UH Matematika

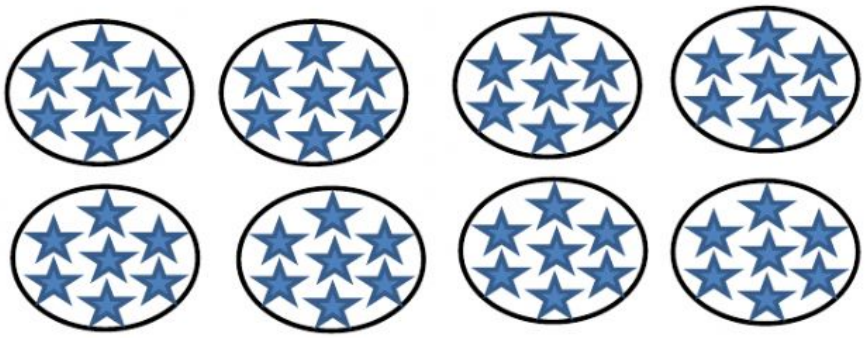
Nama :_____

Kompetensi yang diujikan :

- Melalui benda konkrit/gambar siswa mampu mengidentifikasi konsep perkalian (group dan member) dengan tepat
- Melalui garis bilangan, siswa mampu menjelaskan konsep perkalian dengan cara *skip counting* dengan tepat.
- Melalui penjumlahan berulang/ garis bilangan/ permainan siswa mampu menghitung hasil perkalian suatu bilangan dengan tepat
- Melalui gambar/benda konkrit yang diberikan siswa mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan operasi hitung perkalian dengan tepat
- Melalui gambar yang diberikan siswa mampu membuat pertanyaan matematika yang berhubungan dengan operasi hitung perkalian dengan tepat

Kerjakanlah soal-soal dibawah ini dengan teliti. Selamat mengerjakan ☺

1.

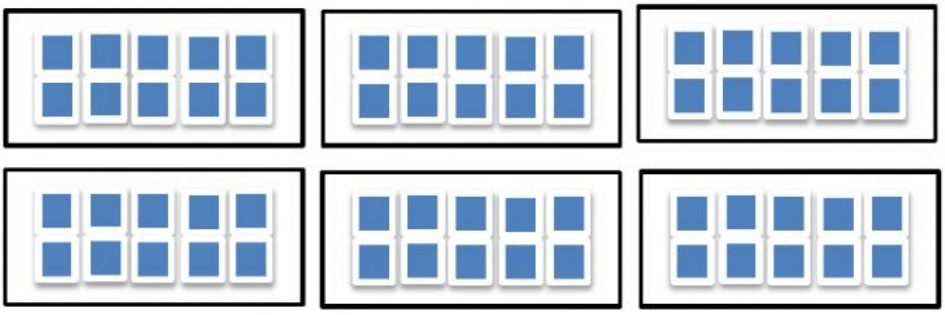


Group =_____ Member = _____

Penjumlahan berulang =

Kalimat perkalian =

2.



LIVEWORKSHEETS

Group =_____ Member = _____

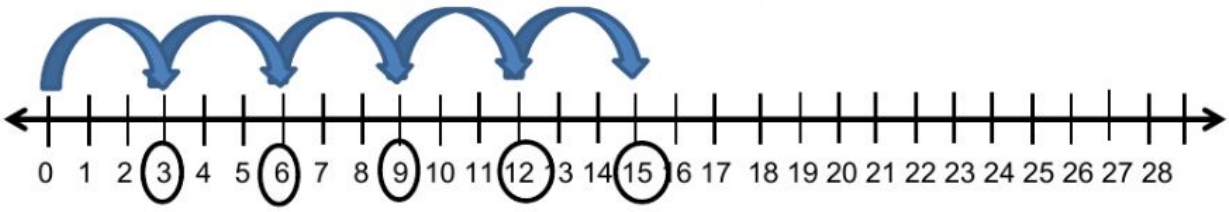
Penjumlahan berulang =

Kalimat perkalian =

3.

Isilah pada kotak di bagian atas bangunan dengan kalimat perkalian sesuai dengan himpunan jendela pada setiap bangunan .

4.



Tuliskanlah kalimat perkaliannya dan hasil kalinya

____ x ____ = ____

LIVEWORKSHEETS

5. Hari ini Bibi Lina dan Dina sedang membuat beberapa toples bola-bola coklat untuk dijual. Bahan yang diperlukan untuk membuat satu toples kue bola-bola coklat adalah :

- 2 bungkus biscuit
- 3 sachet susu kental manis rasa coklat
- 4 bungkus meises

Jika mereka akan membuat 3 toples kue bola-bola coklat. Berapa jumlah seluruh bahan yang perlu disiapkan oleh Bibi Lina dan Dina?

A. Biskuit

= _____+_____+_____ = _____

= _____ X _____ = _____

Jadi,_____

_____

B. Susu Kental Manis

= _____+_____+_____ = _____

= _____ X _____ = _____

Jadi,_____

_____

C. Meises

= _____+_____+_____ = _____

= _____ X _____ = _____

Jadi,_____

_____

LIVEWORKSHEETS

6.

Ms Rita hari ini membawa 6 paket donat. Di dalam setiap paket tersebut terdapat 4 donat belum dihias dan 7 jenis perlengkapan yang dapat digunakan untuk menghias donat.

a. Berapa jumlah seluruh donat yang dibeli Ms Rita?
b. Berapa jumlah seluruh perlengkapan yang dapat digunakan untuk menghias donat?

a. Donat

= _____+_____+_____+_____ = _____

= _____ X _____ = _____

Jadi,_____

_____

b. Perlengkapan menghias donat

= _____+_____+_____+_____+_____+_____ = _____

= _____ X _____ = _____

Jadi,_____

_____

LIVEWORKSHEETS