



Prueba de lectura domiciliaria "¡Vamos más lento, por favor!"



Nombre: _____

Puntaje total:

I. Marca la alternativa correcta (8 puntos)

<p>1.- El personaje principal de la historia es:</p> <p>a) Lucas. b) Rafael. c) Agustín.</p>	<p>2.- El ambiente dónde se desarrolla la historia principalmente es:</p> <p>a) En casa de Rafael. b) En casa de Lucas. c) En casa de la abuela.</p>
<p>3.- ¿Cuál era el problema de tenía Rafael?</p> <p>a) Ser muy desordenado y despreocupado con sus cosas. b) Hacer las cosas muy lento y tomar mucho tiempo. c) Debido a su rapidez, hacia las cosas mal o a medias.</p>	<p>4.- ¿Por qué Rafael llegó un día con malhumor desde la escuela?</p> <p>a) Porque por lento no alcanzó a contestar unas preguntas. b) Porque por apurón no contestó correctamente una pregunta. c) Porque por distraído se le quedó la mochila en el colegio.</p>
<p>5.- ¿Qué le dice la abuela a Rafael para consolarlo con respecto a sus olvidos y errores?</p> <p>a) Que no les debe dar importancia. b) Que son una oportunidad para aprender. c) Que las personas cometan pocos errores.</p>	<p>6.- La idea de <u>ir más lento</u>, en el libro se refiere a:</p> <p>a) Que una persona va muy rápido y puede caerse. b) Que hay que tomar mucho tiempo para hacer las cosas. c) Que una persona debe pensar antes de actuar.</p>



7.- Después de haber leído esta historia puedo aprender que:

- a) Al ir más lento, tengo nuevos amigos.
- b) Al ir más lento, todo me resulta mejor.
- c) Al ir más lento, puedo tener más amigos.

8.- Finalmente, la abuela le da un consejo al niño que tiene relación con:

- a) Trabajar más rápido aún para obtener mejores resultados.
- b) Aceptar a todas las personas por igual, ya sean rápidas o lentas.
- c) Valorar el tener una mente rápida pero que trabaje con calma.

II. ¿Quién es? Identifica a cada personaje escribiendo a quien pertenece debajo de cada imagen (4 puntos).



1.



2.



3.



4.



III. Completa cada afirmación con verdadero **V o falso **F** según corresponda (6 puntos).**

A Rafael se le olvidó confeccionar un disfraz de astronauta, y su grupo de trabajo y la profesora se enojaron con él.

Rafael llamaba ataque de orden a revisar el horario, los cuadernos y lo que tiene que preparar para cada ramo.

Rafael realiza una limpieza general en su dormitorio y piensa que de esa forma será más fácil ordenar.

A pesar de los esfuerzos que hizo Rafael por hacer las cosas más lento, finalmente no pudo mejorar.

La abuela de Rafael lo ayuda con sus consejos.

Rafael y Lucas hicieron una sociedad para apoyarse mutuamente y así hacer las cosas más lento y prestar más atención.

IV. Une cada frase con su significado según lo que aparece o se indica en el libro (4 puntos).

Ir más lento

Leer siempre las instrucciones, al menos dos veces.

*Mi abuela es
un poco hiperkinética*

Para poner más atención cuando estás escuchando a alguien.

El secreto de mi abuela

Cuando se hacen las cosas más despacio, todo resulta mejor.

Mirar a los ojos

Tiene demasiada energía.