



ESTUDIANTE: _____ FECHA: 02/11/2021

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: TERCERO

TALLER DE REPASO PALABRAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS.

Palabras agudas



Recuerda:

Son aquellas que llevan la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

I. Marca con una x sólo las palabras agudas.



ratón

leche

Perú

anís

palo

jarrón

pintor

pico

carro

cartón

pared

pomo

Brasil

II. El siguiente poema presenta siete palabras agudas, descúbrelas y escríbelas en el recuadro.

EL TROMPO

Mi trompo de madera
es un gran bailarín
que toca su violín.

En el suelo dibuja
mis sueños de ilusión;
a ratos me parece,
que le duele el corazón.



Mirando a mi trompito
he llegado a pensar,
que Dios hará del mundo
un trompo para jugar.

PALABRAS AGUDAS

PALABRAS AGUDAS



¿Será aguda o no?

Recuerda:

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en cualquier vocal y en las consonantes n o s.



1. Coloca tilde en las palabras agudas que lo necesiten.

- Andres comio un melocoton y una pera.
- Yo elegi un reloj, un collar y una pulsera.
- Agustin arreglo el sillón.
- Comi mani y tuve indigestion.
- Ines compro un compas.

2. Indica por qué cada palabra lleva tilde o no. Guíate del ejemplo.

Comisión: aguda con tilde porque termina en n.

Melocotón: _____

Jesús: _____

Perdiz: _____

Papel: _____

Sofá: _____

3. Completa:

- Las palabras agudas son las que tienen la mayor fuerza de voz en la _____ sílaba.

- Se les coloca tilde cuando terminan en _____ Como por ejemplo: _____, _____, _____



Palabras graves

1. Reconoce y encierra en un círculo la sílaba tónica e indica a qué clase de palabra pertenece.



payaso → _____

* La palabra payaso es: grave o llana.



princesa → _____

* La palabra princesa es: _____

2. Separa las palabras en sílabas, y escribe a qué clase de palabra pertenece por el acento.

Palabras	Sílabas	Clase de palabra por el acento.
Rímac	Rí - mac	Grave o llana
justicia		
álbum		
lapicero		
Héctor		
Amaru		
frágil		
policía		
lonchera		
libreta		
azúcar		

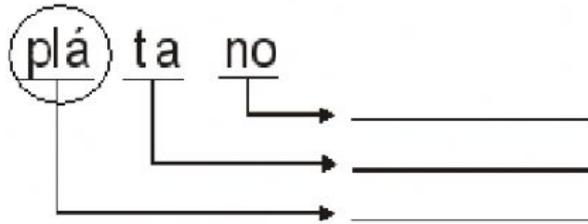


Palabras esdrújulas

1. Reconoce y encierra en un círculo la sílaba tónica e indica a qué clase de palabra pertenece:



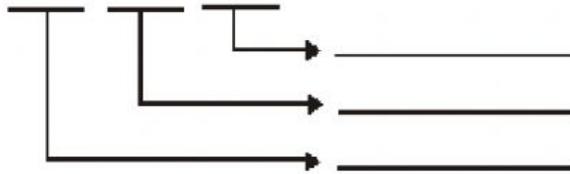
plátano



* La palabra plátano es esdrújula.



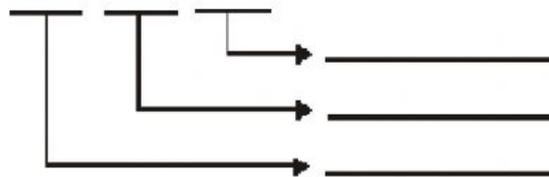
águila



* La palabra _____ es _____



máquina



* La palabra _____ es _____



Practicamos

1. Separa en sílabas las palabras, encierra en un círculo la sílaba que tenga la mayor fuerza de voz e indica a qué clase de palabra pertenece por el acento.

Clase de palabra por el acento.

* frágil →	
* murciélago →	
* lastimado →	
* narración →	
* volumen →	
* fútbol →	