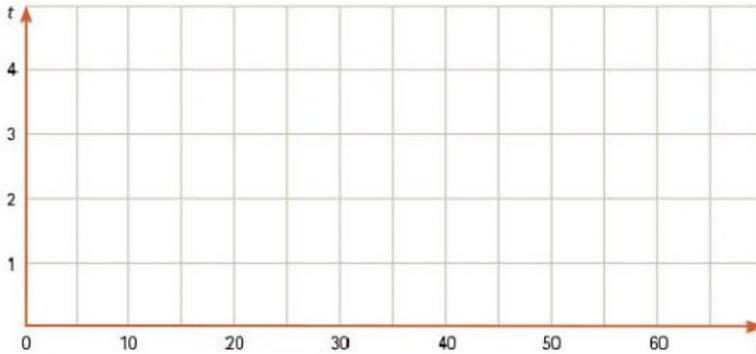


c) La escuela está a 20 km de la casa.

Velocidad promedio, v , en km/h	Duración del trayecto, t , en horas	Expresión algebraica:
5		• $t = \frac{v}{20}$ • $t = 20 + v$
10		• $t = 20v$ • $t = \frac{20}{v}$
20		
60		Tipo de relación: _____



2. Considera la relación que a cada número le hace corresponder su **recíproco**: $y = \text{recíproco de } x$.

a) Calcula los valores que faltan en la tabla. Después, haz la gráfica correspondiente en una hoja de papel cuadrículado o milimétrico.

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{5}$	$-\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	1	2
$y = \text{recíproco de } x$	$-\frac{1}{2}$								1	

b) Considera que y es el recíproco de x . Indica, subrayándolas, cuáles de las siguientes igualdades son correctas.

- $y = 1x$ • $xy = 1$
- $y = \frac{1}{x}$ • $y = \frac{x}{1}$

c) Traza, en papel cuadrículado o milimétrico, la gráfica de la relación que a cada número le asocia su recíproco.

d) ¿La relación que a cada número le asocia su recíproco es de proporcionalidad directa, de proporcionalidad inversa o ninguna de las dos? Argumenta tu respuesta.

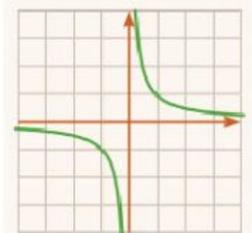
recíproco de un número: aquel que multiplicado por el número original da como resultado 1. Por ejemplo, el recíproco de 5 es $\frac{1}{5}$, pues $5 \times \frac{1}{5} = 1$.

MÁS IDEAS

Al hacer la gráfica, escoge una escala adecuada de los ejes, para poder ubicar con facilidad y precisión números menores que 1.

MÁS IDEAS

Tu gráfica debe tener más o menos esta forma:



DESCUBRO MÁS

En la relación de la actividad 2, ¿qué sucede con los valores de la variable y , cuando x es negativa y se acerca a 0? ¿Y cuando x es positiva y se acerca a 0? ¿Qué pasa cuando $x = 0$?