NAMA :

KELAS :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMUAIAN

Kompetensi Dasar:

3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemuaian
2. Peserta didik dapat mengetahui pengaruh suhu pada proses pemuaian
3. Peserta didik dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian

Alat dan Bahan:

1. Hp/Laptop
2. Referensi tentang pemuaian
3. Video youtube: https://www.youtube.com/watch?v=NQJcyan9Hsw

Petunjuk:

1. Mengamati dan memahami video percobaan pada link yang telah disediakan di LKPD
2. Mencari sumber literatur mengenai pemuaian zat padat yang relevan
3. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD
4. Mengkomunikasikan hasil pekerjaan dari mengisi tabel pengamatan dan jawaban pertanyaan di LKPD tersebut

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Perhatikan Video berikut!



A. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Logam	Posisi jarum sebelum dipanaskan	Posisi jarum setelah dipanaskan
1	Aluminium		
2	Besi		
3	Kuningan		

B. Diskusi/Pertanyaan

1. Apakah jarum penunjuk Alat Musschenbroek bergerak setelah batang logam dipanaskan? Mengapa?

2. Apakah skala penunjuk jarum untuk ketiga batang logam tersebut sama? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar?

4. Urutkan jenis logam yang mempunyai penyimpangan paling jauh ke yang paling dekat!

5. Apakah suhu berpengaruh terhadap proses pemuaian zat padat? Jelaskan!

6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS