

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №2 з теми «ЗВУКИ І БУКВИ»

Послухай легенду. Дай відповіді на питання.

1. Чому люди не бачили сніг. Познач .

- Він був прозорий.
- Він не мав кольору.
- Він ходив тихо.



2. Кого зустрів сніг на своєму шляху? Встанови послідовність.

Пронумеруй.

- Зустрівся з підсніжником.
- Натрапив на троянду.
- Пішов до фіалки.



3. Чому троянда і фіалка не хотіли поділитися своїми кольорами зі снігом?

4. Чому підсніжник поділився зі снігом своїм кольором?

5. Устав апостроф у слова, де потрібно.

Пам_ятник, подвір_я, л_юстра, р_юкзак, в_юн, м_який, м_ясний, рум_яний, духм_яний, моркв_яний, сі_ється, в_ється, п_ю, хом_як, св_ято, в_янути, зів_ялий.

6. Устав букви **е** або **и**. Склади списки слів за абеткою.

Мат_матика, к_шеня, ап_льсин, с_рпневий, з_лений, т_мп_ратура, гл_бокий, л_мон, ок_ан, св_стіти, в_лос_пед, ч_тання.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).

Я мав/мала проблему із завданнями.

Найскладніші були завдання.