El Tahuantinsuyo

1. Completa quien conforma cada clase social:



2. Relaciona según corresponda:

Inca	Parientes directos del inca, eran llamados "orejones".
Nobleza de sangre	Eran criados perpetuos al servicio del Inca y la nobleza.
Hatunrunas	Grupo mayoritario, formaban ayllus. Realizan el trabajo agrícola.
Auqui	Máxima autoridad del imperio. Hijo del dios Sol.
Yanaconas	Gente seleccionada para colonizar y difundir la cultura inca.
Mitimaes	Príncipe heredero, el hijo más hábil.

3. Marca la alternativa correcta:

❖ La minka era:

a) El trabajo colectivo y festivo en favor del dios Sol, se ayudaban entre ayllus.

b) El trabajo que hacían solo las mujeres en sus casas.

c) Era una clase social del imperio incaico.

❖ La chaquitaclla era un...

a) Un animalito de la sierra.

b) Una herramienta de labranza

b) Una planta que sembraban los incas.

4. Elige la palabra que completa mejor las oraciones:

a) La principal actividad en el imperio incaico fue _____

b) Fue una de las técnicas agrícolas utilizadas: _____

c) El _____ fue un trabajo recíproco entre los miembros del mismo ayllu.

d) La _____ era el trabajo obligatorio por turnos para construir obras públicas en favor del Estado.

Prof. Elizabeth Vertiz

