MATEMÁTICAS - GUÍA 65 – TAREA #22

CIRCULO DE CONOCIMIENTO N° 5: "Historia de América 1492 – 1830"

FECHA: jueves 04 – viernes 05 de noviembre 2021

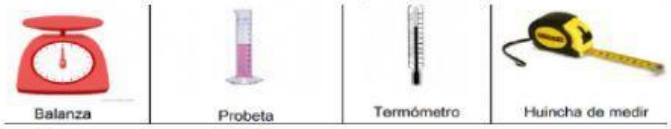
Docente: Msc. Angela Váscones **NIVEL EDUCATIVO:** PAI 62-68 **Paralelo:** A-B-C

Tema: - Geometría y Medidas **Subtema:** Cuerpos Redondos – Volumen **Jornada**: Matutina

APELLIDOS Y NOMBRES:

I. (DOMINIO DE CONOCIMIENTO)

1. Observa la imagen, ¿Qué instrumento utilizarías para medir líquidos?



II (PROBLEMATIZACIÓN)

1. ¿Cuál es la principal unidad de medida o la que más conoces para medir líquidos?

_____

III (VERIFICACIÓN)

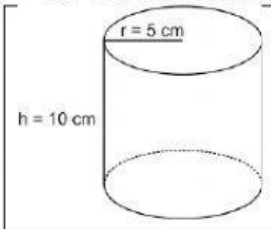
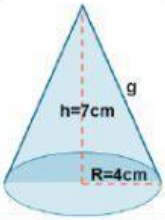
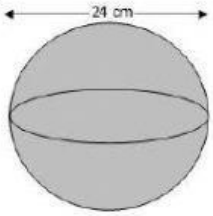
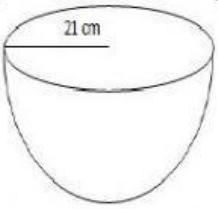
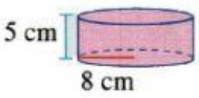
Observa el video:

¿Por qué la misma cantidad de líquido sirvió para todos los recipientes?

_____

IV. APLICACIÓN

2. Calcula lo solicitado en cada figura:

				
Volumen del Cilindro	**Volumen del Cono**	**Volumen de la Esfera**	**Volumen Mitad de la esfera**	**Perímetro del cilindro**
$V_{cilindro} = \pi \times r2 \times h$	$V_{cono} = \frac{\pi x r^2 x h}{3}$	$V_{esfera} = \frac{4}{3} x \pi x r^3$	$V_{esfera} = \frac{2}{3} x \pi x r^3$	$P = 2\pi r$
$V_{cilindro}$ =	V_{cono}= _____	V_{esfera}= ___	V_{esfera}= ___	P=
$V_{cilindro}$ =	V_{cono}=	V_{esfera}=	V_{esfera}=	P=

IV (CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO).

a. Usando los materiales adecuados (cartulina, tijeras, goma, regla, lápiz, etc.) construya un cilindro de 4 cm diámetro y altura 8 cm (tapa una base).
b. Construye un cono de base y altura la misma del cilindro construido. (5 cm diámetro y altura 9 cm).
c. Llenen completamente con arroz o arena el cono y vierte su contenido en el cilindro. Repita esta acción hasta que el cilindro quede completamente lleno.
d. ¿Cuántas medidas del cono llenaron el cilindro? _____
e. ¿Cuál es la relación entre el volumen del cilindro y el volumen del cono?_____
f. Escriban las fórmulas del volumen para ambos cuerpos sólidos y calcula sus valores usando una regla para medir sus longitudes.

Cilindro	Cono

g. Multiplica el resultado del volumen del cono por 3. Piensa ¿qué obtienes? _____
h. Toma fotografía de tu trabajo y de ti trabajando cada paso. Las fotografías únelas en una sola imagen y coloca tus datos.

LIVEWORKSHEETS