

1. Установіть відповідність між текстильними волокнами різного походження та сировиною для них та з'єднайте лініями.

рослинного походження
тваринного походження
мінерального походження
штучного походження

целюлоза
кокон шовкопряда
азбест
бавовна

2. Визначте техніки вишивання та перемістіть зображення до відповідної назви.

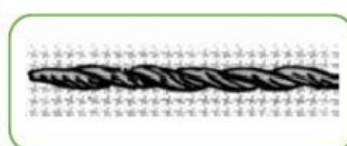
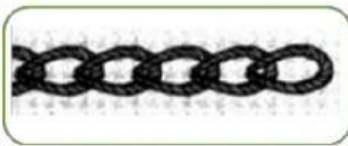
стебловий

тамбурний (ланцюжок)



косий хрестик

КОЗЛИК



3. Укажіть цифрами способи обробки нижнього зрізу спідниць

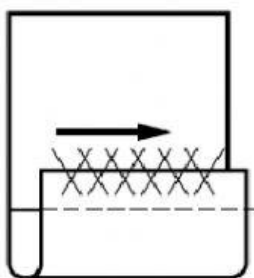
А. підшивання потайним швом

Б. підшивання швом «козлик»

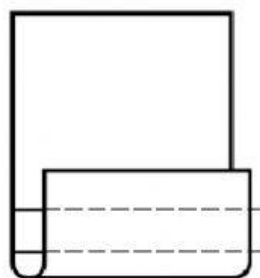
В. упідгін з відкритим зрізом двома строчками

Г. упідгін з відкритим зрізом, оброблений зигзагоподібною строчкою та закріплений строчкою

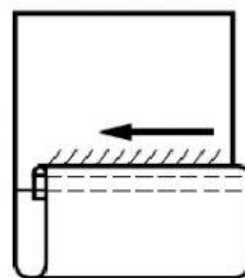
А	
Б	
В	
Г	



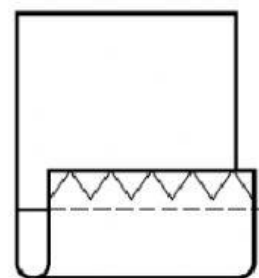
1



2

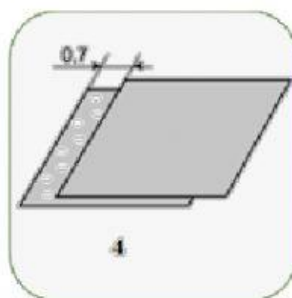
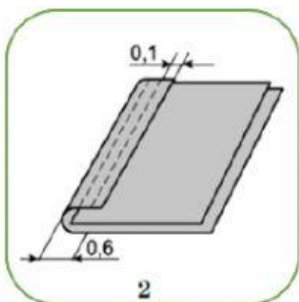
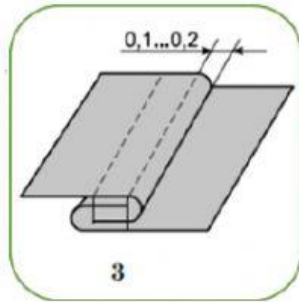
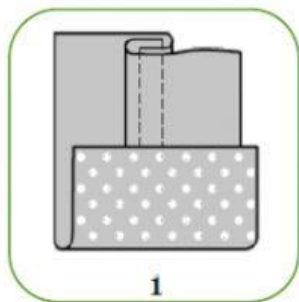
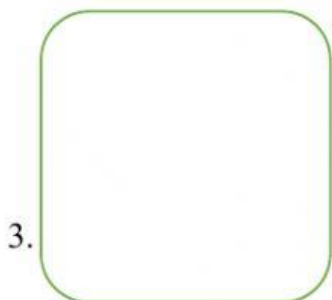
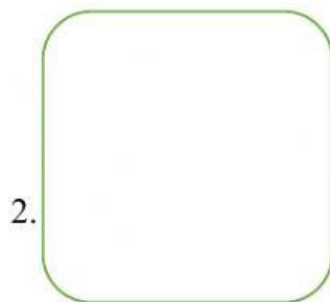


3



4

4. Розташуй зображення відповідно послідовності виконання



Матеріали взято з «Технології (обслуговуючі види праці). 10 клас. Збірник завдань для проведення моніторингу якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів в основній школі» (авт. Мачаха Т.С., Левченко Н.Г., Ходзицька І.Ю.).