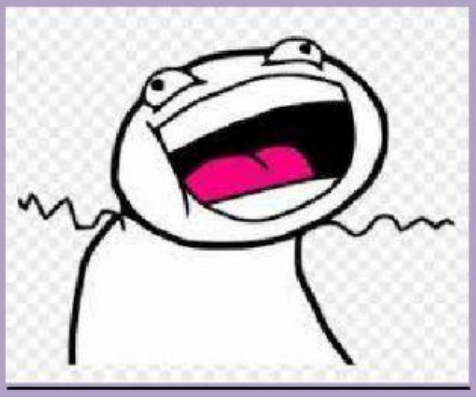
	MATEMÁTICA: 3° A **PROFESORA**: Paola Riquelme Á. **EDUCADORA DIFERENCIAL:** Julia Gómez S.	**NOMBRE ESTUDIANTE:**
	Evaluación División	
	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Realizar adiciones con reserva, sustracciones con canje, multiplicaciones, repartos equitativos con resto y divisiones exactas con números naturales.	**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** OA9 Demostrar que comprenden la división, representando y explicando la división como reparto equitativo, creando y resolviendo problemas; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación.
	Contenido: Divisiones **Habilidad (es):** **Demostrar ,comprender.**	
	Total : 17	**Total obtenido:**

I. Lee atentamente y trabaja junto con tu profesora.



1.- Observa y **crea** un problema.(3 ptos)









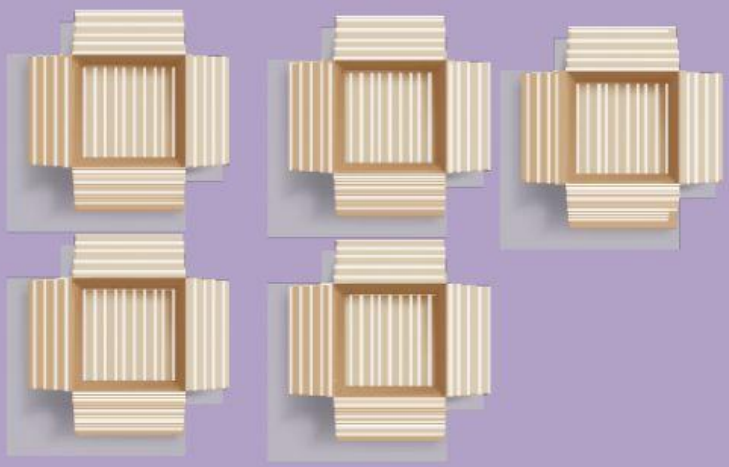
LIVEWORKSHEETS

a. Escribe una pregunta.

2.-Observa y responde.(2 ptos)

Reparte en cantidades iguales. Luego, escribe la división.

a. 25 .



División: _____(1 pto)

¿Crees que es un reparto equitativo? (1 ptos.)

LIVEWORKSHEETS

II Selección múltiple (2 ptos.c/u)

1. Una florista distribuye en partes iguales 18 girasoles en 6 ramos. ¿Cuántos girasoles hay en cada ramo?

A) 5

B) 2

C) 3

2.-Felicia servirá dulces como postre en la cena procurando que todos reciban la misma cantidad. Si tiene 30 dulces y comen 6 personas ¿qué operación permite conocer cuántos dulces recibirá cada persona?

A) 30 + 30

B) 6 : 30

C) 30 : 6

3.-Elena desea distribuir 24 sorpresitas de cumpleaños en 6 bolsas. Joaquín le dice que utilice la multiplicación para saber cuántas sorpresitas puede poner en cada bolsa. ¿Qué multiplicación debe utilizar Elena?

A) $2 \cdot 12=24$

B) $8 \cdot 3=24$

C) $4 \cdot 6=24$

LIVEWORKSHEETS

III Resolución de problemas.(2 ptos.c/u)

Reparte, en cantidades iguales, representando con una división.Escribe la operación correspondiente.

a. 18  .



b. 24  .



1. Observa y responde.
Se pueden repartir 4 globos a cada niño.(2 ptos.)



- ¿Quién está en lo correcto? Justifica.



Pueden entregarse a

4 niños, ya que 12 : 3 = 4



Pueden entregarse a

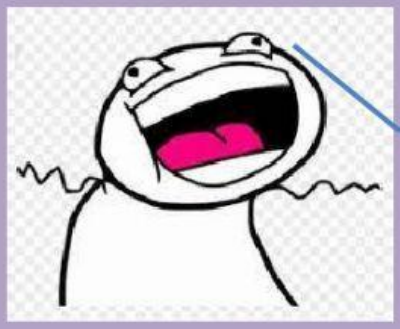
5 niños, ya que 3 • 5 = 15



Pueden entregarse a

3 niños, ya que 12 : 4 = 3

LIVEWORKSHEETS



Ya terminaste...¡Muy bien!

Bonuss por 3 décimas.

Divide

a. 21 : 7=

b. 48 : 8=

c. 30:5=

d. 18:2=

LIVEWORKSHEETS