Depto. Ed. Básica – Lenguaje
Profesoras
María José Núñez – Nicole Retamales



Prueba de lectura domiciliaria
"¡Vamos más lento, por favor!"



Nombre: _____ Puntaje total:

I. Marca la alternativa correcta (8 puntos)

1.- El personaje principal de la historia es: a) Lucas. b) Rafael. c) Agustín.	**2.- El ambiente dónde se desarrolla la historia principalmente es:** a) En casa de Rafael. b) En casa de Lucas. c) En casa de la abuela.
3.- ¿Cuál era el problema de tenía Rafael? a) Ser muy desordenado y despreocupado con sus cosas. b) Hacer las cosas muy lento y tomar mucho tiempo. c) Debido a su rapidez, hacia las cosas mal o a medias.	**4.- ¿Por qué Rafael llegó un día con malhumor desde la escuela?** a) Porque por lento no alcanzó a contestar unas preguntas. b) Porque por apurón no contestó correctamente una pregunta. c) Porque por distraído se le quedó la mochila en el colegio.
5.- ¿Qué le dice la abuela a Rafael para consolarlo con respecto a sus olvidos y errores? a) Que no les debe dar importancia. b) Que son una oportunidad para aprender. c) Que las personas cometen pocos errores.	**6.- La idea de <u>ir más lento</u>, en el libro se refiere a:** a) Que una persona va muy rápido y puede caerse. b) Que hay que tomar mucho tiempo para hacer las cosas. c) Que una persona debe pensar antes de actuar.

LIVEWORKSHEETS

7.- Después de haber leído esta historia puedo aprender que: a) Al ir más lento, tengo nuevos amigos. b) Al ir más lento, todo me resulta mejor. c) Al ir más lento, puedo tener más amigos.	**8.- Finalmente, la abuela le da un consejo al niño que tiene relación con:** a) Trabajar más rápido aún para obtener mejores resultados. b) Aceptar a todas las personar por igual, ya sean rápidas o lentas. c) Valorar el tener una mente rápida pero que trabaje con calma.

II. ¿Quién es? Identifica a cada personaje escribiendo a quien pertenece debajo de cada imagen (4 puntos).

	
1.	**2.**
	
3.	**4.**

LIVEWORKSHEETS

Depto. Ed. Básica – Lenguaje
Profesoras
María José Núñez – Nicole Retamales

III. Completa cada afirmación con verdadero **V** o falso **F** según corresponda (6 puntos).

_____ A Rafael se le olvidó confeccionar un disfraz de astronauta, y su grupo de trabajo y la profesora se enojaron con él.

_____ Rafael llamaba ataque de orden a revisar el horario, los cuadernos y lo que tiene que preparar para cada ramo.

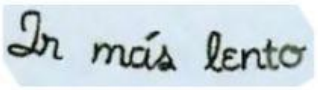
_____ Rafael realiza una limpieza general en su dormitorio y piensa que de esa forma será más fácil ordenar.

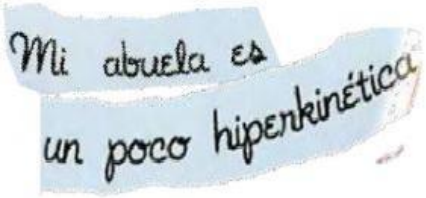
_____ A pesar de los esfuerzos que hizo Rafael por hacer las cosas más lento, finalmente no pudo mejorar.

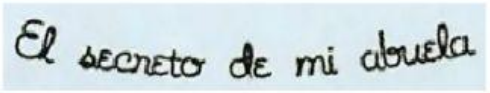
_____ La abuela de Rafael lo ayuda con sus consejos.

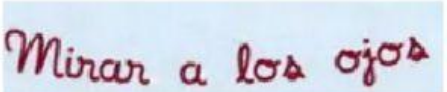
_____ Rafael y Lucas hicieron una sociedad para apoyarse mutuamente y así hacer las cosas más lento y prestar más atención.

IV. Une cada frase con su significado según lo que aparece o se indica en el libro (4 puntos).









Leer siempre las instrucciones, al menos dos veces.

Para poner más atención cuando estás escuchando a alguien.

Cuando se hacen las cosas más despacio, todo resulta mejor.

Tiene demasiada energía.

LIVEWORKSHEETS