

عنوان الدرس :
الضرب في 2



مجموعة المبدعون

ناتج التعلم

الضرب في 2 باستخدام
الاستراتيجيات المختلفة
كالأتماط والمصفوفات
والمجموعات المتساوية

استراتيجية
محطات التعلم
المفكرون

النضج الإلكتروني:
التعزيز

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

8. كم عدد الأذان على رؤوس 4 فطط؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نوجد _____ أذان.

9. يوجد إجمالي 16 سافاً متصلة بعنكبوتين. كم عدد سبفان كل منهما؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى كل عنكبوت _____ سبفان.

حل المسائل



الممارسات
الرياضية

استخدام الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها
12. كم عدد الأضلاع الموجودة في مربعين؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

يوجد _____ أضلاع.

13. كم عدد إجمالي القفزات الموجودة إذا كان لدى بلال 6 أزواج من القفزات؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

لدى بلال إجمالي _____ قفازاً.

