



Universitas Islam Negeri (UIN)
KH. Achmad Siddiq Jember

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema 4 Sub Tema 1

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

Oleh : Devi Damayanti (T20194085)



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

NAMA PESERTA DIDIK :

NO. ABSEN :

KELAS :

HARI/ TANGGAL :

Tema : 4 (empat) Tentang Kewajiban dan Hak

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah

Kelas : III

Muatan : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBDP

TUJUAN PEMBELAJARAN

B. MATEMATIKA

1. Setelah mengamati cerita yang ditampilkan guru, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. (HOTS)
2. Setelah mengamati cerita, peserta didik dapat membuat permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat. (HOTS)

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

PETUNJUK KERJA

1. Simaklah penjelasan guru mengenai “Menentukan Dua Bilangan Yang Jumlahnya Diketahui”, atau bisa lebih memahami dengan membuka link video “Menentukan Dua Bilangan Yang Jumlahnya Diketahui” berikut : <https://youtu.be/ZzfGbFFQXLc>
2. Bacalah cerita ayah Udin di bawah ini!
3. Amatilah dengan seksama tentang permasalahan pada cerita ayah Udin.
4. Tentukan penyelesaian dari permasalahan tersebut sesuai dengan kreativitas masing-masing peserta didik.
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan benar.
6. Setelah selesai difoto dan dikirimkan pada grup WhatsApp.
7. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

VIDEO PEMBELAJARAN



<https://youtu.be/ZzfGbFFQXLc>

MATERI PEMBELAJARAN



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Iya berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 980 batu bata. Iya memiliki beberapa batu bata saat di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki Dan berapa yang harus dibeli?

PENUGASAN 1

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

- 1. Bu Mifta membuat 200 kue bolu untuk diberikan kepada para tetangganya. Jika tetangga yang ingin diberi kue bolu berjumlah 10 orang dan ingin diberi dengan jumlah yang sama. Maka setiap orang akan menerima sebanyak**
 - a. 10 kue**
 - b. 20 kue**
 - c. 40 kue**
 - d. 50 kue**

- 2. Pak Bagas mempunyai 300 permen di tokonya. Ia ingin menaruh semua permennya ke dalam beberapa toples dengan jumlah sama rata isinya. Kemungkinan di bawah ini yang tepat tentang jumlah toples dan jumlah isinya adalah**
 - a. 10 toples dengan masing-masing berisi 10 permen**
 - b. 15 toples dengan masing-masing berisi 20 permen**
 - c. 20 toples dengan masing-masing berisi 25 permen**
 - d. 25 toples dengan masing-masing berisi 30 permen**

- 3. Pak Tegar baru saja memanen 250 buah mangga. Ia akan memasukan semua buah itu ke dalam beberapa keranjang dengan jumlah sama rata. Kemungkinan di bawah ini yang tepat tentang jumlah keranjang dan jumlah isi buahnya adalah**
 - a. 6 keranjang dengan masing-masing berisi 40 buah mangga**
 - b. 5 keranjang dengan masing-masing berisi 55 buah mangga**
 - c. 10 keranjang dengan masing-masing berisi 25 buah mangga**
 - d. 20 keranjang dengan masing-masing berisi 20 buah mangga**

- 4. Berikut ini adalah hasil penjumlahan yang hasilnya adalah 800 adalah**
 - a. $350 + 450$**
 - b. $400 - 400$**
 - c. $250 + 750$**
 - d. $550 - 250$**

- 5. Berikut ini adalah hasil pengurangan yang hasilnya adalah 300 adalah**
 - a. $350 + 450$**
 - b. $400 - 400$**
 - c. $250 + 750$**
 - d. $550 - 250$**

PENUGASAN 2

1. Buatlah 5 kemungkinan!

- 1) + = 980
- 2) + = 980
- 3) + = 980
- 4) + = 980
- 5) + = 980

2. Buatlah 5 kemungkinan!

- 1) + = 550
- 2) + = 550
- 3) + = 550
- 4) + = 550
- 5) + = 550

PENUGASAN 3

Kolom Pertanyaan Peserta Didik

PERTANYAAN + JAWABAN	
1. $225 + 550 =$	
2. $543 + 213 =$	
3. $200 + 100 =$	
4. $350 + 150 =$	
5. $100 + 251 =$	
6. $300 - 250 =$	
7. $900 - 500 =$	
8. $340 - 200 =$	
9. $260 - 160 =$	
10. $234 - 200 =$	

434

775

300

500

756

440

1.400

5.400

351

550

PENUGASAN 4

Amati soal cerita dibawah ini, kemudian carilah kemungkinan dari penjumlahan dua angka yang telah diketahui hasilnya secara terperinci!

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur sekolah siti belajar di rumah bersama orang tuanya. Berapa hari siti belajar di sekolah? Berapa hari siti belajar di rumah bersama orang tuanya?

Tuliskan 5 kemungkinan lain di bawah ini!

Jumlah Hari Efektif 365		
Hari Belajar Sekolah		Hari Belajar di Rumah
150	+	
175	+	
190	+	
210	+	
235	+	

