

Guía de Apoyo PIE

Nombre	Curso	Fecha
	7° A	___/___/2021

Objetivos de Aprendizaje:

Leer y Comprender la fábula "La liebre y el erizo", reflexionando sobre las acciones de los personajes y sus consecuencias reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.

Lee el siguiente texto.

La liebre y el erizo

Una mañana, bien temprano, un erizo salió a dar un paseo y se encontró con una liebre.

- Buenos días, señora liebre – dijo el erizo.

- ¿Adónde vas a estas horas, pequeño? – Preguntó la liebre con actitud arrogante.

- Voy a subir aquel monte. Estoy haciendo ejercicio.

- ¿Haciendo ejercicio, dices? Pero si eres tan débil.

El erizo se sintió humillado. Por eso tuvo una idea.

- ¿Acaso crees que eres mejor que yo? Hagamos una carrera –propuso-. Te apuesto lo que quieras a que corro más deprisa que tú.

- No me hagas reír. Tú, con tus piernas torcidas, ¿ganarme a mí, a toda una liebre? Pero acepto la apuesta y te dejaré en ridículo.

- Antes de la carrera quiero ir a mi casa para desayunar y coger fuerzas –dijo el erizo-. Si te parece bien, dentro de media hora nos veremos en la cima de aquel monte.

La liebre se mostró conforme y el erizo regresó a su madriguera. Rápidamente avisó a su vecino, y le contó de su apuesta con la liebre.

- ¿Ves los surcos en aquella colina? Pues allí haremos la carrera. Lo único que tienes que hacer es esconderte al pie del monte y, cuando llegue la liebre, decirle: "yo he llegado primero".

Los dos amigos se pusieron en camino. El vecino se escondió tras un arbusto en la parte baja del monte, y el erizo se dirigió al lugar indicado. Llegó jadeando por el esfuerzo y vio que la liebre estaba ya esperándolo. Inmediatamente se situaron en la línea de salida.

- Uno, dos y tres- Contó la liebre, y salió disparada como una flecha monte abajo.

El erizo, en cambio, apenas dio unos pasos y se detuvo a descansar.

Cuando la liebre llegó al pie del monte, se quedó muy sorprendida al ver al erizo allí, esperándola.

- Yo he llegado primero –dijo el erizo.

- ¡No es posible! Repitamos la carrera, ahora en el otro sentido – exclamó la liebre. Y, de nuevo, salió disparada como un rayo.

Rápidamente, la liebre llegó a la cumbre y el erizo le salió otra vez al encuentro mientras decía:

- Yo he llegado primero.

La liebre se quedó asombrada y le propuso a su contrincante:

- Aquí hay gato encerrado. ¡Volvamos a empezar!

Repitieron la carrera setenta y tres veces. En la setenta y cuatro, la liebre, agotada, se desmayó en medio del monte.

Los dos erizos volvieron a casa muy satisfechos de la lección que le habían dado a aquel presumido animal.

Archivo Santillana

1. ¿Cuál es el propósito del texto?
 - a) Invitar a realizar carreras entre los animales.
 - b) Dar instrucciones de cómo ganar una carrera.
 - c) Informar sobre la carrera que realizó la liebre y el erizo.
 - d) Enseñar a partir de una historia que no es bueno ser presumido.

2. Numera los hechos del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron en el texto.

_____ La liebre, muy agotada cayó desmayada.

_____ La liebre humilló al erizo.

_____ La liebre quedó sorprendida de ver al erizo esperándola.

_____ El erizo salió muy temprano y se encontró con la liebre.

_____ El erizo le contó a su vecino la apuesta que había hecho con la liebre.

3. ¿Cómo era la liebre?
 - a) Débil
 - b) Lenta
 - c) Astuta
 - d) Arrogante

4. ¿En qué lugar se lleva a cabo la carrera?
 - a) En las colinas
 - b) En un bosque
 - c) En una madriguera
 - d) En la orilla de un río

5. ¿Cómo se sintió el erizo cuando la liebre le dijo que era débil?
 - a) Enojado
 - b) Humillado
 - c) Satisfecho
 - d) Conforme

6. ¿Por qué el erizo fue a su casa antes de la carrera?
 - a) Para idear un plan.
 - b) Para tomar desayuno.
 - c) Para ir donde su vecino.
 - d) Para cargarse de fuerza.

7. ¿Por qué el erizo ideó este plan?
 - a) Para ganarle a la liebre.
 - b) Para engañar a la liebre.
 - c) Para enseñarle a no ser presumida.
 - d) Para enseñarle que los erizos son más inteligentes.

8. Según el texto, ¿qué significa "jadeando"?

- a) Gritando.
- b) Hablando fuerte.
- c) Respirando con dificultad.
- d) Respirando tranquilamente.

9. ¿Estás de acuerdo con lo que hizo el erizo? ¿Por qué?

10. ¿Estás de acuerdo con que la liebre repitiera tantas veces la carrera? ¿Por qué?

11. ¿Cuál es la moraleja de la fábula leída?



Colegio Patricio Mekis
Mateo de Toro y Zambrano N° 0330. Fono: 722261343 Email: patricio.mekis@comun.cl
"Formando Ciudadanos y Ciudadanas"

