

Intención didáctica: Que los niños utilicen la equivalencia de fracciones como estrategia para comparar fracciones de distinto denominador.

Lee detenidamente la información y realiza lo que se te pide.



Te cuento que... para **comparar** dos fracciones con diferente denominador es necesario cambiarlas a un denominador común entre ellas. Las fracciones equivalentes pueden ayudarnos a comparar dos fracciones con denominadores distintos.

Observa el ejemplo.

¿Cuál es mayor $\frac{2}{5}$ o $\frac{1}{5}$?

Comparamos quintos con quintos y concluimos que $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$ (porque $2 > 1$).

No necesitamos equivalencias.

¿Cuál es menor $\frac{2}{5}$ o $\frac{2}{3}$? ¡Buscamos equivalencias!

Lo multiplicamos por tercios.

$$\left(\frac{2}{5}\right) \times \frac{3}{3} = \frac{6}{15}$$

Lo multiplicamos por quintos.

$$\left(\frac{2}{3}\right) \times \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$$

Equivalentes

$$\frac{6}{15} < \frac{10}{15} \text{ así que } \frac{2}{5} < \frac{2}{3}$$

Equivalentes



► Contesta las preguntas.

¿Cuántos quintos tiene un entero? ____ ¿Cuántos séptimos tiene un entero? ____

► Escribe los signos < (mayor que), > (menor que) o = (igual).



$$\frac{2}{2} \square \frac{2}{4} \quad \frac{2}{5} \square \frac{2}{3} \quad \frac{3}{6} \square \frac{5}{10}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{3}{10} \quad \frac{1}{4} \square \frac{3}{8} \quad \frac{4}{9} \square \frac{4}{8}$$

► Resuelve estos problemas.

1. Tomás se tomó $\frac{3}{5}$ partes de un litro de agua de jamaica, Luis tomó $\frac{6}{10}$ de litro de refresco. ¿Quién tomó más líquido? _____
¿Por qué? _____
2. El abuelo le heredó a su nieto $\frac{4}{10}$ de un terreno y a su nieta $\frac{1}{5}$. ¿A quién le dejó una mayor extensión de tierra? _____ ¿Cuánto más? _____

Esta actividad está en liveworksheets en el siguiente enlace para que lo hagas más fácil.