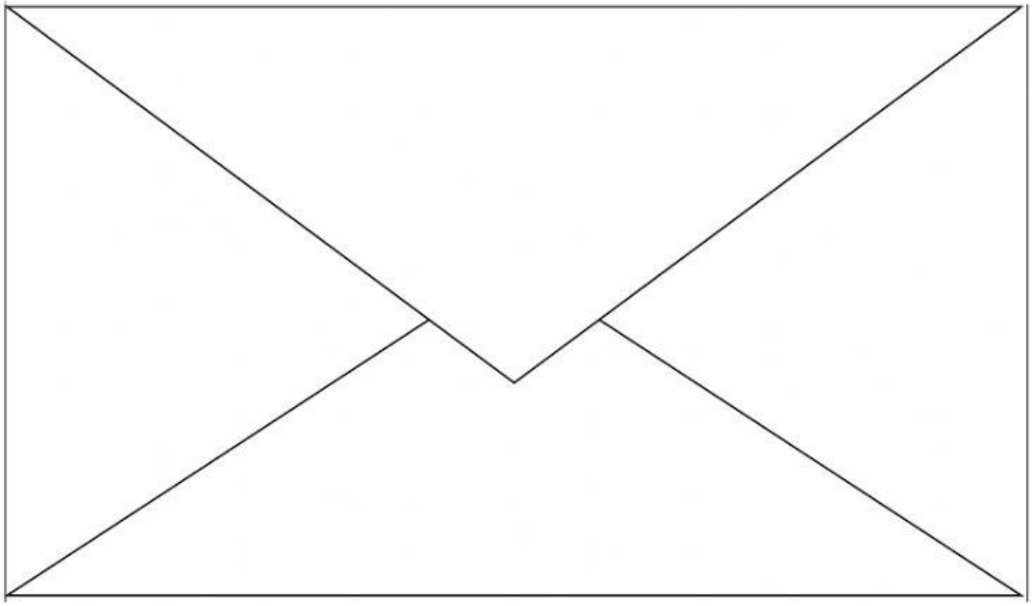
6.- Imagina que vamos a empezar a escribirnos con niños de un colegio de otra localidad. A ti te ha tocado elegir entre escribir a Pablo o a Elena. Escribe a continuación una carta en la que te presentes para que te conozcan. No olvides incluir todas las partes que debe tener una carta:

LIVEWORKSHEETS

7.- Ahora arrastra en la parte del sobre que corresponda los datos del niño o la niña que hayas escogido y en la otra parte escribe tus propios datos:

Pablo Moreno Rodríguez
C/ Río Tajo Nº 13
Ágreda (Soria)
C.P. 42108

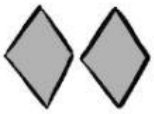
Elena Gallego Toledano
C/ Gregorio Marañón Nº 24
Ágreda (Soria)
C.P. 42108



LIVEWORKSHEETS

8.-Resuelve los pictogramas y escribe la frase correctamente.

- Ayer se rompió una en casa y nos quedamos sin luz.

- Mi madre me ha regalado un jersey de  .

- Hoy es el de mi amigo Lucas.

Piensa en las palabras que corresponden a los dibujos y completa la regla.

Delante de _____ y _____ se escribe _____

LIVEWORKSHEETS