



MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas
Fecha: 26/10/2021

Usamos material para mantener la igualdad en una equivalencia

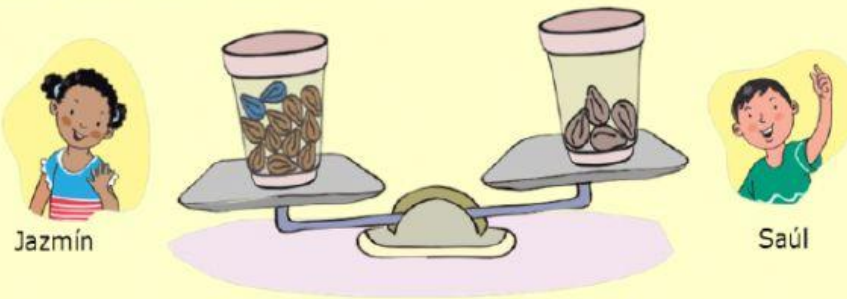
Hoy aprenderemos a solucionar situaciones de equivalencia empleando gráficos con balanzas.

Lee la siguiente situación:

Jazmín y su hermano Saúl jugaron a buscar el equilibrio en una balanza colocando semillas en el interior de sus vasos. Lo hicieron de esta forma:

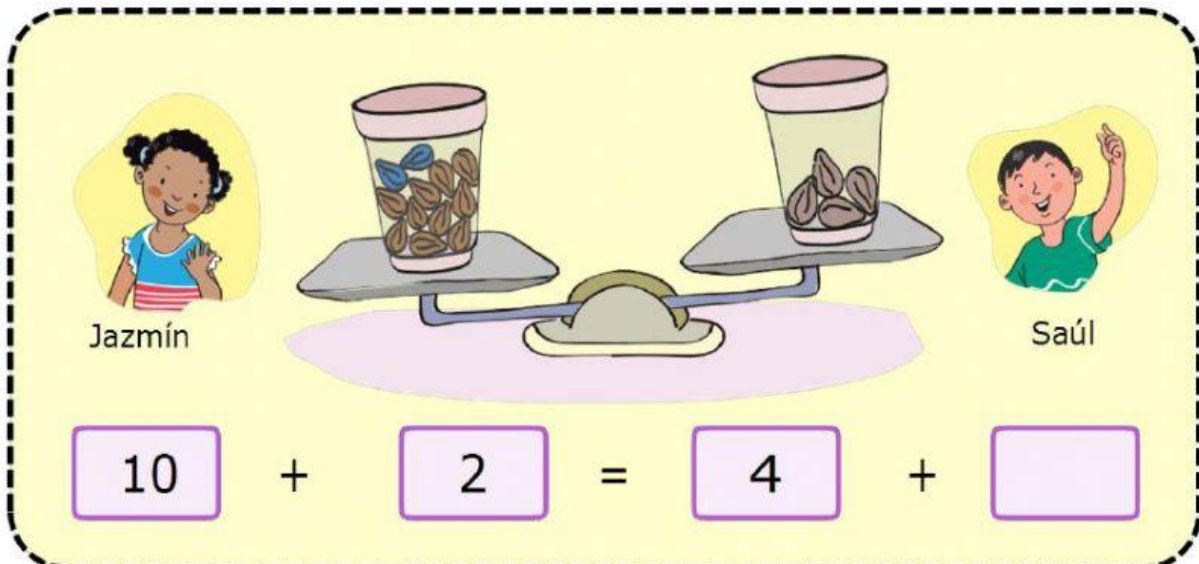
Primer turno: Jazmín colocó 10 semillas en su vaso; luego, Saúl echó 4 en el suyo.

Segundo turno: Jazmín echó 2 semillas en su vaso. ¿Cuánto debe echar Saúl en el suyo para equilibrar la balanza?

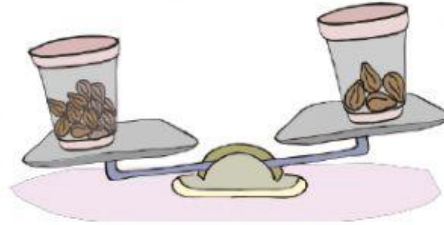


Las cantidades de semillas en cada vaso se pueden expresar con operaciones. Completa el espacio.

¿A cuántas semillas representa?:



También han descubierto que pueden equilibrar la balanza de otra forma. Averigua cuántas semillas colocaron para equilibrar la balanza.



$$\boxed{6} + \boxed{} = \boxed{4} + \boxed{}$$

Reto 1

Lee qué nos dicen Jazmín y Saúl. **¿Tienen una cantidad equivalente de plumones?**



Tengo un estuche con 4 plumones y otro estuche con 6 plumones.



Tengo 2 estuches, cada uno con 5 plumones.

Expresa con operaciones las afirmaciones de Jazmín y Saúl:



Tengo un estuche con 4 plumones y otro estuche con 6 plumones.



Tengo 2 estuches, cada uno con 5 plumones.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

¿Son equivalentes?

¿Cómo lo sabes?

Escribe tu respuesta a la pregunta y explícala:

Responde la siguiente pregunta:

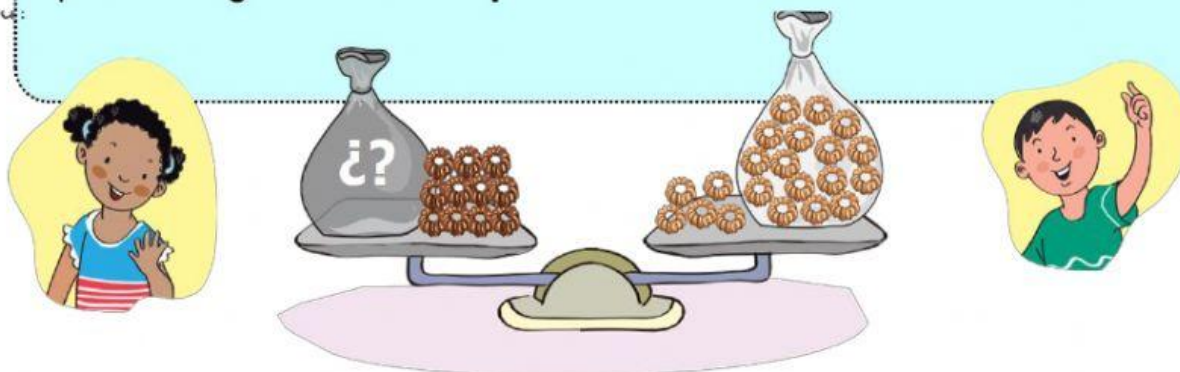
¿Jazmín y Saúl tienen una cantidad equivalente de plumones?

Explica tu respuesta:



Reto 2

Jazmín compró la misma cantidad de rosquitas que Saúl. **¿Cuántas rosquitas tendrá Jazmín en su bolsa?**



¿Las cantidades son equivalentes? _____

¿Cómo lo sabes? _____

Completa la igualdad que representa la equivalencia:

$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots}$$

Si quitas la misma cantidad de rosquitas a cada lado de la balanza, **¿se mantiene el equilibrio?**

¿Cuánto puedes quitar a cada lado para averiguar cuántas rosquitas quedan en la bolsa de Jazmín?

Representa cómo quedaría la nueva igualdad:

$$\boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} - \boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots} + \boxed{\dots\dots} - \boxed{\dots\dots}$$
$$\boxed{\dots\dots} = \boxed{\dots\dots}$$

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuántas rosquitas tiene Jazmín en su bolsa?

Explica tu respuesta:

Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar más actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante diversos recursos interesantes.

Cuadernos de trabajo

- *Cuaderno de trabajo Matemática 3*, páginas 147 y 148



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Expresé las equivalencias con la adición y multiplicación de números.			
Explicué cómo solucioné las situaciones de equivalencia presentadas.			