E.M.E.F. MÁRIO DA SILVA BEM

Disciplina: INGLÊS | Série: **6° Ano** ( )

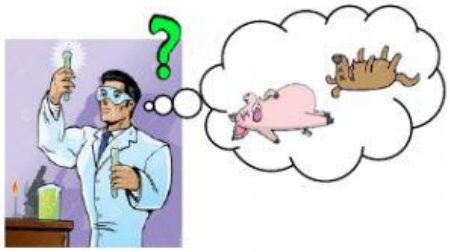
Professor(a): | Data: ____ / 09 / 2021

Nome:

Conteúdo: Estratégias de leitura em inglês - Identificando informações em texto

- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO: Utilize as estratégias de leitura que estudamos (Inferência, Skimming, Scanning) para compreender melhor o texto e encontrar as informações necessárias:

The accidental creation of a cure



A scientist was trying to discover why some animals died or got sick while eating certain types of foods. He analyzed different materials and their compositions. He also consulted other scientists so that he could draw his conclusions.

He worked hard to resolve the problem. He had no success in the initial stages of his journey. He tried, tried, but again he had no success. Then he decided to desist and abandon his dream.



But it was his destiny to revolutionize the concepts of science at the time, and two weeks later, when he least expected, the answer (or the cure) came to him while he was observing the reaction of a product in the water.

He discovered that the problem was not the food, but the water that was contaminated with a different type of bacteria.

He created a substance that was used to decontaminate the water in the city.

Today hundreds of people still make use of his creation and are grateful to this scientist that many consider a hero.

Adaptado de: https://www.englishexperts.com.br/forum/exercicio-texto-em-ingles-com-palavras-cognatas-t64462.html

GLOSSARY:

Try- tentar	**Food**- comida	**Dream**- sonho	**While** - enquanto
Discover- descobrir	**Also** - também	**Week**- semana	**Water**- água
Why- por que	**So that** - para que	**Later**- depois	**Hundreds**- centenas
Died- morreram	**Work hard** - trabalhar duro	**Least** - menos	**People** - pessoas
Got sick- ficar doente	**Journey** - jornada	**Answer** - resposta	**Grateful**- gratas
Eat- comer	**Again** - novamente		

QUESTIONS

1- Refaça a leitura e Retire do texto 5 palavras cognatas (parecidas no português e com o mesmo significado)

2- Responda sobre o texto:

a) Qual o assunto do texto?

LIVEWORKSHEETS

b) Quem é o personagem principal no texto? _____

3- Encontre as seguintes informações do texto lido e marque as opções corretas:

a) O que o cientista estava tentando descobrir?

- [ ] Uma vacina nova;
- [ ] A causa da morte de alguns animais;
- [ ] Um remédio para pulgas;

b) O que aconteceu quando ele não obteve sucesso?

- [ ] Ele quase desistiu do sonho;
- [ ] Ele viajou em busca de respostas
- [ ] Ele contratou especialistas

c) Em que momento ele conseguiu a resposta?

- [ ] Enquanto estava sonhando;
- [ ] Enquanto conseguiu ressucitar os animais mortos;
- [ ] Enquanto observava a reação de um produto na água;

d) Qual era o verdadeiro motivo das mortes dos animais?

- [ ] Era a água que estava contaminada com um tipo diferente de bactéria;
- [ ] Era a comida que estava envenenada;
- [ ] Eram os donos dos animais que os maltratavam;

4- Marque T (true/verdadeiro) ou F (False/falso) sobre as seguintes informações do texto:

- [ ] O cientista estava matando os animais para fazer suas pesquisas;
- [ ] Ele analisou diferentes tipos de materiais e consultou outros cientistas;
- [ ] Ele conseguiu sucesso logo na primeira tentativa;
- [ ] Ele descobriu que o problema não era a comida e sim a água contaminada;
- [ ] As pessoas ficaram gratas e muitos o consideram um heroi;
- [ ] Ele pediu que outros cientistas criassem a substância adequada;

5- Complete as seguintes frases do texto com as palavras dos quadros:

a) A scientist was trying to _____ why some animals died or got _____ while eating _____ types of foods.

b) He had no _____ in the initial stages of his _____.

c) But it was his _____ to revolutionize the _____ of science at the time

d) He _____ a substance that was used to decontaminate the _____ in the _____.

created	destiny
journey	discover
concepts	city
certain	success
sick	water

LIVEWORKSHEETS