

تَمارينُ ذاتِيَّةٌ



مجموعة المفكرين

عنوان الدرس :

الضرب في 2

ناتج التعلم

الضرب في 2 باستخدام
الاستراتيجيات المختلفة
كالأتماط والمصفوفات
والمجموعات المتساوية

استراتيجية

محطات التعلم
المفكرين

النضج الإلكتروني:
التعزيز

اُكْتُبْ جُمْلَةً جَمْعٌ وَجُمْلَةً ضَرْبٌ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

3.

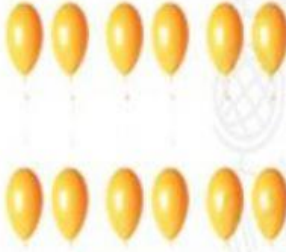


مَجْمُوعَتَانِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكوَّنَةٌ مِنْ 2 تُساوِيانِ

$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 2$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4.



مَجْمُوعَتَانِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكوَّنَةٌ مِنْ 6 تُساوِيانِ

$$2 + 2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 6$$

$$6 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \begin{array}{r} \times 2 \\ \hline \end{array}$$

حُلُّ الْمَسَائِلِ



الْمَمارَسَاتُ 2 **الرياضية**
إِسْتِخْدَامُ الْجَبْرِ اُكْتُبْ جُمْلَةً
ضَرْبٍ بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِلقِيَمَةِ المَجْهُولَةِ، ثُمَّ حُلِّهَا.

12. كَمْ عَدَدُ الْأَضْلَاعِ الْمَوْجُودَةِ فِي مُرَبَّعَيْنِ؟

$$\underline{\quad} \times 2 = \blacksquare$$

يُوجَدُ _____ أَضْلَاعٍ.