Dopo la **GN** non si mette mai la **I**.
Fanno eccezione la parola *compagnia* e alcuni verbi nella prima persona plurale dell'indicativo presente:
noi sogniamo – noi disegniamo – noi insegniamo – noi bagniamo…



4 Osserva l'esempio e completa.

	IO	NOI
disegnare	disegno	disegniamo
bagnare		
consegnare		
guadagnare		
sognare		
insegnare		

Attento a non confondere i suoni **GN** e **N**:
- **GN** si usa prima di una sola vocale → a**gn**ello
- **N** si usa prima di due vocali vicine → condomi**nio**



5 Completa con **GN** o **N**.



carabi___iere
ca___one
pa___iere
lasa___e
colo___ia
gera___io
___iente
cico___a



ca___olino
giardi___iere
soste___o
mi___iera
Bolo___a
ma___olia
le___ame
Germa___ia



ge___io
inge___ere
Virgi___ia
compa___o
ragio___iere
giu___o
riu___ione
co___ome

6 Leggi i seguenti nomi propri ed elimina la forma scorretta.

Sognia	Daniele	Stefania	Antognio	Eugenio
Sonia	Dagniele	Stefagna	Antonio	Eugegno

LIVEWORKSHEETS

NOMI SINGOLARI E NOMI PLURALI

I nomi **singolari** indicano un solo elemento, i nomi **plurali** indicano più elementi.
birillo → *birilli*

1 Cerchia di blu i nomi singolari e di rosso i nomi plurali. Scopri poi quale animale sta parlando e inserisci il suo nome al posto dei puntini.



PARLA UN...

Sono un ....., un uccello poco simpatico! Quando gli uomini mi vedono roteare nell'aria, si allontanano di corsa perché dicono che porto cattivi presagi.
Non caccio le prede come le aquile, perché preferisco nutrirmi di animali già morti che trovo sulle montagne, nei deserti e nelle praterie. Sto ore e ore appollaiato sugli alberi e quando il sole è più caldo mi alzo in volo sfruttando le correnti che mi portano in alto nel cielo.
Grazie al mio olfatto molto sviluppato, localizzo le carogne degli animali morti e mi butto su di esse. Con il mio forte becco uncinato riesco a nutrirmi anche della carne indurita di animali molto grossi come le zebre e gli elefanti. Talvolta tra compagni ci azzuffiamo per il cibo, ma poi ci organizziamo e ognuno riesce ad avere la sua parte di pasto.

2 Volgi le frasi al plurale.



L'uomo della Grecia antica pensava che il dio dell'Olimpo fosse potente.

.....

Sull'altare del tempio c'era la statuetta della divinità più importante.

.....

A quel tempo si pensava che il destino dell'uomo dipendesse dal volere e dal capriccio di un dio.

.....

Anche l'antico romano si affidava alla protezione del suo dio.

.....

L'uomo egiziano, oltre ad adorare molti dei, venerava come divinità anche il faraone.

.....

LIVEWORKSHEETS

NOMI INVARIABILI



I nomi **invariabili** hanno il singolare uguale al plurale.
Il loro numero si riconosce grazie all'articolo.

il gorilla *i gorilla*

1 Completa le frasi con i seguenti nomi invariabili.

sport • film • moto

Lo ..... aiuta a mantenere il corpo umano in buone condizioni di salute.
Non sempre alla televisione vengono trasmessi ..... adatti ai bambini.
Mi piacerebbe fare un viaggio sulla tua ..... .
Mattia è in forma perché pratica molti ..... .
Ieri sera ho visto un vecchio ..... comico in bianco e nero.
Le ..... sfrecciano veloci in mezzo al traffico.



2 Scrivi **S** se il nome è singolare, **P** se è plurale e **I** se è invariabile.

- ☐ sogno
- ☐ re
- ☐ feste
- ☐ mano
- ☐ animale
- ☐ documenti
- ☐ radio





- ☐ alghe
- ☐ caffè
- ☐ cibo
- ☐ portapenne
- ☐ fili
- ☐ auto
- ☐ bicchieri



- ☐ sedia
- ☐ cinema
- ☐ ruota
- ☐ matite
- ☐ bar
- ☐ fichi
- ☐ città



3 Volgi al plurale i seguenti nomi invariabili.

la città .....
la gru .....
la radio .....
il lunedì .....
il brindisi .....
l'auto .....
la verità .....
la crisi .....





il tram .....
la biro .....
lo sci .....
lo gnu .....
il re .....
il bar .....
la virtù .....
il c.....

LIVEWORKSHEETS

I SINTAGMI



La frase può essere suddivisa in parti: i **sintagmi**. Ogni sintagma fornisce un'informazione.

Il giardiniere | *innaffia* | *le aiuole* | *della villa.*

1 Aggiungi i sintagmi mancanti.



Il telefono dell'ufficio ..... ripetutamente.
..... i gelati si sciolgono per il calore.
La Terra ..... intorno .....
I netturbini ..... le strade.
..... bisbigliano in classe durante .....
Simone corre ..... e Alessio ..... con fatica.

2 Dividi le frasi in sintagmi.



In autunno / le foglie degli alberi si staccano dai rami.
Nelle grotte di Nettuno ho visto le stalattiti.
La commessa vende i prodotti del negozio ai clienti.
I turisti visitano i musei d'arte.
Gli acrobati del circo si allenano nel pomeriggio.

3 Riordina i sintagmi e riscrivi le frasi in modo logico.



d'erba | Il grillo | tra i fili | salta | del prato

.....

I pesciolini | di vetro | nell'acquario | nuotano

.....

meraviglioso | ho fatto | Questa notte | un sogno

.....

del mare | sugli scogli | si infrangono | Le onde

.....

del telegiornale | Le notizie | sono interessanti

LIVEWORKSHEETS