

LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: PRE A1



WEEK 33 - ACTIVITY 2
LET'S CHANGE
OUR LIFESTYLE
"TAKE INTO CONSIDERATION"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.

PROPOSITO: Comprender información específica de un texto oral sobre dos estudiantes e identificar las actividades que realizan para cuidarse al entrenar al aire libre, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.



SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Los estudiantes del 3° grado de la I.E. Bernardo O'higgins disfrutan realizar actividades de recreación o practicar deportes, muchos de ellos al aire libre. Sin embargo, en el contexto de la pandemia, se deben seguir precauciones para prevenir el contagio. ¿Cuáles son las actividades deportivas que practicas tú o tus amigas y amigos? ¿Qué acciones nos ayudan a protegernos para prevenir el contagio cuando realizamos estas actividades? ¿Podrías elaborar una infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando las precauciones del caso?	elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información relevante de un texto oral donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 Match the pictures and phrases. (une las figuras y las frases).



1. Cover your nose and mouth.



2. Stay home.

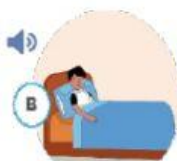
3. Wash your hands.



4. Wear a mask.

5. Stay a safe distance.

6. Use hand sanitizer.



2 Find the sports (encuentra los deportes).

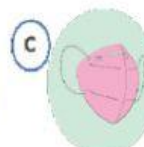
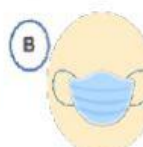


J	N	K	S	O	C	C	E	R	A	L	Q	Q
R	N	Y	U	Y	R	R	Q	M	B	P	H	J
X	R	U	N	N	I	N	G	N	E	O	V	K
Y	H	G	H	M	U	S	U	R	F	I	N	G
B	A	S	K	E	T	B	A	L	L	F	O	K
G	V	O	S	D	O	O	Q	H	O	A	D	Y
W	A	L	K	I	N	G	S	Z	L	J	W	M
R	A	L	V	U	B	I	K	I	N	G	Q	I
C	Y	M	Q	S	W	I	M	M	I	N	G	M
Y	I	X	E	M	J	N	Y	Y	N	R	Y	V
S	K	A	T	E	B	O	A	R	D	I	N	G
P	E	K	V	R	F	D	M	A	W	K	X	M
V	G	V	O	L	L	E	Y	B	A	L	L	C



B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to two people and complete the infographics with the alternatives given. (escucha a dos personas y complete las infografías con las alternativas dadas).



MY DOS AND DON'TS



1 _____
2 _____



Go biking.



Don't hug people.



Don't touch your face.

WALKING SAFELY



Don't touch your clothes.



Go walking.



Don't put your mask under your chin.

Write your answers:

Example:

1. C

2. _____

3. _____

4. _____



C LET'S PRACTICE

3 Complete the text about your favorite sport and recommendations to protect you. (completa el texto sobre tu deporte favorito y las recomendaciones para protegerte).

DOS	DON'TS
1. Cover your nose and mouth.	1. Don't hug people.
2.	2.

DOS	DON'TS
1.	1.
2.	2.

GRAMMAR ZONE

IMPERATIVES

- ❖ Lee las infografías y los ejercicios anteriores otra vez y reflexiona.
 - Para sugerir acciones que se deben realizar, ¿de qué manera empiezan las frases u oraciones?
 - Para sugerir acciones que no se deben realizar, ¿qué se utiliza al inicio de la oración?

DOS			
Wash	your hands	= Lava tus manos.	
DON'TS			
Don't	touch	your face	= No toques tu cara.

- ✓ **Para dar sugerencias en inglés** podemos utilizar la forma imperativa del verbo. Es decir, la frase inicia con el verbo en su forma base. Ejemplo: **"Wash your hands"**.
- ✓ **Para dar sugerencias sobre lo que no se debe realizar** podemos utilizar **"don't"** al inicio de la frase imperativa. Ejemplo: **"Don't touch your eyes"**.
- ✓ **Para sugerir una acción en conjunto** ... con **"let's"**. Ejemplo: **Let's practice sports**.

2 Match the elements in an infographic. (une los elementos de una infografía).

- Title
- Picture
- Message
- Reliable information

1

2

3

4

PROTECTING MYSELF

3



4 **Wear a face mask**

3



4 **Go skateboarding**

3



4 **Don't touch your face**

3



4 **Cover your nose and mouth**

2

LET'S PRACTISE SPORTS AND PROTECT OUR HEALTH

3



4 **Don't put your mask under your chin**

Hello! I'm Andrea Quispe and I'm 14 years old. I'm from Pueblo Libre, in Lima. My favorite sport is swimming. I love swimming. I go swimming three times a week in the morning. When you go swimming:



Hello! I'm _____ and I'm _____
years old. I'm from _____, in _____
My favorite sport is _____
I love _____. I _____

When you _____:

- _____ (DOS)
- _____ (DOS)
- _____ (DON'TS)
- _____ (DON'TS)

HUMAN TRAFFICKING PREVENTION

4 Translate the types of human trafficking (traduce los tipos de trata de personas).



Forced labour

Debt bondage

Domestic servitude

 VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer imágenes sobre medidas para mi cuidado personal fuera de casa?			
2. ¿Puedo reconocer los elementos de una infografía?			
3. ¿Puedo realizar oraciones positivas y negativas en forma imperativa?			
4. ¿Puedo completar un texto sobre mi deporte favorito y medidas de prevención?			

**SEÑOR DE LOS MILAGROS,
BENDÍCENOS Y CUÍDANOS.**