

	
UNIDADE ESCOLAR:	
PROFESSORA:	TURMA: 4º ano - 101
ALUNO (A):	TURNO: Manhã

Língua Portuguesa

Nesta aula, vamos ler a respeito do Dia Nacional do Livro, que é comemorado em 29 de outubro e sobre o Dia Nacional da Poesia, celebrado em 31 de outubro.



O "Dia Nacional da Poesia" já foi comemorado no dia 14 de março, mas, em 2015, o dia 31 de outubro foi escolhido como a data oficial para essa comemoração.

Sabe por quê? Em homenagem ao poeta Carlos Drummond de Andrade, nascido no dia 31 de outubro.



<https://www.redeicm.org.br/institutoacoracaodemaria/dia-nacional-do-livro-29-de-outubro/>, acesso em 25/08/2021.

1- Leia o cartaz e um trecho do poema "E o livro, o que é?", de Edda Barreto, para responder, em seu caderno, às perguntas abaixo:



[...]
 Só quem abre um livro
 Tem a chave desse lugar
 Que podemos visitar
 A qualquer hora da noite ou do dia,
 Numa perfeita diversão
 [...]

(E o livro, o que é?", Edda Barreto)

<http://barra.ba.gov.br/dia-nacional-do-livro/>, acesso em 25/08/2021.

A) Os termos "QUEM ESCREVE" e "QUEM O LÊ" faz referência a que pessoas?

B) Ao abrir e ler um livro, o que nos faz "morar em um castelo" e "ter a chave para visitar um lugar a qualquer hora"?

✚ Leia o texto silenciosamente e, depois, em voz alta, para então responder às questões em seu caderno.

29 de outubro – Dia Nacional do Livro

Em 29 de outubro, é celebrado, no Brasil, o Dia Nacional do Livro, mas **você** sabe por quê? A data foi criada em 1810 em comemoração à fundação da primeira biblioteca brasileira, a Real Biblioteca, no Rio de Janeiro, então capital do país.

Nesse dia, a Real Biblioteca Portuguesa foi transferida para o Brasil e tornou-se a Biblioteca Nacional. Além de livros, havia manuscritos, mapas, estampas, moedas e medalhas.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/29-outubrodia-nacional-livro.htm>, adaptado, acesso em 18/08/2021.

1- Qual é o assunto do texto? _____

2- O pronome destacado no texto faz referência a quem? _____

Quem **escreve** um livro **cria** um castelo, quem o **lê**, **mora** nele.
As palavras destacadas acima são **verbos**.



Lembre que:

- **Verbo** é uma palavra que exprime:
 - ação. Exemplo: A criança **brincou** bastante.
 - estado. Exemplo: O menino **está** triste.
 - fato ou fenômeno. Exemplo: Ontem não **choveu**.
- São três os **tempos verbais**:
 - presente. Exemplo: Ana **brinca** com as amigas.
 - pretérito. Exemplo: Ana **brincou** com as amigas.
 - futuro. Exemplo: Ana **brincará** com as amigas.

1. Copie os verbos das frases.

a) No ponto de ônibus, a amiga esperava por ela.

b) Você perdeu a prova.

c) Geraldo viajou para Campinas.

d) Os homens discutiram muito.

e) Reginaldo saiu apressadamente.

f) Todos irão à festa de carro.

2. Ponha nos parênteses **a**, **e** ou **f**, conforme os verbos exprimam ação, estado ou fenômeno:

a) Em Natal, sempre chove à tarde.

b) O professor está contente hoje.

c) Os pássaros cantam na gaiola.

d) O dia amanheceu bonito.

e) Ventou muito ontem à noite.

f) O homem ficou furioso.

g) A professora escreve nos quadros.

3. Para cada verbo, dê o substantivo correspondente. Veja o modelo:

estudar **estudo**

a) morrer

b) pensar

c) reunir

d) segurar

e) acontecer

f) discutir

4. Identifique nas frases abaixo os substantivos, adjetivos e verbos, reescrevendo-os nos locais correspondentes.

a) César ganhou uma linda camisa.

SUBSTANTIVOS: _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

b) A casa tem janela verde e porta vermelha.

SUBSTANTIVOS: _____, _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

c) A menina deu um beijo gostoso na avó.

SUBSTANTIVOS: _____, _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

d) Lena é uma ótima empregada.

SUBSTANTIVOS: _____, _____

ADJETIVO: _____

VERBO: _____

5. Complete as frases de acordo com os desenhos, observando os tempos verbais pedidos:

a)  Tempo presente
Eu _____ leite.

b)  Tempo pretérito
Eu _____ leite.

c)  Tempo futuro
Eu _____ leite.

6. Identifique os verbos e classifique-os quanto ao tempo verbal:

a) Maria e Renan correram atrás do cachorro.

b) Gabriela gosta de desenhar.

c) Mais tarde, sairei com o papai.

d) O médico assistiu o doente.

e) Gustavo caiu da bicicleta.

f) Amanhã eu irei ao baile.

g) Seu cão precisa ser vacinado.

h) Vou ao cinema com minha irmã.

7. Leia e assimile o verbo da frase.

Ele brincou no parque a tarde toda!
Agora, responda: o verbo está em que tempo?

Se ele estivesse no futuro, como ficaria? Reescreva a frase.

Lembre que:

- Os verbos derivados de palavras com **s** escrevem-se com **-isar**.
Exemplos: análise - analisar; pisa - pisar.
- Os verbos derivados de palavras que não têm **s** escrevem-se com **-izar**.
Exemplos: especial - especializar; mártir - martirizar.

1. Dê os verbos derivados destas palavras:

a) preciso

b) aviso

d) pesquisa

e) piso

f) análise

g) improviso

h) paralisia

i) amnésia

3. Forme verbos usando **-izar**. U
exemplo:

especial especializar

a) atual

b) concreto

c) agonia

d) anarquia

e) canal

f) fiscal

g) civil

h) simpatia

i) cristal

j) real

k) eterno

