

	INSTITUTO COMERCIAL INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO "I.C.I.T"
	"Por una formación integral para la vida fundamentada en la ciencia y la tecnología"
	EVALUACION DE ESTADÍSTICA 15%-II-III DOCENTE: Fernando Salazar R. GRADO 6

NOMBRE: _____

ITEM SELECCIÓN MÚLTIPLE

Instrucciones: Lee atentamente, resuelve y elige una de las alternativas para la respuesta correcta. Marca con letra minúscula (a, b, c, d) tu respuesta.

Dados los siguientes conjuntos por comprensión, escoja su equivalente por extensión

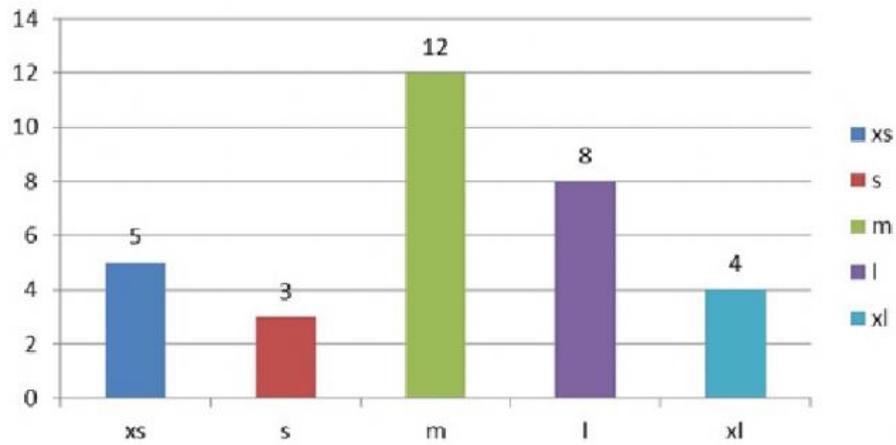
1. $A = \{x/x \text{ es un número natural mayor que 3 y menor que 2}\}$
 - a. $A = \{3,4,5,6,8\}$
 - b. $A = \{1,0,3\}$
 - c. $A = \{-1,0,1,2,3\}$
 - d. Ninguna de las anteriores
2. $A = \{x/x \text{ es un número natural menor o igual que 7}\}$
 - a. $A = \{1,2,3,4,5,6,7\}$
 - b. $A = \{1,3,7,9\}$
 - c. $A = \{4,5,6,7,9\}$
 - d. $A = \{1,3,7,9,10\}$
3. $A = \{x/x \text{ es un animal mamífero}\}$
 - a. $A = \{\text{pato, pulga, culebra, ...}\}$
 - b. $A = \{\text{perro, gato, vaca, león, ...}\}$
 - c. $A = \{\text{águila, loro, tigre, ...}\}$
 - d. $A = \{\text{camarón, pez, tiburón, ...}\}$
4. $A = \{x/x \text{ es un medio de transporte}\}$
 - a. $A = \{\text{computador, celular, escritorio}\}$
 - b. $A = \{\text{avión, patineta, carro, moto, ...}\}$
 - c. $A = \{\text{motor, lapicero, libro, ...}\}$
 - d. $A = \{\text{polea, palanca, martillo, sierra}\}$

Dados los siguientes conjuntos por extensión, escoja su equivalente por comprensión

5. $C = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$
 - a. $C = \{x/x \text{ es un número entero}\}$
 - b. $C = \{x/x \text{ es un número natural par mayor que 12}\}$
 - c. $C = \{x/x \text{ es un número menor o igual que 10}\}$
 - d. $C = \{x/x \text{ es un número natural par menor que 13}\}$
6. $C = \{a, e, i, o, u\}$
 - a. $C = \{x/x \text{ es una letra}\}$
 - b. $C = \{x/x \text{ es una consonante}\}$
 - c. $C = \{x/x \text{ es una vocal}\}$
 - d. $C = \{x/x \text{ es un dibujo}\}$
7. $C = \{\text{primavera, invierno, otoño, verano}\}$
 - a. $C = \{x/x \text{ es un día del año}\}$
 - b. $C = \{x/x \text{ es un mes del año}\}$
 - c. $C = \{x/x \text{ es una estación del año}\}$
 - d. $C = \{x/x \text{ es un día de invierno}\}$
8. $B = \{\text{África, Oceanía, Asia, Europa, América}\}$
 - a. $B = \{x/x \text{ es un continente}\}$
 - b. $B = \{x/x \text{ es un océano}\}$
 - c. $B = \{x/x \text{ es un país}\}$
 - d. $B = \{x/x \text{ es una ciudad}\}$

Dada la siguiente gráfica, responda las preguntas 9 y 10

Tallas en Camisas de Hombre



9. La talla de camisa más usada es:
- Xs
 - S
 - Xl
 - M
10. El número de camisas en total es:
- 15
 - 32
 - 30
 - 28