



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA
SEGUNDO QUIMESTRE – SEMANA 21

2.º

MIÉRCOLES 27 de Octubre – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

FILOSOFÍA

Si no persigues lo que quieres, nunca lo tendrás. Si no vas hacia delante, siempre estarás en el mismo lugar. -Nora Roberts.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO GENERAL

- OG.CS.9. Promover y estimular el cuidado del entorno natural y cultural, a través de su conocimiento y valoración, para garantizar una convivencia armónica y responsable con todas las formas de vida del planeta.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

QUÉ ES LA PARADOJA

DEFINICIÓN

- Una paradoja es aquello que parece estar en contra de la opinión o el sentido común, algo que está "más allá de lo creíble".
- Las paradojas se clasifican como figuras literarias que sirven para añadir belleza, emocionar o persuadir al lector. Puntualmente las paradojas hacen parte de las figuras de pensamiento lógico como el oxímoron o la antítesis.

CARACTERÍSTICAS

- Equivoca dos ideas o hechos que tienen una contradicción aparente o real.
- Esta equiparación no se hace sin razón alguna, sino con un objetivo.
- La contradicción de una paradoja busca generar una reflexión, pensamiento o imagen.

EJEMPLOS

- No hay mal que por bien no venga.
- La lluvia sabe cansar.

Una paradoja es un hecho o frase que desafía al sentido común, consiste en el uso de expresiones que encierran una contradicción. A pesar de las condiciones contradictorias, los hechos presentados resultan válidos, reales o verosímiles, por ejemplo, la expresión «el infierno está empedrado de las mejores intenciones». La paradoja estimula de gran manera la reflexión y sirve para desarrollar las capacidades analíticas en vistas a comprensión de ideas abstractas, así como desarrolla destrezas intelectuales. Por este motivo,

encontramos paradojas en distintas disciplinas de conocimiento, como la matemática, la filosofía, la psicología, la física, la lógica, etc

¿QUÉ ES UNA PARADOJA?

Es algo que a primera vista parece ser falso, pero en realidad es cierto;

“Al avaro las riquezas le hacen más pobre.”

¿Qué tipo de texto es una paradoja?

Una **paradoja** es una figura literaria o retórica **que** consiste en una idea de aparente contradicción lógica **que**, sin embargo, encarna un cierto sentido y una coherencia.

¿Qué es una paradoja y un ejemplo?

Como **paradoja** se designa un hecho o una frase **que** parece oponerse a los principios de la lógica... De allí **que** la **paradoja** se diferencia del sofisma, **que** es un razonamiento lógico con apariencia de verdad, pero **que** no es tal, como por **ejemplo**: "Todos los perros son mortales. Aristoteles es mortal.

¿Cuál es la importancia de la paradoja?

En filosofía moral una **paradoja** juega un papel particularmente importante en debates sobre ética. Por ejemplo, la admonición ética: "amar a tu vecino" no solamente se encuentra en contraste, sino también en contradicción, con un vecino que intenta asesinarte: de ser exitoso, entonces, uno no sería capaz de amarlo.

¿Qué es paradoja en literatura y ejemplos?

Una **paradoja** es una figura literaria o retórica **que** consiste en una idea de aparente contradicción lógica **que**, sin embargo, encarna un cierto sentido y una coherencia. Conozcamos algunos **ejemplos**.

¿Qué significa paradojas de la vida?

A menudo se habla de las "**paradojas de la vida**", para referirse a **que** frecuentemente las personas nos encontramos en situaciones paradójicas, irónicas o sin solución aparente. En ellas, hacer lo obvio complica todavía más lo **que** se supone resolvería.

ACTIVIDAD DE CLASES

COMPLETE CON LA PALABRA QUE LE FALTA A LAS SIGUIENTES PARADOJAS

Una paradoja es una figura literaria o retórica que consiste en una idea de aparente contradicción lógica que, sin embargo, encarna un cierto sentido y una coherencia. Conozcamos algunos ejemplos.

Paradojas en refranes populares

- En casa de herrero, cuchillo de _____.
- No hay mal que por bien no _____.
- Vísteme despacio que tengo _____.

- Menos es _____.
- Lo que fácil viene, _____ se va.
- Lo barato sale _____.
- Mucho ruido y _____ nueces.
- Brilla por su _____.
- Bien juega el que no _____.

Paradojas en frases célebres

- Solo sé que no sé _____. *Sócrates*
- El corazón tiene razones que la _____ no entiende. *Blaise Pascal*
- Si anhelas la paz, prepárate para la _____. *Publio Flavio Vegecio*
- Prohibido prohibir. *Revolución de la Sorbonne, Mayo 1968*
- El hombre occidental pierde la salud para ganar dinero y luego pierde el _____ para recuperar su _____. *Atribuido al Dalai Lama*
- Quien quiera salvar su vida, la _____, pero quien pierda su vida por mí, la _____. *Mateo 16, 25*
- Así, los últimos serán primeros y los primeros, _____. *Mateo 20, 16*
- El que se haga pequeño como este niño, ése será el más grande en el Reino de los Cielos. *Mateo 18, 4*

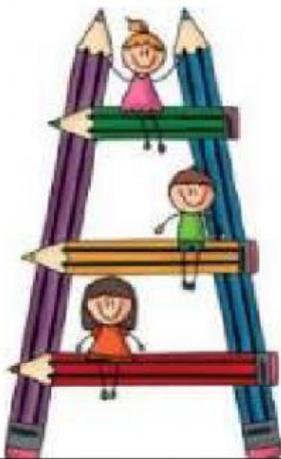
UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADA LA ACTIVIDAD, REALIZA UNA CAPTURA DE TU CALIFICACIÓN Y GUÁRDALA EN TU CUADERNO DE TAREAS. SI NO REALIZAS LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE TU ENLACE, DEBES TRANSCRIBIR EL CONTENIDO Y RESOLVER LA ACTIVIDAD DE CLASE EN TU CUADERNO DE TRABAJO.

37

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 <p data-bbox="300 439 593 528">Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA</p>	<p data-bbox="673 443 976 474">Lcda.</p> <p data-bbox="689 501 960 533">COMISIÓN PEDAGÓGICA</p>	<p data-bbox="1078 443 1343 474">Lcda. Jacqueline Santana</p> <p data-bbox="1142 501 1279 533">RECTORA (E)</p>