

# La función de relación

## 1. Elige la opción correcta para completar la información del vídeo:

Las personas captamos lo que sucede en el \_\_\_\_\_. También nos comunicamos \_\_\_\_\_, nos movemos y \_\_\_\_\_.

En la función de relación intervienen tres elementos importantes: los \_\_\_\_\_, que son cinco: vista oído gusto tacto y olfato. Gracias a los órganos de los sentidos podemos percibir \_\_\_\_\_ del exterior como la luz, el sonido...

Todo esto es posible gracias a los \_\_\_\_\_. Los receptores mandan la \_\_\_\_\_ al cerebro por medio de los \_\_\_\_\_.

Los nervios forman parte del segundo de los elementos que intervienen en la función de relación: el sistema nervioso. Gracias a la información que han enviado los receptores al \_\_\_\_\_, éste manda una \_\_\_\_\_ para actuar al aparato \_\_\_\_\_, que es el tercer elemento.

## 2. Observa la siguiente imagen:

**FUNCIÓN DE RELACIÓN**

**Nos sirve para recibir información del exterior y dar una respuesta adecuada.**



**1. Los órganos de los sentidos** reciben la información.



La niña oye el ladrido del perro.

**2. El Sistema Nervioso** la procesa y ordena realizar una respuesta.



El perro te va a morder.  
Huye.

**3. El aparato locomotor (huesos y músculos)** realiza la respuesta.



La niña corre.  
[rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com](mailto:rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com)

**Marca la opción correcta para cada caso:**

Los órganos de los sentidos son cinco: gusto, tacto, olfato, vista y oreja.

**VERDADERO**

**FALSO**

Cuando la niña oye al perro, capta la información por el oído y esta información llega al cerebro.

**VERDADERO**

**FALSO**

El cerebro elabora una respuesta que manda a los huesos para que estos actúen

**VERDADERO**

**FALSO**

Por último, el aparato locomotor lleva a cabo la respuesta que ha recibido del corazón.

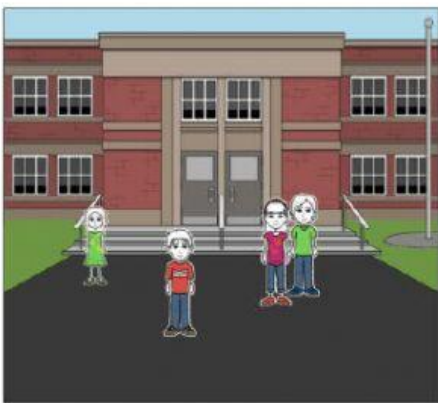
**VERDADERO**

**FALSO**



3. Observa las siguientes imágenes y coloca cada recuadro en su lugar para explicar cómo funciona la función de relación:

El cerebro interpreta la información, elabora una respuesta y la manda al aparato locomotor para que no cruce la carretera.	Los niños y niñas salen del colegio. Al salir, un niño coge su pelota y se dispone a jugar con ella.	El receptor del oído percibe una información (pitido del coche) y manda esta información al cerebro para que la interprete.



Cree sus propios en Storyboard That

