IPEM
INSTITUTO PEDAGÓGICO MORAMAI
EDUCACIÓN PREESCOLAR - PRIMARIA
"LA MEJOR VIRTUD ES EL SABER"

EXAMÈN PRIMER TRIMESTRE

Docente: Valeria V. Valerio Martínez

Nombre del alumno:

_____

Lectura de comprensión, lee detenidamente la lectura.

Dos gatitos, nada más, había tenido la gata de Doña Casimira Vallejo, y ya habían pedido a la citada señora nada menos que catorce. Y es que los gatitos eran completamente negros, y sabido es que hay muchas personas que creen que aquellos traen la felicidad a las casas.



De buena gana Doña Casimira no se hubiera desprendido de aquellos dos hijos de su Sultana; pero su esposo le había declarado que no quería más gatos en su vivienda, y la buena señora tuvo que resignarse a regalarlos el día mismo que cumplieran dos meses.

Mucho tiempo estuvo pensando dónde quedarían mejor colocados; el vecino del piso bajo perdía muchos gatos y no faltaba quien sospechase que se los comía; el tendero de enfrente los dejaba salir a la calle y se los robaban; la vieja del cuarto entresuelo era muy económica y no les daba de comer; el cura tenía un perro que asustaba a los animalitos; y así, de uno en otro, resultó que los catorce pedidos se redujeron para Doña Casimira solamente a dos, casualmente el número de gatos que tenía. Aun así, no acabaron sus cavilaciones.

Moro, el más hermoso y más grave de los dos gatitos, convendría mejor a Doña Carlota, la vecina del tercero de la izquierda, que tenía una hija muy juiciosa a pesar de sus cortos años; pero Fígaro (así nombrado por el marido de Doña Casimira por haberle hallado un día jugando con su guitarra), no estaría del todo bien en casa de don Serafín, cuyos niños eran muy revoltosos y trataban con dureza a los animales.

Pero al cabo, como el tiempo urgía, Morito fue entregado a Doña Carlota y Fígaro a Don Serafín.

Ambos fueron adornados con collares rojos y cascabeles, y Blanca, la niña de la viuda, y Alejandro y Pepita, hijos del caballero, que también era vecino de Doña Casimira, habitando en el otro tercero, no dudaron ya que en sus moradas todo sería bienestar y ventura con haber llevado a ellas a los dos gatitos.

Al pronto la casualidad vino a confirmar aquella idea: Doña Carlota ganó un premio a la lotería y D. Serafín, que estaba cesante, fue colocado con doce mil reales en un Ministerio.



-¡El gato negro! -exclamaban los chicos.
-¡El gato negro!

Lo que no impedía que Alejandro y Pepita maltratasen al pobre Fígaro, que, cuando podía, se vengaba de ellos clavando en sus manos los dientes o las uñas; pero como era tan pequeño no les hacía gran daño.

En cambio Morito pasaba los días en la falda de su joven ama y las noches en un colchoncito muy blando que hizo Blanca para el gato en cuanto se lo dieron. Demostraba él su contento con ese ronquido acompasado que en los gatos es indicio de felicidad completa, y es seguro que si hubiese sabido hablar no hubiera dejado de decir a Doña Casimira que no podía haberle proporcionado una casa mejor.

De acuerdo a la lectura anterior responde lo que se te pide:

1.- ¿De qué crees que trata la lectura?

a) Del bienestar de los animales caninos
b) De los gatos amarillos de Do Casimiro
c) De un par de gatos color negro

2.- ¿De qué habla el texto?

a) De un dos gatitos que tuvieron que ser regalados.
b) De unos caninos y su venta de animales
c) De los gatos y Doña Carlota

3.- Según el texto, los gatos fueron adornados con:

a) Moños de colores y gorros
b) Collares rojos y cascabeles
c) De ropa para animales

4.- El título más apropiado para el texto es:

a) El gato negro
b) La vida de uno y mil gatos
c) Tú y tus gatos

5.- El texto leído es:

a) Texto científico
b) Texto literario
c) Texto histórico

LIVEWORKSHEETS

6.- Selecciona qué características son psicológicas y cuáles son sociales.

1. Labrador
2. Astuto
3. Perezoso
4. Culto

a) Psicológicas: 2 y 4; sociales: 1 y 3
b) Psicológicas: 1 y 3; sociales: 2 y 4
c) Psicológicas: 1 y 4; sociales: 2 y 3
d) Psicológicas: 2 y 3; sociales: 1 y 4



7.- Relaciona el tipo de relación que hay entre los personajes de acuerdo con sus características.

Relaciones entre personajes	Características
1. Desconfianza	a. Enojón, desconfiado, peleonero
2. Ventaja	b. Alegre, amigable, conciliador
3. Conflictiva	c. Astuto, calculador, molestón
4. Amistosa	d. Inseguro, solitario, nervioso

a) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
b) 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
c) 1-d, 2-a, 3-c, 4-b
d) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c

8.- Relaciona cada motivación con su intención.

Motivación	Intención
1. Ser el alumno más listo	a. Trabajar y ahorrar
2. Cocinar los mejores postres	b. Entrenar mucho y ejercitarse
3. Tener mucho dinero	c. Estudiar mucho y hacer las tareas
4. Ser el mejor deportista	d. Hornear todos los días

e) 1-c, 2-b, 3-d, 4-a
f) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
g) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
h) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c

10.- Analiza cuál es el personaje principal de la siguiente historia:

Malki es una pequeña gatita mimada que se enamora de Nino, una vieja marioneta que vive olvidada en un rincón. Para demostrarle su amor, Malki le lleva hilos, trozos de galletas, un trocito de madera, pero Nino no reacciona. Es cuando Malki decide ir con su abuela para preguntarle qué podía hacer. Pero ella no supo darle el remedio. Desesperada, Malki recurre a Kira, otra gatita con más experiencia en el romance, y le pregunta: ¿qué es el amor?, ¿cuándo se me va a pasar?, ¿cómo hago para que Nino se enamore de mí?

a) Nino
b) Malki
c) Kira
d) Abuela

11.- Selecciona los elementos que debe tener una reseña.

1. Descripción
2. Opinión
3. Entrevistas
4. Datos del texto
5. Título
6. Recepción del público

a) 1, 2, 4, 5
b) 1, 3, 5, 6
c) 2, 3, 4, 6
d) 3, 4, 5, 6 ´

LIVEWORKSHEETS



12.- Selecciona la información que debe llevar una reseña dependiendo de si corresponde a un texto informativo o a uno literario.

1. Tema
2. Personajes
3. Datos
4. Trama

a) Informativo 1 y 2; literario 3 y 4
b) Informativo 2 y 3; literario 1 y 4
c) Informativo 1 y 3; literario 2 y 4
d) Informativo 3 y 4; literario 1 y 2

13.- Selecciona lo que debes considerar si tu reseña es de un texto informativo.

1. Identificar el sentimiento o idea
2. Elegir un texto confiable
3. Revisar su estructura
4. Identificar el tema

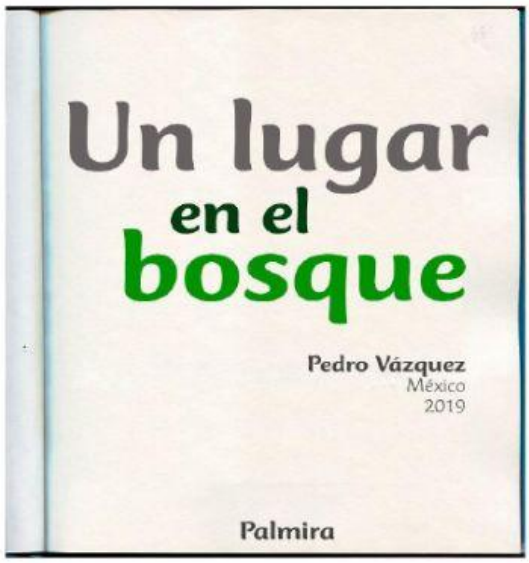
a) 1, 2, 4
b) 1, 3, 5
c) 2, 3, 4
d) 3, 4, 5

14.- Relaciona cada parte del texto con su definición.

Parte del texto	Definición
1. Desarrollo	a. Revela cómo se resuelve el conflicto al final de la historia.
2. Desenlace	b. Contiene el momento sobresaliente de los acontecimientos.
3. Inicio	c. Presenta a los personajes, el conflicto y el espacio.
4. Clímax	d. Se plantean las acciones que permiten comprender el conflicto

a) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c
b) 1-d, 2-a, 3-c, 4-b
c) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a
d) 1-a, 2-c, 3-a, 4-b

15.- ¿Cuál es la ficha bibliográfica del libro?



a) Vázquez, Pedro. Un lugar en el bosque, Palmira, México, 2019.
b) Un lugar en el bosque, Vázquez, Pedro, México, Palmira, 2019.
c) Vázquez, Pedro. Un lugar en el bosque, México, 2019, Palmira.
d) Vázquez, Pedro. Un lugar en el bosque, 2019, Palmira, México

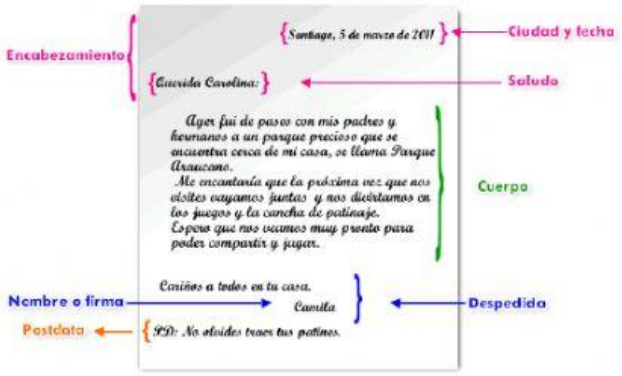
16.- Selecciona cuál de las siguientes necesidades corresponde a las instituciones públicas.

1. Se fue el agua en mi calle
2. No hay luz en mi casa
3. Se me ponchó una llanta
4. No hay luz en mi colonia
5. Tengo una fuga de agua en mi baño
6. Hay un bache en mi calle

a) 1, 3, 5
b) 1, 4, 6
c) 2, 4, 6
d) 3, 5, 6



LIVEWORKSHEETS



17.- ¿En qué orden deben aparecer los elementos de la carta?

1. Despedida
2. Cuerpo
3. Saludo
4. Destinatario
5. Lugar y fecha
6. Remitente

a) 3, 4, 5, 2, 1, 6
b) 5, 6, 3, 2, 1, 4
c) 3, 6, 3, 2, 1, 5
d) 5, 4, 3, 2, 1, 6

18.- ¿Qué expresiones están escritas en lenguaje formal?

1. No es justo y es momento de que le pares, ¿eh?, por favor. Saludos.
2. Buenos días, me pongo a su disposición para lo que a usted se le ofrezca.
3. Hola, espero estés superbién, solo quería pedirte que me llames, chao.
4. Por medio de la presente solicito de la manera más atenta…
5. Sin otro elemento que agregar, me despido cordialmente de usted.

a) 1, 2, 3
b) 1, 4, 5
c) 2, 3, 4
d) 2, 4, 5

Veracruz, Veracruz, 19 de abril de 2020

Lic. Heriberto Rojas Medrano

Por medio de la presente me permito solicitar la devolución del dinero que deposité el día de ayer en la cuenta de la gerencia, ya que no corresponde el pago por el cual realicé dicho depósito.

Sin más por el momento, agradezco la atención prestada a la presente solicitud y quedo a sus órdenes por cualquier duda o aclaración con respecto a la devolución solicitada.

Reciba un cordial saludo.

19.- ¿Qué elemento falta a la a carta?

a) Destinatario
b) Fecha y lugar
c) Remitente
d) Asunto

20.- Selecciona dónde usarías el lenguaje formal y dónde el informal.

1. Correo electrónico a un amigo
2. Publicación en red social
3. Queja de servicio en una red social
4. Petición vía correo electrónico

a) Formal 1 y 3: informal 2 y 4
b) Formal 1 y 2; informal 3 y 4
c) Formal 3 y 4; informal 1 y 2
d) Formal 2 y 4; informal 1 y 3



21.-Selecciona qué preguntas son adecuadas para investigar el tema de los arcoíris.

1. ¿Cómo se forman los arcoíris?
2. ¿Por qué la fiesta tuvo detalles de arcoíris?
3. ¿En qué historias hay arcoíris?
4. ¿Por qué suceden los arcoíris?

a) 1 y 2
b) 1 y 4

LIVEWORKSHEETS

c) 2 y 3
d) 2 y 6

22.-Selecciona las fuentes adecuadas para investigar.

1. Antología de cuentos
2. Enciclopedias
3. Cancioneros

4. Biografías
5. Artículos de investigación

a) 1 y 3
b) 1 y 4
c) 2 y 4
d) 2 y 5

23.- Escribe el saludo que corresponde a cada persona en la escritura de una carta. Usa las palabras del recuadro:

Distinguida maestra	Apreciada doctora	¡Hola, amigo!
Querido primo	Estimado ingeniero	Señor director

- El director de una escuela:

  _____

- Un familiar:

  _____

- El responsable de hacer una carretera

  _____

- La directora de tu escuela

  _____

- Una amistad

  _____

- La directora de un hospital

  _____

24.- Escribe la letra V (Verdadero) y F (falso) para las acciones que requieren realizar una carta formal.

( ) Solicitar un bote de pintura al municipio para el instituto.
( ) Invitar a familiares a una reunión de cumpleaños.
( ) Recomendar a una persona para que obtenga empleo.
( ) Avisar a mis amigos que saldré de viaje
( ) Solicitar una beca para estudiar en el extranjero.

25.- Lee y coloca las letras faltantes en mayúscula o minúscula, según corresponda:

_____ola soy ____ancy ___rejo, mi ___ija va en 5º. El dìa de mañana asistiré a una ____euniòn donde presentare a la directora ___ayra ___e la cruz, la lista de los materiales requeridos para renovar la fachada de la ____scuela.

___oy por la tarde elaborare una carta formal para entregarla a nombre de algunos padres de familia,

___in más por el momento les envío un cordial ___aludo.

Nancy Trejo

Lee y realiza lo que se te pide



26.- ¿Cuál es la información que esta más relacionada con el tema "Agua disponible para consumo humano"?

a) La mayor parte del agua está en los océanos.
b) Solo el 3% del agua que hay en la Tierra es dulce.
c) Hay agua en estado líquido, sólido y gaseoso.

27.- Elige la opción que completa correctamente la oración

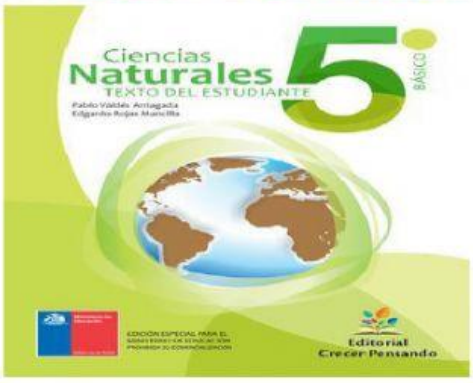
LIVEWORKSHEETS

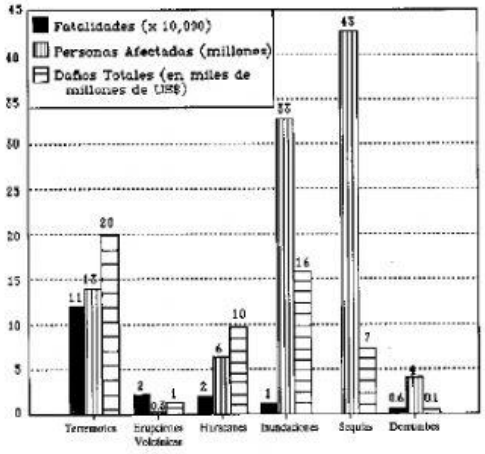
Según el texto, la mayor parte del agua que hay en la Tierra contribuye a la existencia de:

a) Los casquetes polares
b) Los glaciares
c) La flora y la fauna marina
d) La atmosfera

28.- ¿Cuál de las siguientes imágenes es una fuente de consulta para investigar sobre procesos naturales?

a) 

b) 

c) 

Lee y realiza lo que se te pide



29.- Elige la opción que completa correctamente la oración:

Según el texto, las gotas de agua unidas con los rayos solares tienen por efecto….

a) La lluvia
b) El horizonte
c) El arcoíris
d) La atmosfera







30.- Observa el tríptico y responde:

a) ¿Cuál es el tema del folleto?

_____

_____

b) Utiliza imágenes:

Si ( ) No ( )

c) ¿Cuántas divisiones tiene el tríptico? _____

Gracias

LIVEWORKSHEETS